

Código	R-12-02-06
Versión	05
Fecha	31-01-21
Página	1 de 5

ASIGNATURA: CIENCIA Y TECNOLOGÍA FICHA N°: 07

Nombre:		Grado y Sección:	4° A- B-C - D
Profesor:	Frida Díaz – María Vidalón- Verónica Herrera- Rocío Hurtado	Fecha:	
Competencia:	INDAGA MEDIANTE MÉTODOS CIENTÍFICOS PARA CONSTRUIR SUS CONOCIMIENTOS		
Capacidad/ Desempeño:	• Obtiene datos cualitativos o cuantitativos al llevar a cabo el plan propuesto para responder a la pregunta. • Elabora conclusiones comparando su hipótesis con los datos obtenidos en su observación e información científica.		

¿Qué función cumple el tallo?

Marco Teórico.

El tallo es el órgano que sostiene las hojas, flores y frutos. Sus funciones principales son las de sostén y de transporte de fotosintatos (carbohidratos y otros compuestos que se producen durante la fotosíntesis) entre las raíces y las hojas.

1. Objetivo.

- Identificar la función que cumple el tallo.

2. Materiales:

- ❖ Dos tallos de apio.
- ❖ Dos vasos con la misma cantidad de agua.
- ❖ Colorante vegetal de color rojo o azul.

1. Planteamiento del Problema:

A	¿Qué brotes salen del tallo?
B	¿Cuáles son los tipos de tallo?
C	¿Cómo realiza el tallo la función de soporte?
D	¿Qué función cumple el tallo?

2. Hipótesis: Marca

A	El tallo produce frutos.
B	El tallo participa en la reproducción sexual de las plantas.
C	El tallo transporta sales y nutrientes desde la raíz hasta las hojas.
D	El tallo absorbe el oxígeno del aire.

3. Actividad experimental

Ordena los pasos escribiendo el número que corresponde según el orden.

	Realiza un corte de forma transversal en cada uno de los tallos.
	Observa qué ocurre.
	Corta dos tallos de apio.
	Introduce un tallo en un vaso con agua y el otro tallo en un vaso con agua y tinte.

Observa y responde:

¿Qué observo en el tallo que estaba en el agua? ¿Hubo algún cambio visible en el tallo?

A	Sí
B	NO

¿Qué observo en el tallo que estaba en el agua con tinte? ¿Hubo algún cambio visible en el tallo?

A	Sí, el tallo se rompió
B	No hubo cambio
C	Sí, el tallo y las hojas se tiñeron del color del tinte

Observa y responde.

¿Qué observas en las hojas de la muestra del tallo que fue puesto en agua con tinte?

**Tallo en agua
con tinte**



Tallo en agua

A	Las hojas se comenzaron a teñir del color del tinte.
B	Las hojas no se tiñeron.
C	Las hojas se cayeron.

En la imagen se muestra el tallo que ha estado en el vaso con tinte. ¿Qué permitió observar con claridad el tinte?



A	El tinte permite observar con claridad las flores del tallo.
B	El tinte permite observar con claridad los vasos del tallo.
C	El tinte permite observar con claridad las flores del tallo.

4. Conclusiones:

a) ¿Qué representa el agua con tinte?

A	Representa el dióxido de carbono.
B	Representa la savia bruta.
C	Representa la savia elaborada.

b) ¿Por qué se tiñeron las hojas?

A	Se tiñeron porque se marchitaron.
B	Se tiñeron porque las hojas realizaron la fotosíntesis.
C	Se tiñeron porque el agua con tinte subió hasta las hojas.

c) ¿Por dónde subió el agua con tinte hasta las hojas?

A	Subió por las yemas del tallo.
B	Subió por el aire.
C	Subió por los vasos que tiene el tallo.

d) ¿Qué función se comprobó con esta experiencia?

A	El tallo sirve de soporte a la planta.
B	El tallo transporta la savia bruta a las hojas.
C	El tallo sirve para fijar la planta al suelo.