

Kelas V

Tema 1 : Organ Gerak Hewan dan Manusia

Subtema 1 : Organ Gerak Hewan

Pembelajaran : 3



Disusun oleh :
Yessy Susanti Pradistawaty



Lembar Kerja Peserta Didik

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

PPKn : Nilai Pancasila

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
3.1	Mengidentifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari	3.4.1 Mengaitkan (C4) sikap-sikap atau perilaku dengan nilai yang terkandung dalam Pancasila.
4.1	Menyajikan hasil identifikasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.	4.1.1. Membuat (C6) daftar sikap-sikap atau perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila.

IPS : Karakteristik Geografis Indonesia

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR
3.1	Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	3.7.1. Menganalisis (C4) karakteristik geografis Indonesia. 3.7.2. Memberikan argumentasi (C5) tentang pengaruh Indonesia memiliki perairan yang lebih luas dibandingkan daratan.
4.1	Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai negara kepulauan/ maritim dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, sosial, budaya, komunikasi serta transportasi.	4.1.1 Membuat (C6) denah tempat tinggal.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati video, peserta didik dapat mengaitkan (C4) sikap-sikap atau perilaku dengan nilai yang terkandung dalam Pancasila.
2. Dengan berdiskusi, peserta didik dapat membuat (C6) daftar sikap-sikap atau perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai yang terkandung dalam sila-sila Pancasila.
3. Dengan mengamati gambar peta, peserta didik dapat menganalisis (C4) karakteristik geografis Indonesia.
4. Dengan mengamati data, peserta didik dapat memberikan argumentasi (C5) tentang pengaruh Indonesia memiliki perairan yang lebih luas dibandingkan daratan.
5. Peserta didik dapat membuat (C6) denah tempat tinggal.

C. PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

1. Peserta didik menuliskan nama dan kelompoknya
2. Peserta didik mengamati video pembelajaran
3. Peserta didik mengerjakan setiap pertanyaan pada LKPD secara runtut
4. Peserta didik membuat kesimpulan



Nama :

Kelompok :



D. PERHATIKAN VIDEO PERCAKAPAN ANTARA EDO DAN PAK RUDI.



E. PERTANYAAN

1. Apa sikap yang dapat kita teladani dari video di atas?

2. Menurut pendapatmu, Bagaimana kaitanya sikap yang ditunjukkan pada video tersebut dengan nilai Pancasila?

3. Sekarang, coba diskusikan dengan kelompokmu untuk membuat daftar sikap atau perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila!

No	Sila	Sikap atau perilaku
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Ayo Berdiskusi



F. PERHATIKAN PETA INDONESIA BERIKUT.

Peta Kondisi Geografis Negara Indonesia



1. Carilah informasi dari berbagai sumber mengenai luas wilayah Indonesia secara keseluruhan, beserta luas wilayah daratan dan perairan Indonesia.

2. Amati dengan teliti batas-batas wilayah Indonesia. Tuliskan pada kolom di bawah ini!

Batas Utara :	
Batas Selatan :	
Batas Timur :	
Batas Barat :	

3. Bagaimana pendapatmu tentang pengaruh Indonesia yang memiliki perairan yang lebih luas dibandingkan daratan?

Ayo Mencoba



Setelah mengetahui luas dan letak wilayah negara Indonesia, sekarang giliranmu untuk mengetahui luas dan letak wilayah tempat tinggalmu. Gambarkan ke dalam sebuah peta sederhana. Untuk mendapatkan data dan informasi yang akurat kamu bisa melakukan pengamatan langsung dan bertanya kepada para pengurus RT, RW, atau tokoh masyarakat di wilayah tempat tinggalmu.

Adapun yang harus kamu tampilkan pada peta adalah sebagai berikut.

1. Rumah
2. Pertegas posisi rumahmu
3. Batas-batas RT
4. Jalan
5. Ladang, kebun, sawah, bukit, atau hutan
6. Sungai atau aliran air

Ayo Simpulkan



Nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila :

1. Sila 1

2. Sila 2

3. Sila 3

4. Sila 4

5. Sila 5

Karakteristik Geografis Indonesia

1. Luas

2. Pengaruh

3. Batas