



E- LKPD KELAS 3 TEMA 1 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 3

**Pertumbuhan dan Perkembangan
Makhluk Hidup**

Oleh :

Tia Ratna Wulandari S.Pd



Mahasiswa PPG Daljab Angkatan 1
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.

4.4 Menyajikan laporan tentang konsep konsep ciri-ciri kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.

Matematika

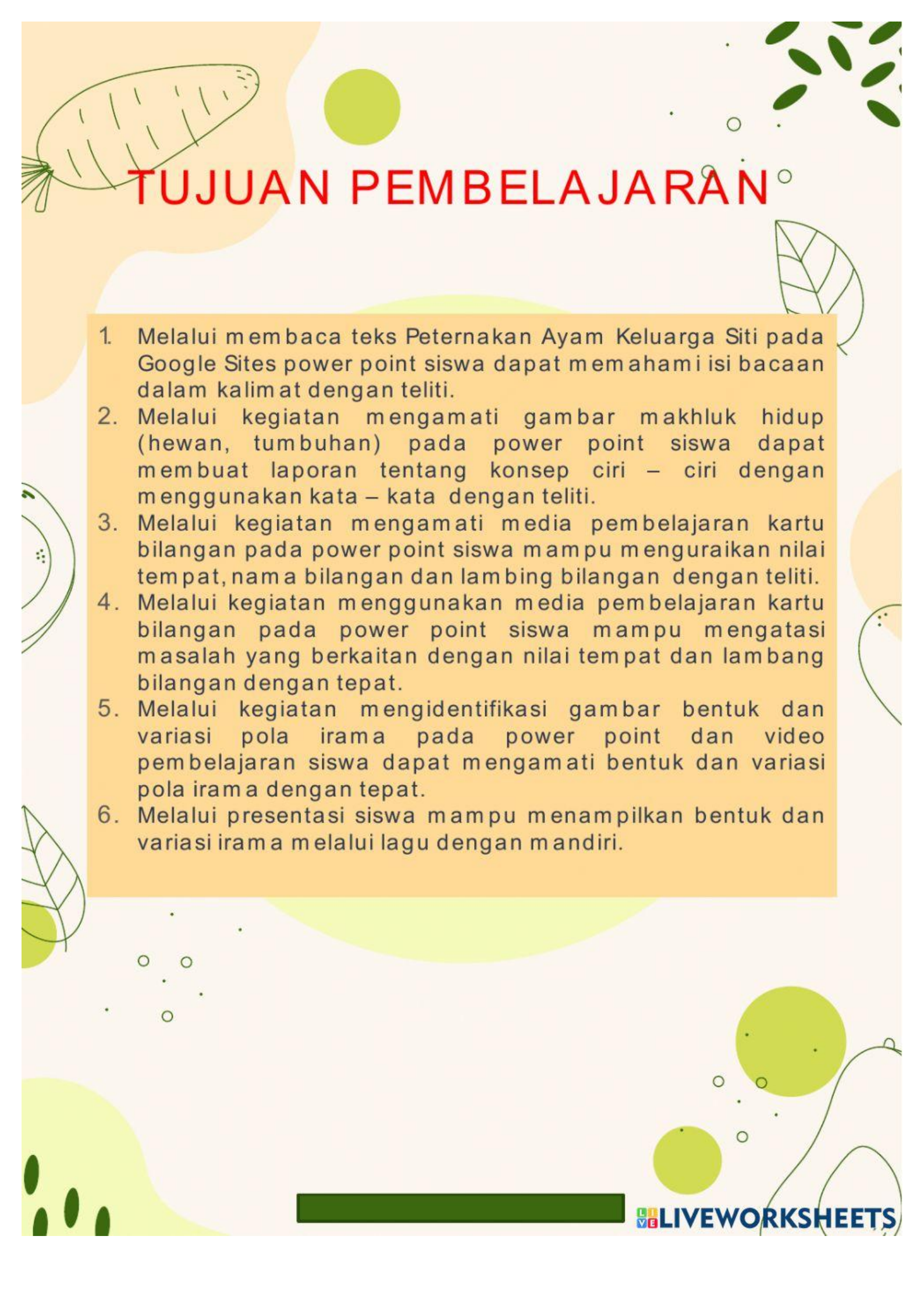
3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah

4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.

SBdP

3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.

4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui membaca teks Peternakan Ayam Keluarga Siti pada Google Sites power point siswa dapat memahami isi bacaan dalam kalimat dengan teliti.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar makhluk hidup (hewan, tumbuhan) pada power point siswa dapat membuat laporan tentang konsep ciri – ciri dengan menggunakan kata – kata dengan teliti.
3. Melalui kegiatan mengamati media pembelajaran kartu bilangan pada power point siswa mampu menguraikan nilai tempat, nama bilangan dan lambing bilangan dengan teliti.
4. Melalui kegiatan menggunakan media pembelajaran kartu bilangan pada power point siswa mampu mengatasi masalah yang berkaitan dengan nilai tempat dan lambang bilangan dengan tepat.
5. Melalui kegiatan mengidentifikasi gambar bentuk dan variasi pola irama pada power point dan video pembelajaran siswa dapat mengamati bentuk dan variasi pola irama dengan tepat.
6. Melalui presentasi siswa mampu menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu dengan mandiri.

Petunjuk E-LKPD

1. Lembar Kerja Peserta didik ini merupakan Lembar Kerja Interaktif .
2. Ikuti Instruksi guru dalam pengisian LKPD.
3. Kerjakan Soal yang ada dalam LKPD, Apabila ada kesulitan silahkan bertanya pada guru kalian.
4. Setelah selesai mengerjakan kalian bisa klik FINISH dan LKPD kalian akan terkirim ke Guru kalian.

Langkah – langkah Kegiatan

Kegiatan 1

- ☐ Cermati bacaan yang dishare guru kalian atau yang ada di bahan ajar kalian kemudian jawablah pertanyaan yang ada di LKPD.
- ☐ Amati gambar yang ada di LKPD kemudian jawablah pertanyaan yang ada di bawahnya

Kegiatan 2

- ☐ Amatilah makhluk hidup di sekitar kalian kemudian lengkapi laporan sederhana yang ada di LKPD kalian.

Kegiatan 3

- ☐ Tariklah garis lambang bilangan dengan nama bilangannya
- ☐ Urutkan Kartu bilangan dari yang terbesar sampai dengan yang terkecil.
- ☐ Tulislah nama bilangan dan lambang bilangan pada LKPD Kalian

Nama :

Kegiatan 1

Setelah kalian membaca Teks “Petenakan Ayam Keluarga Siti”. Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Dari teks “Petenakan Ayam Keluarga Siti” Kegiatan apa saja yang dilakukan Siti dan Keluarga?
.....
.....
.....
2. Siti selalu memberi makan ayam – ayamnya dari pernyataan tersebut mengapa ayam memerlukan makan?
.....
.....
.....
3. Ayam Siti menghasilkan banyak telur, dari pernyataan tersebut mengapa ayam bisa bertelur?
.....
.....
.....
4. Mengapapa ayam Siti ada yang besar dan ada yang kecil? Jelaskan!
.....
.....
.....

Perhatikan gambar dibawah ini !



Sebutkan ciri- ciri Makhluk Hidup berdasarkan gambar diatas pada table dibawah ini !

No	Ciri-ciri Makhluk Hidup	Kegiatan Pada Gambar
1	Tumbuhan memerlukan air	Ibu Menyiram Tanaman
2		
3		
4		
5		
6		

Nama :

Kegiatan 2

Buatlah laporan pengamatan sederhana mengenai makhluk hidup disekitarmu !

Laporan Pengamatan

Nama Makhluk Hidup:.....

Ciri – ciri fisik:

.....

.....

.....

Diskripsikan Ciri Makhluk Hidup apa saja yang kamu temukan:

1.
2.
3.
4.
5.

Nama :

Kegiatan 3

Jodohkanlah lambang bilangan disebelah kanan dengan nama bilangan yang ada di sebelah kiri !

225

Seribu dua ratus tiga
puluh lina

774

Dua ribu empat ratus lima
puluh tiga

2.453

Dua ribu seratus tiga
puluh dua

1.235

Tujuh Ratus Tujuh Puluh
empat

2.132

Dua ratus dua puluh lima

Setelah kalian jodohkan antara lambang bilangan dan nama bilangan, Yuk Kita urutkan kartu bilangan tersebut dari yang terbesar sampai dengan terkecil !

1.235

2.453

774

225

2.132

Urutan Kartu bilangan dari yang terbesar sampai dengan terkecil sebagai berikut :

	→		
→		→	
	→		