ÉXITO MATHS2.0
2021

INSTRUMEN 5

MoLeKuL
THINK IT EASY
(TIE)

TAHUN 3

Panjang, Jisim,
Isi Padu Cecair

JUMLAH	/20

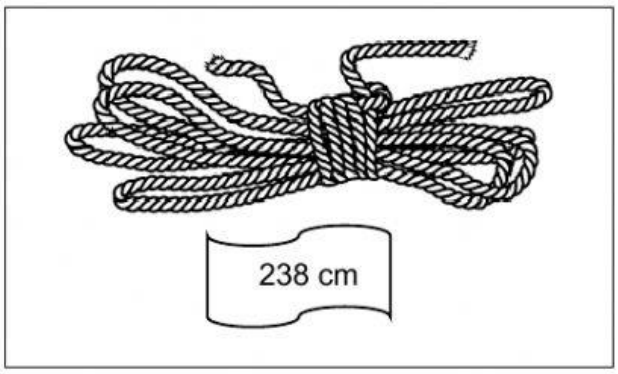
UNIT SAINS DAN MATEMATIK
SEKTOR PEMBELAJARAN
JABATAN PENDIDIKAN WILAYAH PERSEKUTUAN KUALA LUMPUR

LIVEWORKSHEETS

Hakcipta@usmspjpwpkl_MoLeKuL_TIE_T3_ÉXITOMATHS2.0

Soalan 1(a)
***Question* 1(a)**

Rajah 1 menunjukkan panjang segulung tali.
Diagram 1 *shows the length of a rope.*



Rajah 1
Diagram 1

Tulis, dalam unit m dan cm, panjang tali itu.
Write, in m *and* cm, *the length of the rope*.

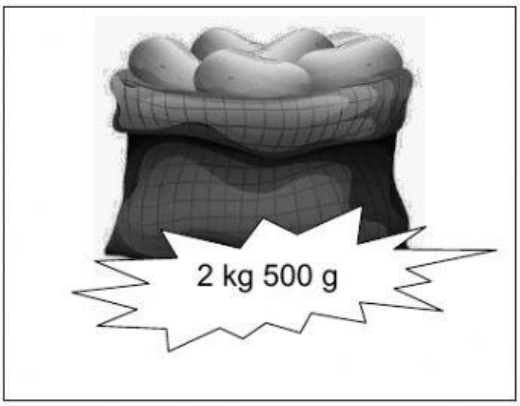
[ ] m [ ] cm

	1 Markah 1 *Mark*

LIVEWORKSHEETS

Soalan 1(b)
***Question* 1(b)**

Rajah 2 berikut menunjukkan jisim seguni kentang.
Diagram 2 shows the mass of a sack of potatoes.



Rajah 2
Diagram 2

Tandakan (√) jisim, dalam g, seguni kentang itu.
Tick (√) the mass, in g, the sack of potatoes.

	250 g

	2 050 g

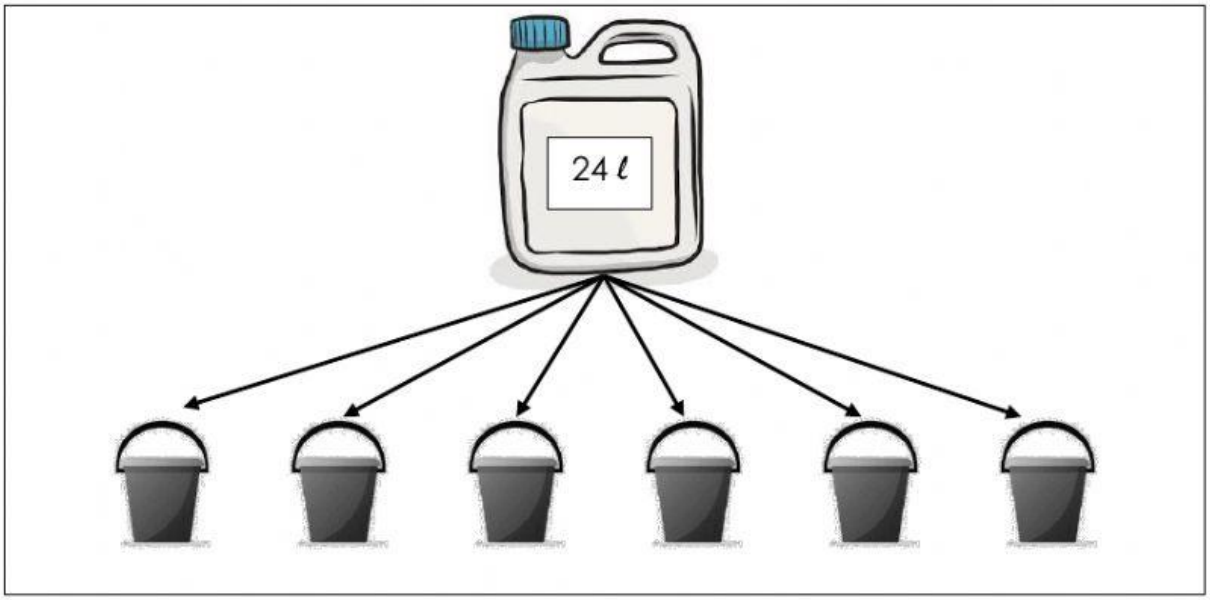
	2 500 g

1 Markah
1 *Mark*

LIVEWORKSHEETS

Soalan 2(a)
***Question* 2(a)**

Rajah 3 menunjukkan isi padu sebotol cecair pencuci pakaian yang dituang sama banyak ke dalam beberapa buah baldi kecil.
Diagram 3 shows the volume of a bottle of detergent that poured equally into few small pails.



Rajah 3
Diagram 3

Berapakah isi padu cecair pencuci, dalam ℓ, di dalam setiap baldi itu?
What is the volume of the detergent, in ℓ, in each pail?

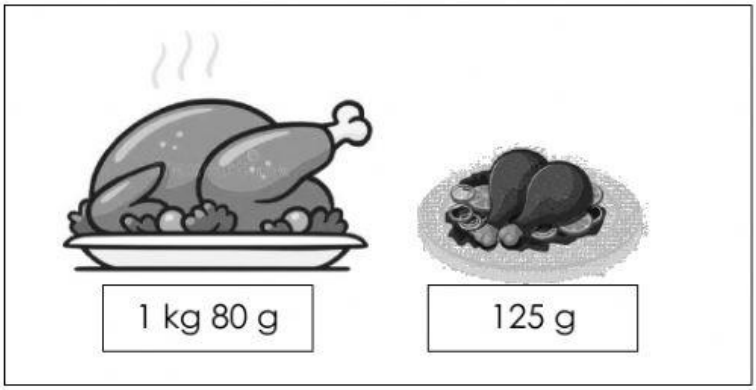
	1 Markah 1 *Mark*

LIVEWORKSHEETS

Hakcipta@usmspjpwpkl_MoLeKuL_TIE_T3_ÉXITOMATHS2.0

Soalan 2(b)
***Question* 2(b)**

Rajah 4 menunjukkan jisim dua jenis hidangan.
Diagram 4 *shows the mass of two kind of meals.*



Rajah 4
Diagram 4

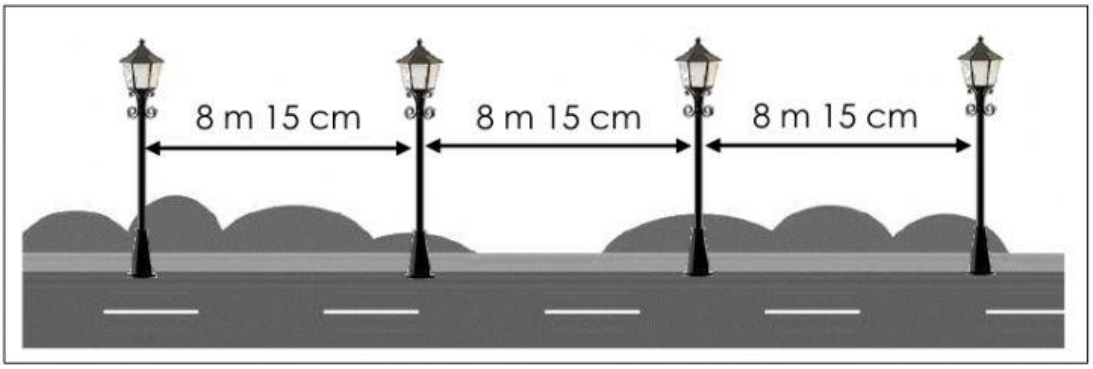
Berapakah jumlah jisim, dalam kg dan g, kedua-dua jenis hidangan itu?
What is the total mass, in kg *and* g, *of both of the meals?*

	2 Markah 2 *Marks*

LIVEWORKSHEETS

Soalan 3(a)
***Question* 3(a)**

Rajah 5 menunjukkan jarak tiang lampu di sepanjang jalan.
Diagram 5 shows the distance between the lamp post along the street.



Rajah 5
Diagram 5

Berapakah jarak, dalam cm, dari tiang lampu pertama hingga ke tiang lampu keempat itu?

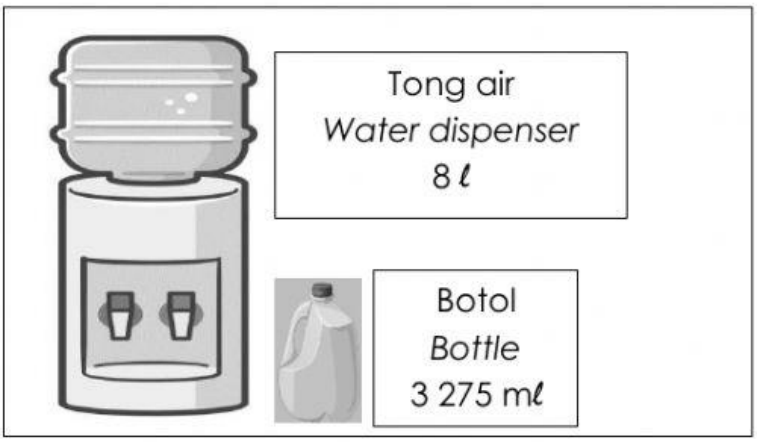
What is the total distance, in cm, from the 1st to the 4th lamp post?

	2 Markah 2 *Marks*

LIVEWORKSHEETS

Soalan 3(b)
***Question* 3(b)**

Rajah 6 menunjukkan isi padu sebuah tong air dan sebuah botol di rumah Ken.
Diagram 6 shows the volume of a water dispenser and a bottle in Ken's house.



Rajah 6
Diagram 6

(i) Antara berikut yang manakah isi padu, dalam mℓ, tong air itu?
Which of the followings is the volume, in mℓ, of the water dispenser?

	80 mℓ		800 mℓ		8 000 mℓ

(ii) Ken mengisi penuh botol itu dengan menggunakan air daripada tong air.
Ken fills the whole bottle with the water from the water dispenser.

Hitung, dalam mℓ, baki air di dalam tong itu.
Calculate, in mℓ, the water balance in the water dispenser.

	3 Markah 3 *Marks*

LIVEWORKSHEETS

Soalan 4(a)
***Question* 4(a)**

Rajah 7 menunjukkan bilangan kotak kismis yang digunakan oleh Puan Selvi untuk membuat roti kegemaran anaknya.

Diagram 7 shows number of raisin boxes that Puan Selvi used to bake her daughter's favourite bun.

Rajah 7
Diagram 7

Jisim sekotak kismis ialah 125 g.
The mass of a box of raisins is 125 g.

Hitung, dalam g, jumlah jisim kismis yang digunakan oleh Puan Selvi untuk membuat roti kegemaran anaknya.
Calculate, in g, total mass of raisins that Puan Selvi used to bake her daughter's favourite bun.

	2 Markah 2 *Marks*

LIVEWORKSHEETS

Soalan 4(b)
***Question* 4(b)**

(i) Rajah berikut menunjukkan panjang segulung reben.
The following diagram shows length of a ribbon.

Nadia menggunakan kesemua reben itu untuk membalut 5 buah kotak hadiah. Setiap kotak hadiah menggunakan panjang reben yang sama.
Nadia used all the ribbon to wrap 5 gift boxes. Each gift boxes uses the same length of ribbon.

Hitung panjang reben, dalam m dan cm, yang digunakan untuk membalut sebuah hadiah.
Calculate the length of ribbon, in m *and* cm, *used to wrap a gift box.*

	2 Markah *2 Marks*

LIVEWORKSHEETS