

People Who Make a Difference

English Level
Pre A1

Activity 5: Do it yourself

Competencia Escribe diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera

Capacidades:

- ❖ **Adecúa el texto a la situación comunicativa**
- ❖ **Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada**
- ❖ **Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente.**
- ❖ **Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito**

Criterios de evaluación: • Adecúa el texto a un fanzine o infografía para describir las acciones que una peruana o un peruano realiza en beneficio de su comunidad. Organiza y desarrolla sus ideas para brindar información básica personal de una peruana o un peruano y describir las acciones que realiza en beneficio de su comunidad. • Usa el conector and, vocabulario adecuado y oraciones sencillas en presente simple para describir las acciones que realiza una peruana o un peruano en beneficio de su comunidad. **Propósito:** comprender textos breves y sencillos en inglés deduciendo el vocabulario y las estructuras simples, a fin de elaborar un fanzine o una infografía sobre una peruana o un peruano y las acciones que realiza en beneficio de su comunidad.

Activity 5: Do it yourself! LEAD IN:

Connect the parts of sentences



Example: He collects...



1. She sings...



2. He Works ...

... in Quechua.

... in a hospital.

... plastic.

Welcome to
Activity 5!



* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

LET'S CREATE!

La celebración del Bicentenario nos invita a reconocer las acciones que personas de tu comunidad, como tú o yo, realizan para construir un mejor país. Algunas personas preservan sus lenguas y tradiciones; otras promueven una conciencia ambiental, y otras personas con mucha voluntad ayudan a su comunidad de manera desinteresada.

Tu reto: Describir las acciones que esta peruana o peruano realiza en beneficio de su comunidad o país en un fanzine o una infografía en inglés.



Step 1:

Option A: Read the information about Renata Flores.

RENATA FLORES: MODERN MUSIC IN QUECHUA

Renata Flores is a singer from Ayacucho. She lives in Huamanga, Peru. She is 20 years old.

She promotes Quechua with her music, a combination of trap, hip hop, electronic, and reggaeton.

She sings in Quechua and plays the charango. She's great!



Option B: Collect information about a person you know that contributes to your community.

Step 2: Complete the chart.

NAME:	
CITY/COUNTRY:	
1.	
2.	
3.	_____ is great!

Step 3:

Copy your ideas, **add** pictures, and **create** your fanzine or infographic.

Fanzine:

Name

She _____

_____.

She _____

and she _____.

She _____

_____.

She's great!

LOOK!

He:

She:

Infographic:

He _____ and

he _____.

NAME

He _____.

He _____.

He _____.

He's great!

Step 4:

Present your fanzine or infographic.

USEFUL PHRASES!

He is from _____.

She lives in _____.

She/He's cool!

She/He's great!

LET'S REFLECT!

Ahora que ya terminaste las actividades 1, 2, 3 y 4. Lee los siguientes criterios con atención y marca con una "X" donde creas conveniente. Responde honestamente.



Al escribir un texto en inglés para un fanzine o infografía:		No	Sí, pero necesito ayuda	Sí	Sí puedo y muy bien.
1	¿Lo adapto para describir acciones que una peruana o peruano realiza en beneficio de su comunidad?				
2	¿Organizo mis ideas para brindar información básica personal de una peruana o peruano y describir las acciones que realiza en beneficio de su comunidad?				
3	¿Uso el conector "and", vocabulario adecuado y oraciones sencillas en presente simple para describir las acciones que realiza una peruana o peruano en beneficio de su comunidad?				
4	¿Reviso si el texto en inglés describe las acciones que realiza una peruana o peruano en beneficio de su comunidad, si es coherente y si utilizo "and" y el presente simple correctamente?				

LET'S SHARE!

Muéstrales lo que hiciste a tus padres, hermanas, hermanos, a quienes tengas en casa o a tu profesora o profesor si están en contacto y explícales los criterios que tu texto debe cumplir. Toma nota de los aportes y mejora tu texto en inglés. Luego guardalo en tu portafolio.



Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas más. ¿Lo puedes hacer?



1. ¿Puedo escribir la información personal básica de alguien? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo emplear palabras o frases cortas familiares para indicar acciones que alguien realiza? **SÍ - NO**

This is the end
of Activity 5.
Bye- bye!

GLOSSARY

INGLÉS	CASTELLANO
1. cover	portada
2. everybody	todas(os)
3. farm	granja
4. He's great!	¡Él es estupendo!
5. infographic	infografía
6. landmarks	puntos de referencia / patrimonios
7. megaphone	megáfono
8. native language	lengua originaria / nativa
9. page	página
10. queen	reina
11. She's cool!	¡Ella es genial!
12. singer	cantante
13. speak	hablar
14. waste	desperdicio(s)
15. Where?	¿Dónde?



agógicos y forma parte de la estrategia de educación a