Learn at home

Teacher : Iskra Rado Céspedes
LEARNING EXPERIENCE 4

Full name:
Grade: **Date:**

People Who Make a Difference

English Level A2

Activity 4:Making a difference

Competencia Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera
Capacidades:
Obtiene información del texto escrito

Infiere e interpreta información del texto escrito

Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito.
Criterios de evaluación: Obtiene información relevante de textos donde se presentan a personas y se describen.
Infiere e interpreta información de textos donde se presentan a personas y se describen las acciones
Propósito:
El propósito de aprendizaje es comprender textos breves en inglés deduciendo el vocabulario y las estructuras para elaborar un fanzine o una infografía donde presentas a una peruana o un peruano y las acciones que realiza en beneficio de su comunidad.

Activity 4: Making a Difference

LEAD IN:

Write a sentence about what is happening in the picture.

Example:

Example:
They are playing football.
(play)

1. _____ (shop)

2. _____ (read)

* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

LIVEWORKSHEETS

LET'S LISTEN AND READ!

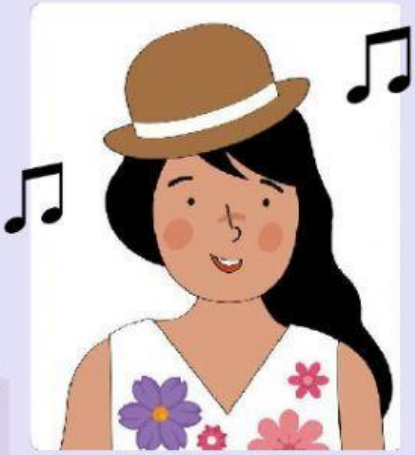
Listen to and **read** the biography of Renata Flores.

Renata Flores is widely known as the queen of Quechua rap. She grew up in Huamanga, Ayacucho. She started singing at the age of 14 years old. She is 20 years old now.

Her music is a combination of trap, hip hop, electronic, and reggaeton. She is making a difference because she is producing music in Quechua, but with a modern twist.

Quechua is a language that more than 8 million people speak. She is raising awareness about the Quechua language.

One interesting fact about Renata is that her grandmother speaks Quechua as her native language. So, Renata writes the lyrics in Spanish and her grandmother helps with the translation. One of Renata's goal is to rescue her culture. She is an important part of the newest generation of Peruvian artists.



LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND-EXERCISE 1

Complete the profile of Renata Flores with full sentences.

Name:	**Example:** Her name is Renata.
1. Last name:	
2. Age:	
3. Residence:	
4. Occupation:	

LIVEWORKSHEETS

UNDERSTAND-EXERCISE 2

Write true, false or no information:

Example: Renata is 14 years old. — FALSE

Example: Renata´s mother is from Lima. — NO INFORMATION.

1. Renata Flores is a young Peruvian dancer.
2. Renata Flores lives with her grandmother in Huamanga.
3. Renata's native language is Quechua.
4. More than 8 million people speak Quechua.
5. Renata wants to raise awareness about Quechua.

Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas más sobre lo que puedes hacer en inglés.

1. ¿Puedo comprender información básica personal en un texto escrito en inglés? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo comprender información relevante de un texto sencillo escrito en inglés? **SÍ - NO**

GLOSSARY

INGLÉS	CASTELLANO
1. beginning	principio
2. bilingual	bilingüe
3. German	Alemán
4. huge	enorme
5. interesting fact	hecho interesante
6. landmark	punto de referencia/patrimonio
7. loudspeaker	altoparlante/altavoz
8. modern twist	giro moderno
9. neighbourhood	vecindario
10. She is making a difference	Ella está haciendo una diferencia.
11. translate	traducir
12. widely known	ampliamente conocida(o)

This is the end of Activity 4. Bye- bye!

Continue with Activity 5.

LIVEWORKSHEETS