



กิจกรรม 3.1 กำหนดระบบสุริยะ

จุดประสงค์กิจกรรม - วิเคราะห์และอธิบายกระบวนการกำหนดระบบสุริยะจากแผนภาพที่กำหนด

- วัสดุ อุปกรณ์
1. แผนภาพแสดงกระบวนการกำหนดระบบสุริยะ 1 ชุด
 2. ชุดข้อความ 1 ชุด
 3. ดินสอสี 1 กล่อง

วิธีการทำกิจกรรม

1. สืบค้นข้อมูลการกำหนดระบบสุริยะและวิเคราะห์กระบวนการกำหนดระบบสุริยะจาก แผนภาพที่กำหนด

2. เลือกคำจากชุดข้อความเติมลงในช่องว่างของแผนภาพแสดงกระบวนการกำหนด ระบบสุริยะให้สัมพันธ์กับขั้นตอนต่าง ๆ ในกระบวนการเกิดระบบสุริยะ

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. พุธ ศุกร์ โลก อังคาร | 5. เนบิวลาสุริยะ |
| 2. ดวงอาทิตย์ | 6. แถบไคเปอร์และดงดาวหาง |
| 3. แถบดาวเคราะห์น้อย | 7. ดาวเคราะห์ยักษ์แก๊ส |
| 4. ยูเรนัส เนปจูน | |

3. จำแนกประเภทดาวรอบดวงอาทิตย์ตามเกณฑ์ที่นักเรียนกำหนด

4. นำเสนอผลการทำกิจกรรม

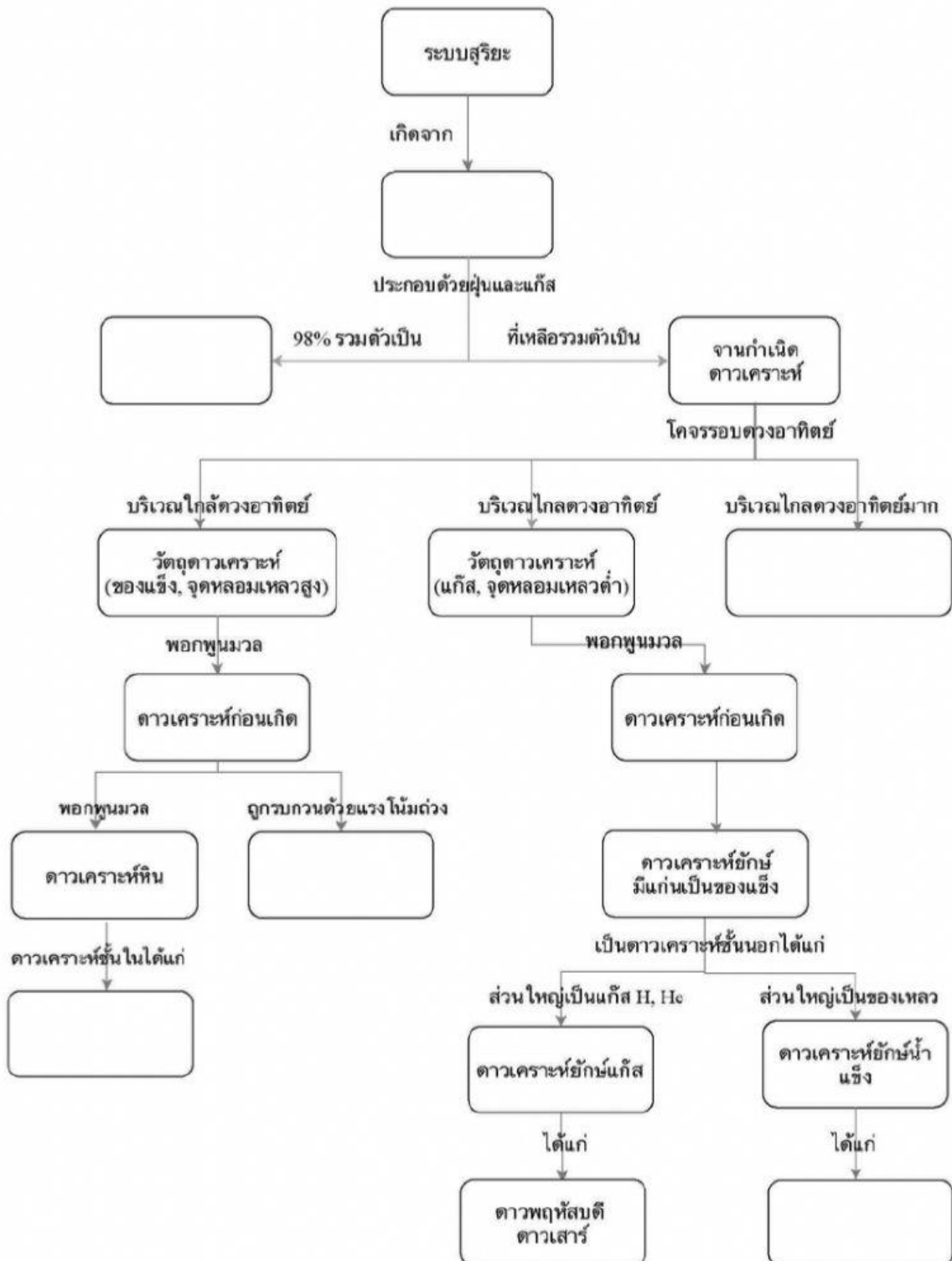
1. พุท ศุกร์ โลก อังคาร
2. ดวงอาทิตย์
3. แถบดาวเคราะห์น้อย
4. ยูเรนัส เนปจูน

5. เนบิวลาสุริยะ
6. แถบไคเปอร์และดงดาวหาง
7. ดาวเคราะห์ยักษ์แก๊ส



แผนภาพแสดงกระบวนการกำเนิดระบบสุริยะ

จงเลือกคำจากชุดข้อความเติมลงในช่องว่างของแผนภาพ





คำถามท้ายกิจกรรม

1. ดวงอาทิตย์และบริวารกำเนิดมาจากแหล่งกำเนิดเดียวกันหรือไม่ และมาจากแหล่งกำเนิดใด

2. ดาวเคราะห์ชั้นในและดาวเคราะห์ชั้นนอกกำเนิดมาจากวัตถุดาวเคราะห์ที่มีสมบัติเหมือนหรือต่างกันอย่างไร

3. จากกิจกรรมนักเรียนสามารถจำแนกประเภทของบริวารรอบดวงอาทิตย์ได้อย่างไรบ้าง และให้เกณฑ์ใด