



NOMBRE: _____

UNIDAD 1 **EVALÚA TUS COMPETENCIAS**

El desarrollo de las siguientes actividades te permitirá dar cuenta de tus procesos y determinar, junto con tu profesor, las acciones que te ayudarán a superar las posibles dificultades que tuviste al estudiar esta unidad.
La valoración final se realiza sobre 100 puntos. Nota final

Interpreta

1 CLASIFICA. Los seres vivos pueden ser unicelulares o multicelulares. Escribe el nombre de cada uno de los siguientes seres vivos en la tabla, según corresponda.

Moho del pan	Bacilo de la faringitis	Perro	Musgo	Ameba
Cafeto	Bacteria de la piel	Cucaracha	Paramecio	Euglena

SERES MULTICELULARES	SERES UNICELULARES

Argumenta

2 ANALIZA. Observa las siguientes imágenes y contesta.



- El animal vertebrado de la imagen es el y el invertebrado es el
- Imagina que aparece un predador común para los dos animales. ¿Cuál tiene mayor posibilidad de escapar y por qué?

Propone

3 DEDUCE. En un experimento, se observó que en un cultivo de células no se estaban originando células nuevas. Responde las siguientes preguntas.

- ¿Qué función vital está afectada?
- ¿Qué harías a las células para activar esta función vital? Justifica tu respuesta.

406 30 40