



MI EVIDENCIA

Área: Personal Social
Fecha: 15/07/2021

¿Qué desafíos aún están pendientes de lograrse cerca de conmemorar el bicentenario?

Hoy vamos a identificar información considerando distintas fuentes, como los textos, para responder preguntas sobre la independencia y de diferentes grupos sociales.

Lee lo que le había pasado a la mamá de Jaya en el banco.



- Antes de la pandemia vino a mi escuela Jaya, una niña del pueblo originario **ashaninka**. Ella me contó que un día, cuando acompañó a su mamá al banco para abrir una cuenta de ahorros, no pudo ser atendida porque el personal del banco no entendía lo que ella solicitaba en su lengua originaria; le pidieron que se retire porque necesitaban continuar con la atención. Su mamá tuvo que llamar a su tía que habla la lengua ashaninka y español, para que la ayude con los trámites en el banco.



Responde:

1. ¿Qué opinas sobre la situación que vivió la mamá de Jaya?



2. ¿Cómo crees que se sintió la mamá de Jaya ante tal situación?



3. ¿Crees que fue correcta la actitud del personal del banco?, ¿por qué?



4. ¿Qué hubieras hecho en el lugar de Jaya y su mamá? Comenta.

5. ¿En algún momento has presenciado una situación similar?

6. Después de haber leído y reflexionado sobre el caso de Jaya y su mamá, ¿consideras que lo sucedido es un caso de discriminación?, ¿por qué?

7. ¿Consideras que en tu comunidad se dan algunos casos de discriminación? ¿Por qué?

Ahora, te invitamos a analizar y reflexionar sobre la información que presenta el siguiente texto:

Nuestras lenguas ¡Qué riqueza!

"La diversidad cultural debe ser abordada en todas sus dimensiones, y una importante es la diversidad lingüística. Tanto niñas y niños indígenas como campesinas y campesinos del medio rural y de las zonas urbanas, desconocen la diversidad de lenguas que existen en nuestro país y la diversidad de formas de hablar una misma lengua (...). Ellas y ellos puede constituir una aventura conocer esta diversidad lingüística, que permite entender mucho más la diversidad cultural y desarrollar actitudes de respeto hacia las personas que tienen otras formas de comunicación.

Es importante que reconozcan el valor de las diversas lenguas y de su lengua materna, lengua con la que se nos enseña a hablar y con la que nos socializamos en los primeros años de nuestra infancia como parte fundamental de nuestra identidad personal y social".

Fuente: Adaptado de Burga. E. (2013). *Interculturalidad en el aula*. Lima, Perú: Ministerio de Educación.



Responde las siguientes preguntas



¿Sabías que...?

En el marco del Día de las **Lenguas Originarias en el Perú**, el Ministerio de Educación informó que están en riesgo de desaparecer **21 lenguas nativas**, entre ellas, el quechua, ashaninka, bora, yanesha, jacaru, kukama kukamiria, chamicuro y otras.

¿Qué acciones propondrías para valorar las lenguas originarias?



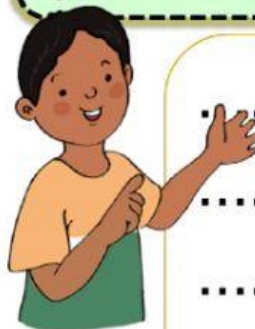
.....

.....

.....

.....

¿Qué otros desafíos consideras que están pendientes para que todos los peruanos gocen de los ideales de la independencia?



.....

.....

.....

.....

Ahora, te invitamos a reflexionar sobre lo aprendido. Completa la siguiente tabla:

Mis aprendizajes	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Mostré un trato respetuoso e inclusivo hacia las diferencias de los demás.			
Expresé desacuerdo frente a situaciones de discriminación.			
Propuse y realicé acciones orientadas a valorar las lenguas originarias de nuestro país.			