ESTRATEGIA EVALUATIVA DE INGLÉS

Centro Educativo: Escuela Manuel Antonio

Docente: Lic.Luis Diego Navarro
Nivel: Tercero
Asignatura: Inglés
Sección:t e r c e r o A

Valor en porcentaje: 25%
Valor en puntos: 15 puntos.

Nota_____
Porcentaje obtenido: _____
Puntos obtenidos_____

Estudiante: _____

Fecha de la asignación: Lunes 19 de julio de 2021

Fecha límite para la entrega: Miércoles de julio 28 2021

Materiales que voy a necesitar:

- Cuaderno virtual.
- Cuaderno fisico
- Celular, tableta o computadora.
- Acceso a internet.

Condiciones que debe de tener el lugar donde voy a trabajar:

- Ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado.
- Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor).
- Trato que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en esteproceso.
- Tomo en cuenta las medidas y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país.

Indicaciones generales:

- Lea con atención toda la estrategia y responda a las preguntas solicitadas.
- La estrategia es individual, trate de hacerla por sí mismo (a).
- Trabaje en orden y con aseo.
- Al final del documento se encuentra la rúbrica analítica con la que será evaluado, se recomienda leerla antes de iniciar la elaboración de esta estrategia.
- La estrategia tendrá un lapso de 15 días para ser devuelta califica.
- La nota mínima para aprobar la estrategia es de 65

LIVEWORKSHEETS

Parte Técnica:

Indicadores del aprendizaje base:	1. Analizar posibles situaciones en los cuales debe desarrollar el idioma inglés vistas en clase aplicando vocabulario y figuras gramaticales.
Indicador del aprendizaje esperado:	1.1 Asociar situaciones de su entorno con vocabulario visto 1.2 Identifica aspectos positivos y negativos con base al tema 2.1 Analiza y resuelve las situaciones expuestas con base a lo estudiado
Descripción de la estrategia evaluativa:	La estrategia evaluativa es una propuesta por parte del Ministerio de Educación Pública para valorar el aprendizaje adquirido, permítase realizarla de manera correcta y siga las indicaciones. Para desarrollar la presente estrategia evaluativa se le solicita contestar en forma ordenada loque a continuación se le solicita. Para ello utilice el espacio que acompaña la pregunta. En esta estrategia sumativa debe recordar los siguientes temas: **el reloj y la hora, rutinas en su vida cotidiana y aplcion de la estructura gramatical con verbos como gustar y tener.** Puede utilizar las GTA anteriores para recordar los temas por evaluar.

Indicaciones y actividades a desarrollar

LIVEWORKSHEETS

Actividad #1

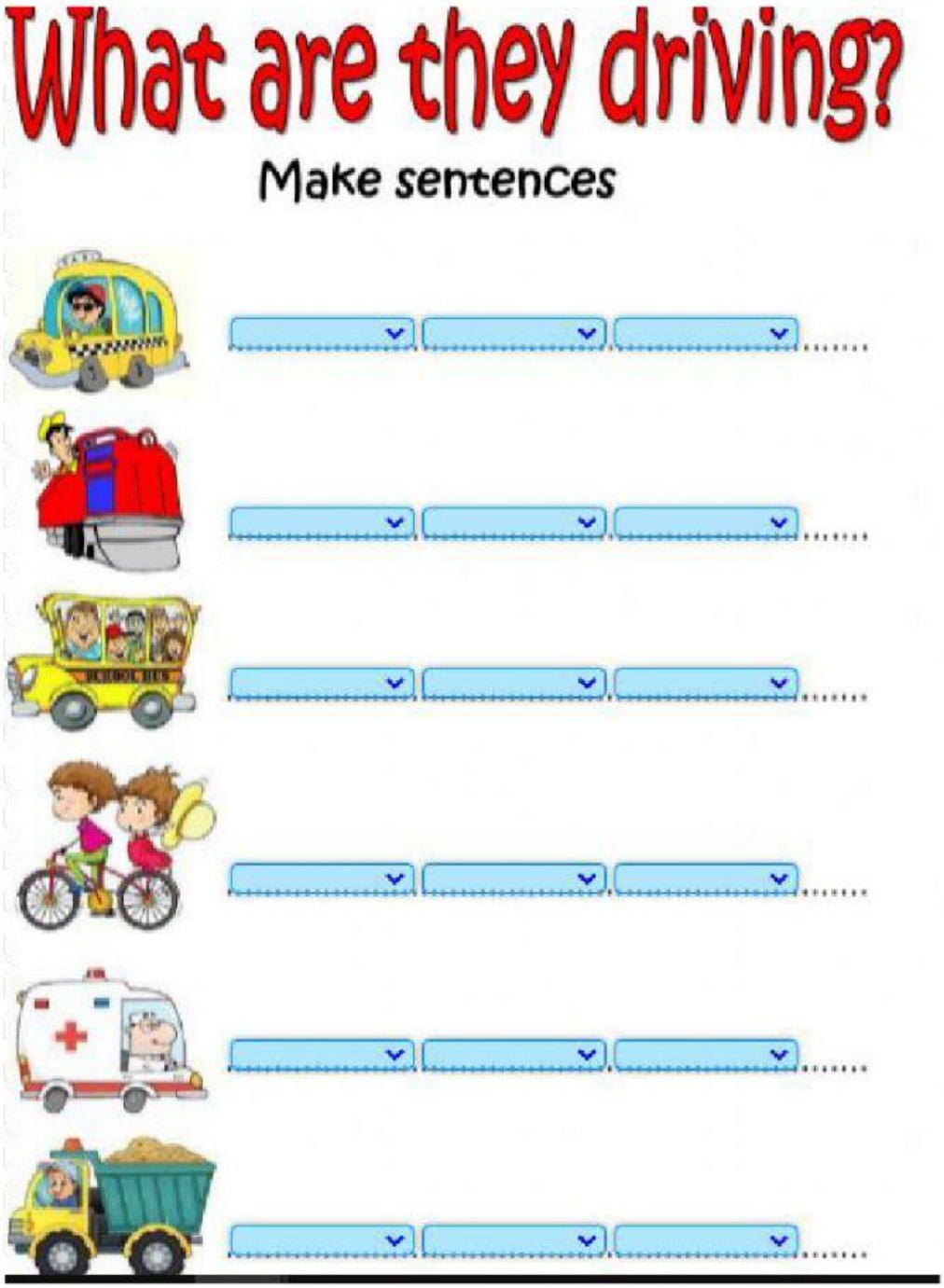
Instrucciones: observe el video y asocie la las acciones con las horas según video

https://youtu.be/S15gHKcLJQU

He gets up at...	... 8:00 PM.
He eats breakfast at...	... 3:00 PM.
He goes to school at...	... 8:00 AM.
He eats lunch at...	... 1:00 PM.
He goes home at...	... 9:00 PM.
He eats dinner at...	... 7:00 AM.
He watches TV at...	... 7:30 AM.
He takes a bath at...	... 6:00 PM.
He sleeps at...	... 6:30 PM.

LIVEWORKSHEETS

Instrucciones: complete la oración seleccionando una opción tomando en cuanta la forma de uso de uso de cada medio de transporte



LIVEWORKSHEETS

* **Look at the clocks and choose the correct answer.**
(observa los relojes y escoge la hora correcta.)

	8:00	12:00	6:00
	3:00	6:00	9:00
	10:00	4:00	5:00
	1:00	11:00	8:00
	2:00	12:00	10:00
	9:00	7:00	5:00

* **Look at the clocks and match with the correct answer.**
(observa los relojes, arrastra y suelta la respuesta correcta donde corresponde.)

IT'S HALF PAST ELEVEN

IT'S HALF PAST FOUR

IT'S HALF PAST SEVEN

LIVEWORKSHEETS

Nivel de desempeño				
Indicadores de aprendizaje	**NO LO LOGRÓ**	**EN PROCESO**	**LOGRADO**	**PUNTOS OBTENIDOS**
	1	***2***	***3***	
Identificar números y cantidades	No logra Identificar números y cantidades	Está en proceso Identificar números y cantidades	Logra con éxito Identificar números y cantidades	
Interpretar los rutinas expuestas	No logra Interpretar los rutinas expuestas	Está en proceso de Interpretar los rutinas expuestas	Logra con éxito I Interpretar los rutinas expuestas	
Reconocer la hora	No logra Reconocer la hora	Está en proceso de A Reconocer la hora	Logra con éxito Reconocer la hora	
Identificar medios de transporte y formas de uso	No logra Identificar medios de transporte y formas de uso	Esta en proceso de Identificar medios de transporte y formas de uso	Logra con éxito Identificar medios de transporte y formas de uso	
Realizar oraciones respetando su estructura gramatical	No logra Realizar oraciones respetando su estructura gramatical	Esta en proceso Realizar oraciones respetando su estructura gramatical	Logra con éxito Realizar oraciones respetando su estructura gramatical	

LIVEWORKSHEETS