

Nombre: _____

Grado: _____

Fecha: _____

Instrucciones

Lea atentamente y responda los siguientes ítems:

1. Lee la siguiente situación y las viñetas. Luego, contesta.

José le entrega un chocolate en barra a cada uno de sus primos. Luego, ellos parten sus chocolates en pedazos iguales.

Yo comí 2 pedazos de 4 que tenía.

José

Yo comí 3 pedazos de 5 que tenía.

Carlos

Yo comí 4 pedazos de 8 que tenía.

Alberto

Yo comí un pedazo de 3 que tenía.

Jorge

¿Quién comió la misma cantidad que José y qué fracción representa lo comido?

- a) Alberto, y lo comido por este representa $\frac{1}{8}$.
- b) Alberto, y lo comido por este representa $\frac{4}{8}$.
- c) Alberto, y lo comido por este representa $\frac{8}{4}$.
- d) Jorge, y lo comido por este representa $\frac{1}{3}$.

2. Lee la siguiente situación. Luego, contesta la pregunta.

Néstor compró un queque de forma rectangular. Luego, durante la semana, se comió algunas porciones, las cuales corresponden a las regiones que no están sombreadas:



¿Cuál es el decimal que representa la fracción del queque que comió Néstor?

- a) 0,7
- b) 0,5
- c) 0,3
- d) 0,1

3. Lee la siguiente situación. Luego, contesta la pregunta.

Néstor compró un queque de forma rectangular. Luego, durante la semana, se comió algunas porciones, las cuales corresponden a las regiones que no están sombreadas:



¿Qué decimal representa la fracción del queque que le quedó a Néstor?

- a) 0,7
- b) 0,5
- c) 0,3
- d) 0,1

4. Lee la siguiente situación. Luego, contesta.

La profesora de sexto grado le pide a Catalina que escriba el número decimal que se representa en la siguiente fracción:

$$\frac{48}{100}$$

¿Cuál debe ser la respuesta de Catalina para que sea **correcta**?

- a) 4,8
- b) 0,48
- c) 0,048
- d) 0,0048

5. Lee la siguiente situación. Luego, contesta.

La profesora de sexto grado escribe la siguiente fracción en la pizarra y le pide a Carlos que escriba una fracción equivalente a la misma:



Si Carlos respondió **adecuadamente**, ¿cuál fue la fracción equivalente que escribió?

- a) $\frac{3}{6}$
- b) $\frac{10}{8}$
- c) $\frac{6}{10}$
- d) $\frac{9}{11}$

6. Lee la siguiente situación. Luego, contesta.

Pedro le cuenta a Teresa que durante sus vacaciones juega $\frac{1}{6}$ del día.

Si un día tiene 24 horas, ¿qué fracción representa las horas que Pedro **no** utiliza para el juego?

- a) $\frac{20}{24}$
- b) $\frac{18}{24}$
- c) $\frac{16}{24}$
- d) $\frac{7}{24}$

7. Lee la siguiente situación. Luego, contesta.

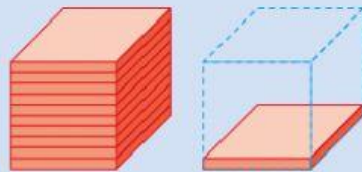
Tres amigos compran una botella de un litro de agua. Luego, Mario toma $\frac{1}{2}$ del litro del agua, y Ana toma $\frac{1}{4}$ del litro del agua.

Si Pamela tomó la misma cantidad que Ana, acabándose toda el agua, ¿cuánto tomó Pamela?

- a) $\frac{1}{3}$
- b) $\frac{2}{3}$
- c) $\frac{2}{8}$
- d) $\frac{3}{5}$

8. Lee y observa lo siguiente. Luego, contesta.

Cristian dibuja dos cubos en un papelógrafo, tal como se muestra en las siguientes imágenes:

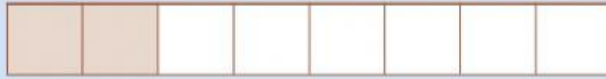


¿Cómo se representa en fracción el cubo que está incompleto?

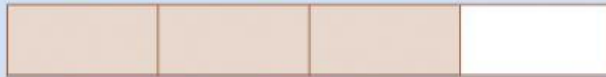
- a) 9
- b) $\frac{1}{10}$
- c) $\frac{1}{100}$
- d) $\frac{1}{1000}$

9. Lee y observa lo siguiente. Luego, contesta.

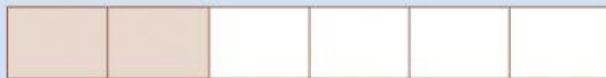
Andrés compra un queque rectangular para invitar a sus compañeros. Luego de invitar a sus amigos, se queda con $\frac{1}{4}$ del queque. Una de las siguientes imágenes representa la parte que le quedó del queque:



Opción 1



Opción 2



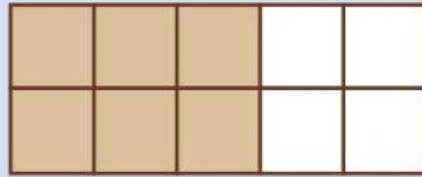
Opción 3

¿Cuál es la opción que representa al queque y cuál es su fracción?

- a) Opción 1, y su fracción es $\frac{2}{8}$.
- b) Opción 1, y su fracción es $\frac{1}{7}$.
- c) Opción 2, y su fracción es $\frac{3}{4}$.
- d) Opción 3, y su fracción es $\frac{2}{6}$.

10. Lee y observa lo siguiente. Luego, contesta.

Ana tenía una barra de chocolate dividida en bloques. De pronto, se comió cuatro bloques, pero aún le quedaron algunos otros bloques, tal como se muestra en la siguiente figura:



¿Qué número decimal representa la cantidad de chocolate que le quedó a Ana?

- a) 0,6
- b) 0,06
- c) 0,006
- d) 0,0006