

ABSTRAK

Pendidikan memegang peranan yang sangat penting dalam meningkatkan kualitas sumber daya manusia yang diperlukan untuk menumbuhkan sumber daya manusia yang berkualitas. Untuk mencapai prestasi tentunya harus memiliki kemampuan-kemampuan dasar yang menjadi prasyarat dalam bidang studi. Oleh karena itu, guru sebagai pemeran utama dalam mendidik serta mengajar bangsa diupayakan agar selalu mengadakan perbaikan atau inovasi dalam pembelajaran, baik metode maupun media pembelajaran. Kenyataan di lapangan, di Kelas XII IPS-1 SMAN 1 Malingping khususnya dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris, kegiatan pembelajarannya masih belum menunjukkan pengembangan motivasi belajar siswa. Oleh karena itu diperlukan metode yang tepat untuk meningkatkan pembelajaran Bahasa Inggris.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa kelas XII IPS-1 SMAN 1 Malingping dalam memahami Penjelasan Narasumber dalam mata pelajaran Bahasa Inggris memahami Fungsi Sosial, Struktur Teks, Dan Unsur Kebahasaan Beberapa Teks *News Item* dengan penerapan Model Problem Based Learning, sehingga pembelajaran Bahasa Inggris menjadi lebih menyenangkan dan menimbulkan kreatifitas.

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dilaksanakan pada kelas XII IPS-1 SMAN 1 Malingping. Kegiatan dilakukan sebanyak dua siklus tindakan. Secara umum prosedur dalam setiap tindakan adalah: (1) perencanaan, (2) pelaksanaan, (3) observasi, (4) refleksi hasil penelitian tindakan dan hasilnya menunjukkan: berdasarkan analisis data selama Siklus I dan Siklus II dapat disimpulkan bahwa Penerapan Model Problem Based Learning dalam Pembelajaran Bahasa Inggris tema "Fungsi Sosial, Struktur Teks, dan Unsur Kebahasaan Beberapa Teks *News Item*" telah terjadi perubahan peningkatan hasil prestasi belajar maupun aktivitas belajar siswa, yaitu:

Hasil belajar siswa dalam pembelajaran bahasa Inggris pada aspek memahami "Fungsi Sosial, Struktur Teks, dan Unsur Kebahasaan Beberapa Teks *News Item*" yaitu: hasil awal menunjukkan skor rata-rata 59,39 sedangkan hasil pada siklus I naik menjadi skor rata-rata 71,51 dan hasil pada siklus II naik menjadi skor rata-rata: 84.84.

Berdasarkan penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa hipotesis tindakan terbukti, yaitu dengan menerapkan Model Problem Based Learning dapat meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa dalam mata pelajaran Bahasa Inggris dengan tema "Penerapan Model Problem Based Learning meningkatkan kemampuan memahami Fungsi Sosial, Struktur Teks, dan Unsur Kebahasaan Beberapa Teks *News Item* dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris di XII IPS-1 SMAN 1 Malingping Tahun Pelajaran 2018/2019".

Kata kunci: Hasil belajar, Penerapan Model, Problem Based Learning.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur, Al-hamdulillah penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas berkah dan karunia-Nya. Laporan Akhir Penelitian Tindakan Kelas ini dapat tersusun dengan baik.

Dalam penyusunan Laporan ini, penulis susun sesuai dengan hasil penelitian tindakan kelas di Kelas XII IPS-1 SMAN 1 Malingping dalam rangka untuk memperbaiki proses pembelajaran Bahasa Inggris.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan laporan ini, tidak akan tercapai tanpa bantuan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Kepala Sekolah SMAN 1 Malingping.
2. Bapak Wakasek Kurikulum SMAN 1 Malingping.
3. Semua pihak yang telah membantu dan mendorong terselesaikannya Laporan Akhir Penelitian Tindakan Kelas ini.

Semoga Laporan Akhir Penelitian Tindakan Kelas ini menjadi bahan/data informasi yang dapat dipergunakan dalam melaksanakan perbaikan kualitas pendidikan selanjutnya. Amin.

Malingping, Oktober 2019

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR/TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Hasil Penelitian	5
E. Hipotesis Tindakan	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Problem Based Learning dalam Pembelajaran Bahasa Inggris	9
B. Materi News Item Teks	16
C. Temuan Hasil Penelitian	18
D. Kerangka Pemikiran	20
BAB III METODE PENELITIAN	23
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	23
B. Subjek Penelitian	23
C. Prosedur Penelitian	23
D. Instrumen Penelitian	27
E. Analisis Data	28
F. Indikator Kinerja (Kriteria Keberhasilan Tindakan)	28
	31

BAB	IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
	A.	Hasil Penelitian	42
	B.	Hasil Pembahasan	47
BAB	V	KESIMPULAN DAN SARAN	47
	A.	Kesimpulan	48
	B.	Saran	
DAFTAR PUSTAKA			49
LAMPIRAN-LAMPIRAN			50

DAFTAR GAMBAR DAN TABEL

Nomor	Tabel/Gambar	Halaman
Tabel 4.1	Hasil Observasi Kinerja Siswa dalam Proses Pembelajaran Siklus I	34
Tabel 4.2	Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Proses Pembelajaran Siklus I	34
Tabel 4.3	Hasil Observasi Kinerja Siswa dalam Pembelajaran Siklus II	39
Tabel 4.4	Hasil Observasi Kinerja Guru dalam Pembelajaran Siklus II	40
Tabel 4.5	Nilai Evaluasi Hasil Belajar Siswa pada tiap Siklusnya	42
Tabel 4.6	Nilai Evaluasi Kelompok Siklus I dan II	44
Diagram 4.7	Diagram Grafik Peningkatan Pemahaman Siswa dalam memahami Fungsi social, struktur dan unsur kebahasaan news item teks Kelas XII IPS-1 SMAN 1 Malingping	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Undangan Seminar
Lampiran 2	Berita Acara Seminar
Lampiran 3	Notulensi Seminar
Lampiran 4	Daftar Hadir Seminar
Lampiran 5	Surat Izin Penelitian
Lampiran 6	Jadwal Pelaksanaan Penelitian
Lampiran 7	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
Lampiran 8	The Instrument English Test at Class XII IPS-1 SMAN 1 Malingping
Lampiran 9	Daftar Nilai Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas XII IPS-1 SMAN 1 Malingping
Lampiran 10	Contoh Lembar Kerja Siswa Siklus I
Lampiran 11	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I
Lampiran 12	The Instrument English Test at Class XII IPS-1 SMAN 1 Malingping
Lampiran 13	Daftar Nilai Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa Kelas XII IPS-1 SMAN 1 Malingping Pada Siklus I
Lampiran 14	Contoh Lembar Kerja Siswa Siklus II
Lampiran 15	Foto Kegiatan Pembelajaran Bahasa Inggris dalam memahami fungsi sosial, struktur dan unsur kebahasaan news item teks Di Kelas XII IPS-1 SMAN 1 Malingping
Lampiran 16	Surat Keterangan Penelitian
Lampiran 17	Surat Keterangan Perpustakaan

