



UNIVERSIDAD

SURCOLOMBIANA

UNIVERSIDAD SURCOLOMBIANA

FACULTAD DE EDUCACION

PRÁCTICA DOCENTE I

INSTITUCION EDUCATIVA LICEO DE SANTA LIBRADA-SEDE EL TRIÁNGULO



NOMBRE: _____

FECHA: _____

GRADO: _____

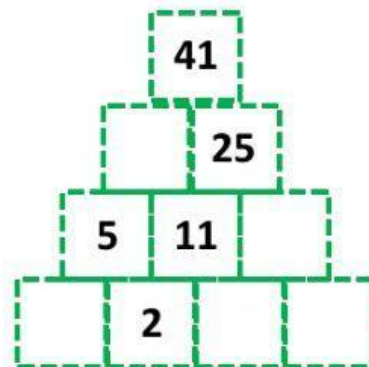
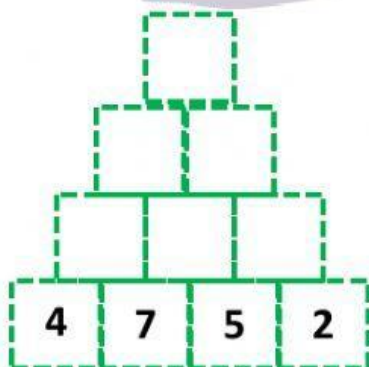
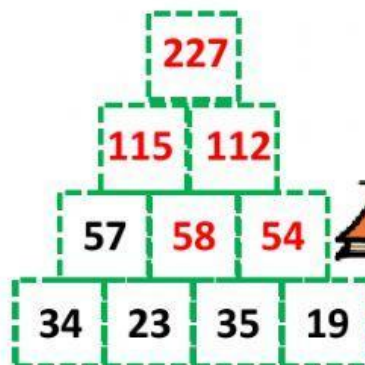
SEMANA. 1

ESTANDAR: Pensamiento numérico y sistemas numéricos

ACTIVIDAD MOTIVACIONAL

✓ PIRAMIDE NUMERICAS

Observa las siguientes pirámides numéricas, ahí veras que la suma o la diferencia de dos números vecinos es igual al número que está en la parte superior intermedia.





MULTIPLICAR UN NÚMERO NATURAL POR 10, 100 Y 1000

Para multiplicar números naturales por 10; 100 y 1000, etc., debes agregar un cero (0), dos ceros (00), tres ceros (000), etc., a la derecha del número inicial. Veamos estos tres casos:

✓ MULTIPLICACION POR 10

Para multiplicar un número natural por 10, escribe el número inicial y agrega un cero (0) a la derecha.

$$2 \times 10 = 20$$

$$34 \times 10 = 340$$

$$132 \times 10 = 1320$$

$$7 \times 10 = 70$$

$$62 \times 10 = 620$$

$$670 \times 10 = 6700$$

✓ MULTIPLICACION POR 100

Para multiplicar un número natural por 100, escribe el número inicial y agrega dos ceros (00) a la derecha.

$$3 \times 100 = 300$$

$$23 \times 100 = 2300$$

$$567 \times 100 = 56700$$

$$5 \times 100 = 500$$

$$67 \times 100 = 6700$$

$$280 \times 100 = 28000$$



✓ **MULTIPLICACION POR 1000**

Para multiplicar un número natural por 1000, escribe el número inicial y agrega tres ceros (00) a la derecha.

$$4 \times 1000 = 4000$$

$$36 \times 1000 = 36000$$

$$252 \times 1000 = 252000$$

$$6 \times 1000 = 6000$$

$$72 \times 1000 = 72000$$

$$730 \times 1000 = 730000$$

ACTIVIDADES:

1. Completa los números que faltan.

▶ $14 \times 10 = 140$
 ▶ $18 \times 100 = 1800$
 ▶ $100 \times 27 = 2700$
 ▶ $45 \times 10 = \square$
 ▶ $65 \times 100 = \square$
 ▶ $1000 \times 56 = \square$

2. Completa el cuadro

X	10	100	1000
5		500	
8			
12	120		
34			
61			61000



3. Completa los espacios en blancos, luego resuelve la sopa de letras de acuerdo a tus respuestas.

a) $20 \times 100 = 2000$

b) $\times 10 = 5000$

c) $450 \times$ $= 45000$

d) $5 \times 10 =$

e) $\times 6 = 6000$

f) $\times 10 = 350$

D	O	S	M	I	L	R	E	S	T	H	O	L	A
F	R	G	H	M	I	L	L	O	N	N	E	I	C
U	N	O	U	Z	D	O	S	G	H	U	F	S	X
A	J	I	M	C	I	N	C	U	E	N	T	A	W
R	T	R	E	I	N	T	A	Y	C	I	N	C	O
T	R	E	S	N	V	B	I	P	A	M	E	R	L
C	S	O	T	N	E	I	N	I	U	Q	P	O	I

4. Ayudemos a Juan en las escaleras, debes de resolver las multiplicaciones.

5.

¡LO LOGRASTE!

7x1000

15x10

20x100

300

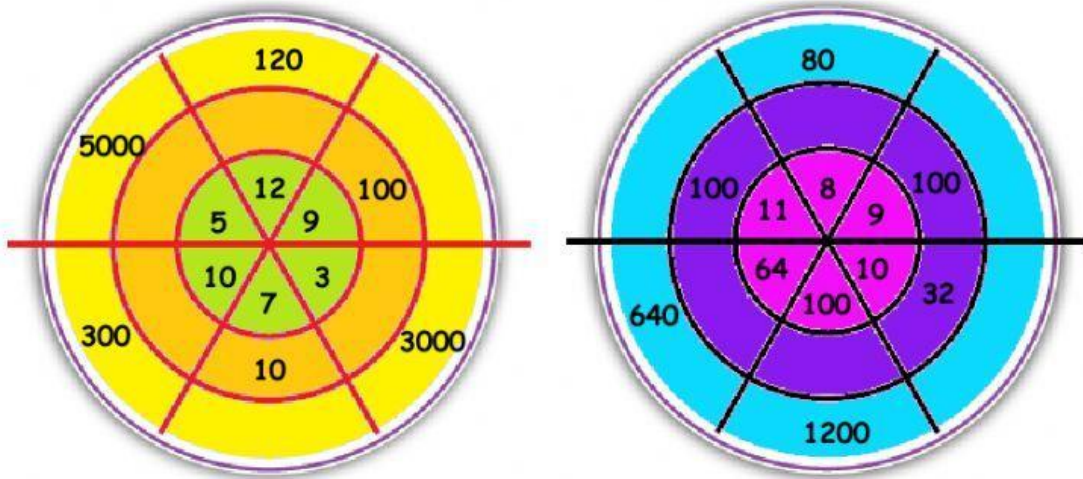
12x10

3x100

4x10



5. Completa la ruleta multiplicativa.



6. Soluciona el siguiente problema.

En la empresa de Carlos trabaja Luisa, Daniela y David en la oficina de centro de atención telefónica. En el siguiente pictograma se relaciona la cantidad de llamadas que recibe cada uno de los empleados mencionados:

	Llamadas Recibidas	
	Nacionales	Internacionales
Luisa		
Daniela		
David		

Cada  representa 10 llamadas.

A. ¿Quién recibió el mayor número de llamadas nacionales?

LUISA

DANIELA

DAVID



B. ¿Cuántas llamadas nacionales se recibieron en total?

30

40

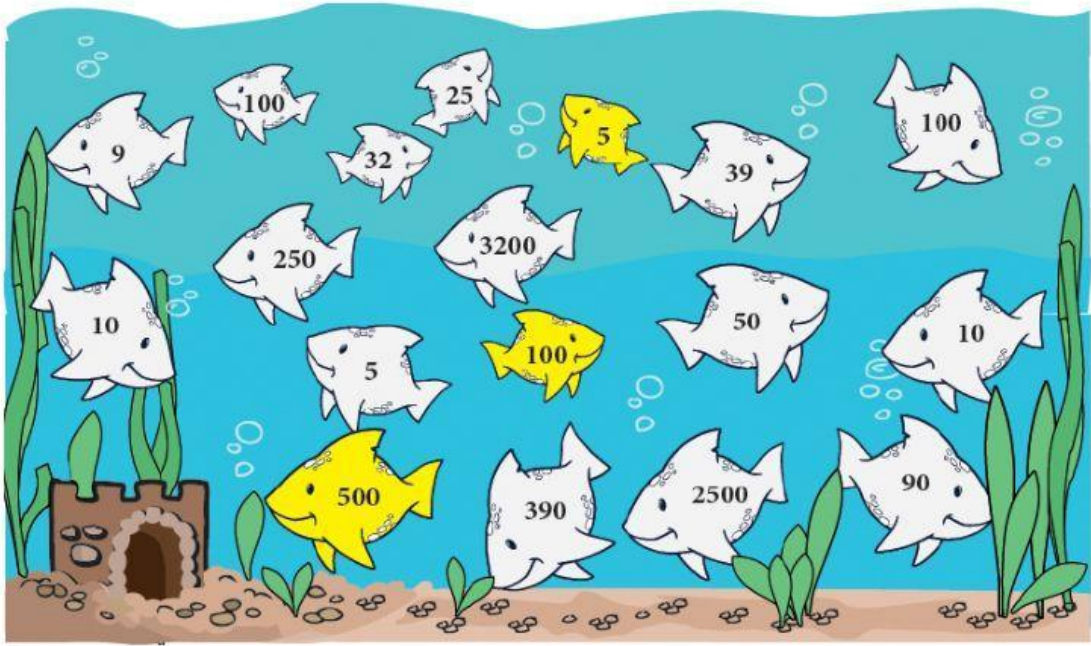
70

120

C. Relaciona la proposición con la persona.

- No recibe llamadas internacionales. LUISA
- Ha recibido la mayor cantidad de llamadas. DAVID
- Recibió 30 llamadas internacionales. DANIELA

7. Selecciona los peces de la misma familia (factores y producto). Observa el ejemplo



8. Desliza la imagen que contenga la respuesta y colócala en el espacio en blanco.



$48 \times 100 =$ <input type="text"/>	$783 \times 10 =$ <input type="text"/>	$5 \times 1000 =$ <input type="text"/>
$66 \times 100 =$ <input type="text"/>	$18 \times 10 =$ <input type="text"/>	$80 \times 10 =$ <input type="text"/>
$100 \times 9 =$ <input type="text"/>	$39 \times 20 =$ <input type="text"/>	$82 \times 90 =$ <input type="text"/>

