

Nombre: _____

Grado: _____

Fecha: _____

Instrucciones

Lea atentamente y responda los siguientes ítems:

1. Lee la siguiente situación. Luego, responde la pregunta.

Marina quiere construir triángulos. Para ello, elabora una lista con las siguientes medidas:

Triángulo 1:	3 cm, 4 cm, 5 cm.
Triángulo 2:	5 cm, 12 cm, 13 cm.
Triángulo 3:	7 cm, 24 cm, 25 cm.
Triángulo 4:	6 cm, 8 cm, 15 cm.



Su hermano le hace notar que, al relacionar las medidas de sus lados, no todos los triángulos de su lista pueden ser contruidos como triángulos rectángulos.

¿Cuál o cuáles de los triángulos de la lista no puede ser contruidos?

- a) Triángulo 1
- b) Triángulo 2
- c) Triángulo 3
- d) Triángulo 4

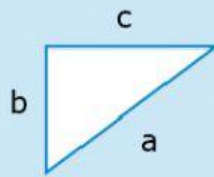
2. Lee la siguiente situación. Luego, responde la pregunta.

Erika dibuja un triángulo rectángulo con las siguientes medidas:

$$a =$$

$$b = 3 \text{ cm}$$

$$c = 4 \text{ cm}$$



Del triángulo dibujado por Erika, ¿cuál es la relación que permite calcular el valor del lado a ?

a)

$$c^2 = b^2 + a^2$$

b)

$$b^2 = a^2 + c^2$$

c)

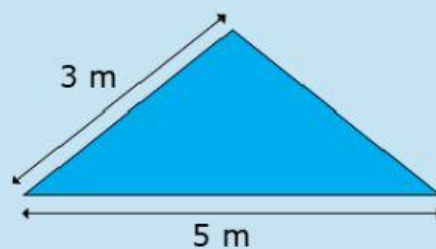
$$a^2 = b^2 + c^2$$

d)

$$c^2 = a^2 + a^2$$

3. Observa la siguiente situación. Luego, contesta la pregunta.

María tiene un terreno de forma triangular cuyas dimensiones son:



Del terreno anteriormente mostrado, ¿cuántos valores enteros puede tomar el tercer lado?

a) 2

b) 3

c) 5

d) 6

4. Observa la siguiente situación. Luego, contesta la pregunta.

Lisandro pide a sus cuatro hijos que diseñen un jardín de forma triangular.

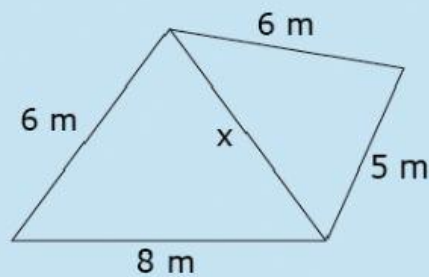
Juan propone las siguientes medidas: 5 m, 7 m y 2 m; María propone las siguientes medidas: 6 m, 5 m y 2 m; Julia propone las siguientes medidas: 1 m, 3 m y 5 m; finalmente Giuseppe propone las siguientes medidas: 2 m, 3 m y 5 m.

¿Quién de ellos seleccionó las medidas posibles?

- a) María
- b) Julia
- c) Juan
- d) Giuseppe

5. Observa la siguiente situación. Luego, responde.

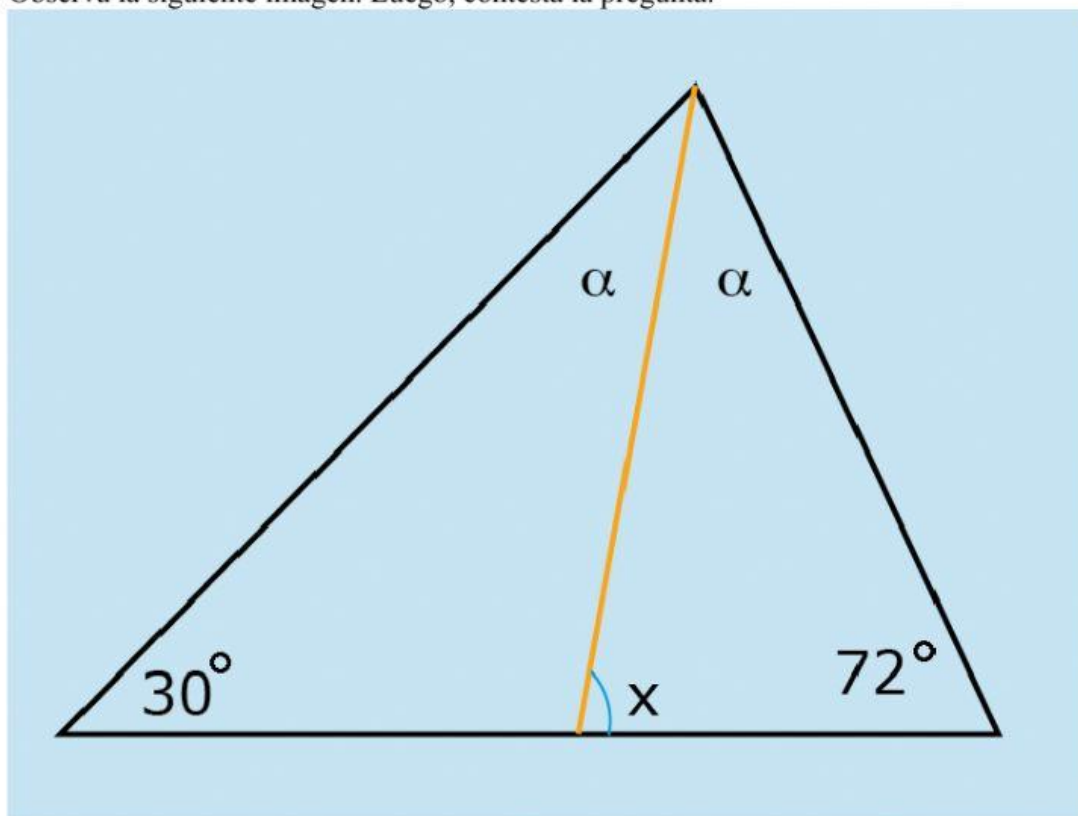
Se tiene el siguiente cuadrilátero:



Del cuadrilátero mostrado anteriormente, ¿cuál es el máximo valor entero que puede tomar x ?

- a) 11 m
- b) 10 m
- c) 9 m
- d) 8 m

6. Observa la siguiente imagen. Luego, contesta la pregunta.

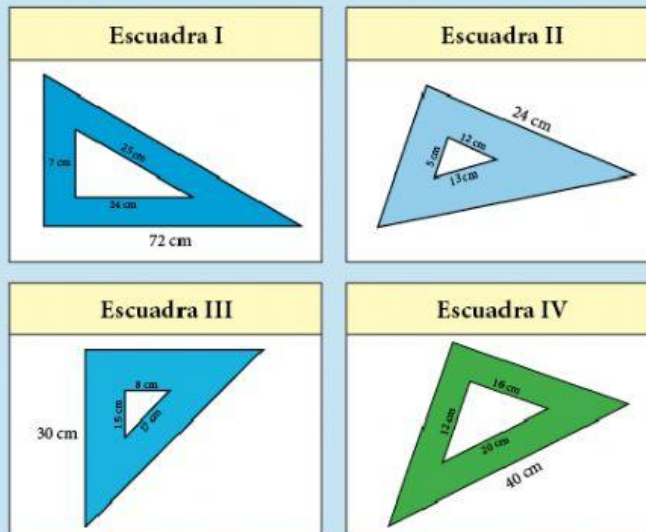


En el triángulo anterior, ¿cuál es el valor de x ?

- a) 69°
- b) 67°
- c) 65°
- d) 60°

7. Observa atentamente lo siguiente. Luego, responde.

David desea dibujar un triángulo rectángulo trazando los bordes de una escuadra. Para ello cuenta con cuatro escuadras de diferentes tamaños.

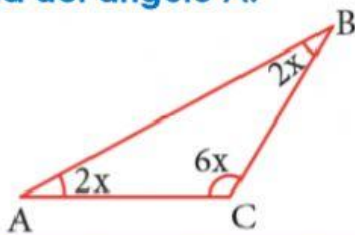


¿Con cuál de las escuadras David obtendrá un triángulo cuyo perímetro sea de 80 cm?

- a) Escuadra I
- b) Escuadra II
- c) Escuadra III
- d) Escuadra IV

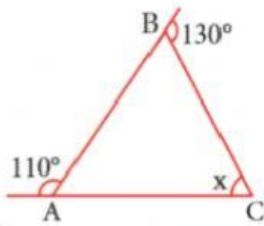
8.

Del gráfico mostrado, calcule la medida del ángulo A.



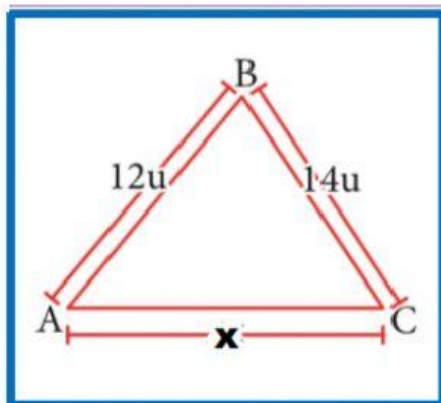
- a) 24°
- b) 28°
- c) 36°
- d) 20°
- e) 18°

9. Del gráfico mostrado, calcule el valor de x .



- a) 50°
 - b) 60°
 - c) 70°
 - d) 80°
 - e) 90°
- 10.

Del gráfico mostrado, calcule la suma del menor y mayor valor entero de x .



- a) $24u$
- b) $26u$
- c) $28u$
- d) $30u$
- e) $32u$