

Centro Educativo: UP José Fidel Tristán
Educadora: Margarita Conde Núñez
Nivel educativo: II ciclo
Asignatura: Informática Educativa

Nombre de estudiante: _____
Sección: _____
Fecha: Julio 2021



GTA #1.1 Julio 2021

1. **Me preparo para hacer la guía**
Pautas que debo verificar **antes de iniciar mi trabajo**.

| | |
|---|--|
| Materiales o recursos que voy a necesitar | Para elaborar este trabajo debes contar con: <ul style="list-style-type: none"> Material impreso, lapicero. Opcional, computadora o celular con conexión a Internet. |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | Realizó la GTA en un lugar limpio, agradable donde pueda concentrarse para realizar las actividades. |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | <ul style="list-style-type: none"> 1 hora y 20 minutos o el tiempo que requiera. |
| Criterios de Logro: Aplica los principios de interrelación operativa entre hardware y software para el adecuado funcionamiento de interfaces (IDE). | |











2.. Pongo en práctica lo aprendido

Actividad de desarrollo:
Diagnóstico





Conoceremos de HARDWARE Y SOFTWARE. Con la ayuda de la docente mediante lluvia de ideas, conocemos los conceptos.

Observamos : <https://www.youtube.com/watch?v=1jX4UuvKKHQ>

En la columna , colocamos la palabra **dispositivo o programa**, según corresponda **Hardware o Software**.

| IMÁGENES | HARDAWARE | SOFTWARE |
|---|-----------|----------|
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|  | | |
|   | | |
|  | | |



| | | | | |
|--|---|--------|----|--|
| |  | | | |
| |  | | | |
| |  | | | |
| Respondo los siguientes preguntas y conceptos, en forma clara y breve. | | | | |
| | Concepto Hardware | | | |
| | Concepto Software | | | |
| | Relación entre hardware y software para el funcionamiento de las computadoras | | | |
| | ¿Qué opinas de Scratch como software?  | | | |
| | ¿Cómo <u>Scratch</u> se relaciona con el hardware de la computadora | | | |
| Indicaciones, preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse | Analizo la tabla auto evaluativa y marco con una X en la casilla sí/no según corresponda. | | | |
| | Nivel de desempeño | Escala | | Retroalimentación (respuesta o ejemplo explicativo) |
| | | Sí | No | |
| | Identifico conceptos Hardware y software. | | | |
| | | | | |