

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

MATEMATIKA KELAS VIII



POLA DAN BARISAN BILANGAN

AKTIVITAS 1



Adi sedang bermain kartu, karena bosan maka kartu-kartu tersebut Adi susun menjadi sebuah Menara (seperti terlihat pada gambar). Setelah selesai menyusun menara kartu, Adi melihat bahwa pada susunan paling atas terdapat 1 buah segitiga. Pada susunan bawahnya terdapat 3 segitiga, berikutnya berturut-turut 5, dan 7 segitiga.

Perhatikan tabel di bawah ini yang menunjukkan banyaknya segitiga dalam setiap susunan.

Susunan Ke-	1	2	3	4
Banyaknya Segitiga	1	3	5	7

1. Jika dibawahnya lagi ditambahkan lagi satu tingkat susunan segitiga, berapa banyakkah segitiga yang dapat disusun?

Jawab :

2. Berapa banyak segitiga yang ditambahkan pada setiap susunannya?

Jawab :

3. Jika penambahan segitiganya sama (tetap), maka pada susunan ke-10 ada berapa banyak segitiga?

Jawab :

4. Jika banyaknya segitiga ada 23 buah, pada susunan ke berapakah itu?

Jawab :

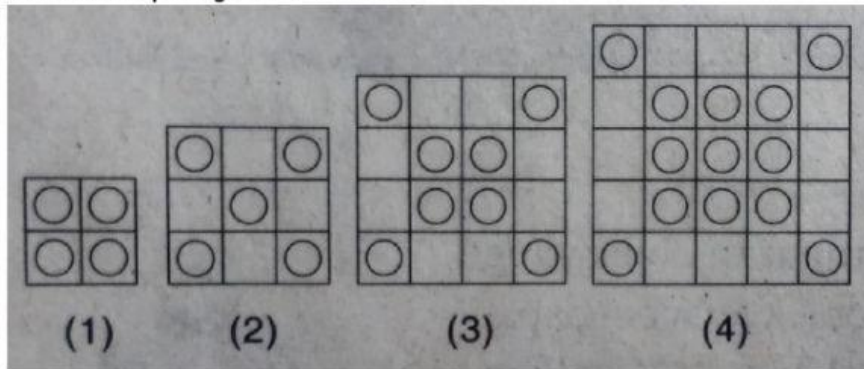
Dewi R. Depang Ichung, S.Pd., Gt

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) MATEMATIKA KELAS VIII



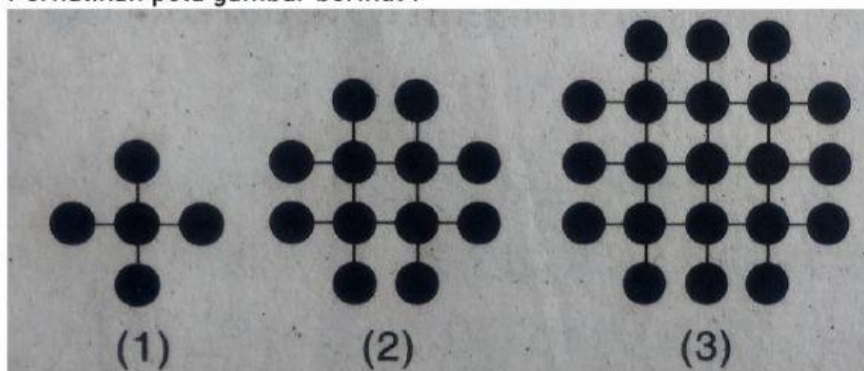
AKTIVITAS 2

1. Perhatikan pola gambar berikut !



Banyak lingkaran pada gambar ke-7 adalah

2. Perhatikan pola gambar berikut !



Banyak noktah/titik pada gambar ke-16 adalah

3. Tiga suku berikutnya dari barisan 11, 14, 17, 20 adalah
4. Diketahui barisan bilangan 50, 45, 39, 32, Suku ke-7 barisan bilangan tersebut adalah
5. Rumus suku ke- n suatu barisan bilangan adalah $U_n = 2n - 8$. Lima suku pertama barisan bilangan tersebut adalah
6. Rumus suku ke- n barisan bilangan 5, 8, 11, 14, 17, ... adalah

Dewi R. Depeng Tehung, S.Pd., Gr