Juan tiene piojos y está buscando un remedio para combatirlos. Él encontró el siguiente texto en el libro "Remedios caseros".

¡Auxilio, tengo piojos!

¿Te pica mucho la cabeza? Si es así, es posible que tengas piojos. Estos animalitos viven en la cabeza de las personas. Pero no te preocupes: eliminarlos es fácil.

Para acabar con los piojos, primero necesitas conseguir un poco de vinagre, que es un antipiojos natural. Además, debes conseguir un peine fino llamado "patrullero".

Con ayuda de un adulto, aplica un poco de vinagre en tu cabello seco y frótalo durante unos minutos. Hazlo sobre todo en tu nuca y detrás de tus orejas, ya que a los piojos les encantan estos lugares.

Después, lávate el cabello con champú, enjuágalo y péinalo cuidadosamente usando el patrullero. De esta manera, quitarás los piojos muertos y las liendres, que son sus huevecillos.

También, será necesario que laves bien las sábanas que hayas usado. Alguno de estos animales podría haberse quedado por ahí y podría volver a subir a tu cabello.

Recuerda que, si mantienes tu cabello bien limpio y peinado, estarás más protegido de un nuevo contagio.

Ministerio de Educación del Perú, Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes. (2015). ¡Auxilio, tengo piojos!

LIVEWORKSHEETS

10 **Según el texto, ¿cómo puedes protegerte de un nuevo contagio de piojos?**

a Pidiendo ayuda a un adulto.
b Aplicando vinagre en el cabello seco.
c Manteniendo el cabello limpio y peinado.

11 **Para acabar con los piojos, ¿qué es lo primero que debes hacer?**

a Peinar el cabello con el "patrullero".
b Conseguir un poco de vinagre.
c Lavar el cabello con champú.

12 **En el texto, ¿qué es un "patrullero"?**

a Es un tipo de peine.
b Es un antipiojos natural.
c Es un champú contra los piojos.

13 **Según el texto, ¿para qué debes lavar bien tus sábanas?**

a Para que tu cuarto no huela a vinagre.
b Para que tu cama se vea siempre limpia.
c Para que los piojos no vuelvan a tu cabello.

14 **¿Para qué fue escrito este texto?**

a Para darnos consejos para combatir los piojos.
b Para contarnos cómo se contagian los piojos.
c Para convencernos de lavarnos el cabello.

LIVEWORKSHEETS

La profesora de Teresa pidió buscar un cuento sobre el cuidado de la naturaleza. Ella encontró el siguiente texto.

En una comunidad de la selva, vivía Kopi, un niño al que le encantaban los animales. Cada día, se dirigía al bosque. Allí pasaba el día jugando con los monos, imitando a la perfección el rugido de los tigres y el canto de las aves.

Una mañana, su madre le dijo:
—Kopi, ve a la chacra y recoge cocos para invitar a tus tíos que vendrán mañana. Anda rápido sin distraerte.

Kopi, contento, tomó una canasta y dijo:
—No te preocupes, mamá. Traeré esta canasta llena de cocos.

Y salió corriendo a cumplir con el encargo.

Muy cerca de su chacra, Kopi vio una gran red en lo alto de un árbol. Esta red era la trampa de unos cazadores. En ella, estaban atrapados los monos con los que siempre jugaba.

Kopi decidió de inmediato liberar a los monos. Pero cuando estaba a punto de soltarlos, escuchó que se acercaban los cazadores. Entonces, el niño tuvo una idea: imitar el rugido del tigre para asustarlos. El niño rugió tan fuerte que los cazadores huyeron llenos de pavor. Finalmente, Kopi liberó a sus amigos. Al ver que se hacía tarde, dijo:
—¡Oh, no he recogido ni un solo coco para llevar a casa!

Entonces, los monos, agradecidos, ayudaron al niño a sacar los cocos de las palmeras. Kopi, muy contento, llenó la canasta y la llevó a su casa.

Ministerio de Educación del Perú, Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes. (2019). Kopi.

LIVEWORKSHEETS

15 **¿Cuál de estos hechos ocurrió primero en el cuento?**

a Kopi escuchó que se acercaban los cazadores.

b Kopi liberó a los monos que estaban atrapados.

c Kopi tomó una canasta para ir a recoger cocos.

16 **¿Qué quiere decir que los cazadores huyeron "llenos de pavor"?**

a Que se fueron muy felices.

b Que se fueron muy asustados.

c Que se fueron muy cansados.

17 **¿Por qué los monos ayudaron a Kopi?**

a Porque Kopi imitaba a los monos a la perfección.

b Porque Kopi regaló algunos cocos a los monos.

c Porque Kopi liberó a los monos de la trampa.

LIVEWORKSHEETS

18 **Según el texto, ¿cómo era Kopi?**

a Era solidario.

b Era miedoso.

c Era fuerte.

19 **¿Cuál es la enseñanza más importante de este cuento?**

a Si obedeces a tus padres, nunca tendrás problemas.

b Si ayudas a los demás, ellos también te ayudarán.

c Si cazas a los animales, la naturaleza te castigará.

20 **¿Estás de acuerdo con lo que hizo Kopi luego de ver la red? ¿Por qué?**

Continúa.

LIVEWORKSHEETS

Emilia encontró el siguiente afiche en el periódico mural de su colegio.

FERIA ESCOLAR DE CIENCIAS

"Somos científicos"

¿Has visto un huevo que rebota?
¿Puede un reloj funcionar con una papa?

¡Ven y aprende a hacer estos y otros divertidos experimentos!

Día:	Lugar:	Hora:
10 de setiembre	Casa de la Juventud	De 8 a 11 de la mañana

Organiza: Escuela Pedro Paulet
Inscripciones: Municipalidad de Paita

Ministerio de Educación del Perú. Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes. (2017). Feria escolar de ciencias.

LIVEWORKSHEETS

21 ¿Dónde será la Feria Escolar de Ciencias?

a En la Municipalidad de Paita.

b En la escuela Pedro Paulet.

c En la Casa de la Juventud.

22 ¿A qué hora empezará la Feria Escolar de Ciencias?

a A las 8 de la mañana.

b A las 10 de la mañana.

c A las 11 de la mañana.

23 ¿Para qué se escribió este afiche?

a Para contarnos una historia sobre niños científicos.

b Para invitarnos a participar en una feria de ciencias.

c Para enseñarnos a realizar experimentos científicos.

24 Verónica fue el 11 de setiembre a la Casa de la Juventud a las 8 de la mañana para disfrutar de la feria. Sin embargo, Verónica no logró participar. ¿Por qué no pudo participar?

a Porque se equivocó de fecha.

b Porque se confundió de lugar.

c Porque se equivocó de hora.

LIVEWORKSHEETS

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Calle Del Comercio 193, San Borja
Lima, Perú
Teléfono: (511) 615-5800
www.gob.pe/minedu

Tiraje: 619 036 ejemplares

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N.° 2020-08461

Impreso por: Corporación Gráfica Navarrete S. A.

Se terminó de imprimir en febrero de 2021, en los talleres gráficos de Corporación Gráfica Navarrete S. A., sito en Carretera Central 759 Km 2, Santa Anita, Lima-Perú. Teléfono: 3620606 RUC: 20347258611

Si usted tiene alguna consulta, escríbanos a **medicion@minedu.gob.pe**
Visite nuestra página web: **http://umc.minedu.gob.pe/**
Oficina de Medición de la Calidad de los Aprendizajes (UMC) - Ministerio de Educación
Calle Morelli N.° 109, San Borja, Lima 41 - Perú. Teléfono: (01) 615 5840

LIVEWORKSHEETS