NIT.890.980.084-1	CONGREGACIÓN SIERVAS DEL SANTÍSIMO Y DE LA CARIDAD	**CÓDIGO:** FOR-PAC-08
	EVALUACIÓN	**Versión:** 01
		Fecha: 14-09-2018

ASIGNATURA	**LENGUA CASTELLANA**	**GRADO**	**5°**	**FECHA**	
ESTUDIANTE				**NOTA**	
CRITERIO DE DESEMPEÑO: Analiza, clasifica e interpreta textos líricos.					

La evaluación se califica DE LA 1 A LA 20: N° de respuestas correctas x5.0 / (Total de preguntas) 20

I. LEE EL POEMA Y LUEGO RESPONDE las pregunas 1, 2 y 3

Conde Niño por amores
es niño y pasó la mar;
va a dar agua a su caballo
la mañana de San Juan.

Mientras el caballo bebe,
él canta dulce cantar;
todas las aves del cielo
se paraban a escuchar.
Anónimo

1. ¿Qué historia narra?

2. ¿Cuántos versos tiene el poema?

3. ¿Cuántas estrofas tiene el poema?

4. ¿Qué tipo de texto es?

LIVEWORKSHEETS

II. COMPLETA LOS VERSOS UTILIZANDO LAS PALABRAS DEL RECUADRO. TEN EN CUENTA QUE LOS VERSOS RIMEN Y LUEGO RESPONDE LA PREGUNTA 9.

9. ¿Qué tipo de rima es el poema "El sol"?

III. RELACIONA LAS EXPRESIONES PARA COMPLETAR EJEMPLOS DE FIGURAS LITERARIAS, SÍMIL.

COLUMNA A	COLUMNA B
10. Eres tan blanco como…	un durazno
11. Se puso más rojo que…	una yuca
12. Más dulce que…	un tomate
13. Tan verde como…	el aguacate

LIVEWORKSHEETS

IV. CLASIFICA LAS FIGURAS LITERARIAS: HIPÉRBOLE, SÍMIL Y METÁFORA;ELIGE LA OPCIÓN CORRECTA.

14. Solo como un velero en altamar.	
15. Manos de cristal.	
16. Margarita es tan linda como una rosa.	
17. Voy hacer una escalera tan alta que llegue hasta las estrellas.	
18. Por tu amor yo vivo loco, si no me besas me muero.	
19. La nariz de la reina medía dos metros.	
20. Mi abuelo corre más rápido que un carro.	

Docente: Liliana Benavides/Audrey Rivera **CORREO:** dbenavides@colmare.edu.co/arivera@colmare.edu.co

LIVEWORKSHEETS