



Professora: Eliane Bringhenti

5º Ano: Grupo \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

**2 - D10 – Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.**

**Faça um X na resposta correta no gabarito, faça com calma:**

01	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
02	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
03	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
04	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
05	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
06	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
07	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
08	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
09	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
10	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D

1 - Leia o texto abaixo e responda a questão.

### **Domingão**

Domingo, eu passei o dia todo de bode. Mas, no começo da noite, melhorei e resolvi bater um fio para o Zeca.

— E ai, cara? Vamos ao cinema?

— Sei lá, Marcos. Estou meio pra baixo....

— Eu também tava, cara. Mas já estou melhor!

E lá fomos nós. O ônibus atrasou, e nós pagamos o maior mico, porque, quando chegamos, o filme já tinha começado. Teve até um mane que perguntou se a gente tinha chegado para a próxima sessão.

Saímos de lá, comentando:

— Que filme massa!

— Maneiro mesmo!

Mas já era tarde, e nem deu para contar os últimos babados pro Zeca. Afinal, segunda-feira é de trampo e eu detesto queimar o filme com o patrão. Não vejo a hora de chegar de novo para eu agitar um pouco mais.

CAVÉQUIA. Márcia Paganini. In: <http://ensinocomalegria.blogspot.com>

Os dois personagens que conversam nesse texto são

- A) adultos
- B) crianças
- C) idosos
- D) jovens.



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA ANGÉLICA DE SOUZA COSTA.  
RODOVIA BR 470 – KM 40 – MARGEM ESQUERDA  
89.110-000 – GASPAR – SC – FONE (47) 3332 2093

2 - Leia o texto abaixo:

**Vira-pulga**

“Eu sou um cachorro de cidade. Não tenho raça nenhuma, me chamam injustamente de vira-lata, quando na verdade deviam me chamar de fura-saco, pois não existe mais lata de lixo hoje pela rua. Apesar de ser um vira-lata, ou melhor, um fura-saco, eu tenho nome: Palito, que foi dado por minha dona, que achava o meu latido muito fino...”

Fonte: Diléa Frate. Histórias de acordar. São Paulo. Companhia das Letrinhas. 1996. p. 69.

O cachorro se chama Palito por que:

- A) Late finíssimo.
- B) É um cachorro de rua.
- C) É um fura-saco.
- D) Não tem nenhuma raça.

3- Leia o texto:

**O pulo**

A Onça encontrou o Gato e pediu:

— Amigo Gato, você me ensina a pular?

O Gato ficou muito desconfiado, mas concordou.

Nas últimas aulas, a Onça pulava com rapidez e agilidade, parecia um gato gigante.

— Você é um professor maravilhoso, amigo Gato!

Dizia a Onça, agradando (...).

Fonte: Francisco Marques. Contos e lendas populares.

Neste texto, quem disse que a onça “**parecia um gato gigante**” foi o:

- A) Professor.
- B) Gato.
- C) Leitor.
- D) Narrador.

**Dez dicas para você não fazer feio na cozinha**

- 1 – Lave bem as mãos antes de começar a fazer qualquer receita.
- 2 – Se você tiver cabelo comprido, prenda-o com um elástico.
- 3 – Use um avental para não sujar a roupa.
- 4 – Evite chegar perto do forno quando ele estiver quente.
- 5 – Meça os ingredientes e deixe-os separados antes de fazer a receita.
- 6 – Guarde os utensílios que já foram usados no lugar onde estavam anteriormente.
- 7 – Jogue fora os restos de embalagens que não serão reaproveitados.
- 8 – Não fique perto de panelas com água fervente.
- 9 – Nunca corra dentro da cozinha, principalmente com objetos na mão.
- 10 – Não use facas pontudas. Se precisar cortar algum ingrediente, peça a seus pais ou a algum adulto que o ajudem.

Folha de São Paulo. São Paulo, 13 jul. 2002.  
Suplemento Folhinha.



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA ANGÉLICA DE SOUZA COSTA.  
RODOVIA BR 470 – KM 40 – MARGEM ESQUERDA  
89.110-000 – GASPAR – SC – FONE (47) 3332 2093

- 4 -O trecho do texto que apresenta o interlocutor específico para o qual o texto está dirigido é
- (A) "Lave bem as mãos antes de começar a fazer qualquer receita."
  - (B) "Use um avental para não sujar a roupa."
  - (C) "Jogue fora os restos de embalagens que não serão reaproveitados."
  - (D) "Se precisar cortar algum ingrediente, peça a seus pais ou a algum adulto que o ajudem."
- 

5- Leia o texto abaixo.

**Texto do caipira**

O caipira andava ao longo da estrada seguido de dez cavalos. Nisso, veio um automóvel e o motorista gritou para o caipira:

– Você tem dez. Mas eu tenho duzentos e cinqüenta cavalos! – E – vrruum! – saiu em disparada!

O caipira continuou seu passo. E lá na frente estava o carro virado dentro do rio, ao lado da ponte. Aí, o caipira falou pro motorista:

– Oi, cumpadre! Dando água pra tropa, é?

Que palavra do texto indica o modo de falar de uma pessoa que mora no meio rural?

- (A) Cumpadre.
  - (B) Disparada.
  - (C) Passo.
  - (D) Tropa.
- 

6 -(SAERO). Leia o texto abaixo.

**Quem ama vacina**

Terezinha Vieira da Rocha\*

**O que você, mamãe, que acaba de trazer ao mundo um ser tão especial, seu filho, precisa saber sobre vacinas.**

**Tomar vacina dói?**

Sim. Dói, mas é uma dor muito pequena se comparada ao trauma de uma internação por doenças que podem ser evitadas com a vacina.

**Trabalho e não tenho tempo de levar meu filho para vacinar.**

O ideal é que você, mamãe, esteja com seu bebê, principalmente no momento da 1ª vacina.

Ele sentirá mais seguro no seu colo, e as informações passadas a você, sobre as vacinas pelos profissionais de saúde, são muito importantes, mas, se ficar difícil para você compartilhar com seu filho este momento, peça a um parente, vizinho, ou a uma pessoa de sua confiança para levá-lo ao Centro de Saúde mais perto de sua casa. O importante é que no dia marcado sua criança receba as vacinas de acordo com o calendário vacinal. Se no dia marcado for Sábado, Domingo ou feriado, leve-o um dia antes ou um dia depois.

Disponível em: <<http://www.pbh.gov.br/smsa/biblioteca/saudedigital/dezembro/folder.html>>.

Esse texto foi escrito para

- A) filhos.
- B) mães.
- C) médicos.
- D) pais.

---



7- (AvaliaBH). Leia o texto abaixo:

#### O Mágico de Oz

Ao chegarem à cidade de Esmeralda, foram até o misterioso Mágico de Oz, que disse:

– Darei cérebro ao Espantalho, coração ao Homem de lata e coragem ao Leão; mas somente a Bruxa Boa do Sul poderá ajudar Dorothy a ir para o Kansas. No palácio perto do deserto, a Bruxa Boa do Sul disse a Dorothy:

– Ora, é só bater três vezes com estes sapatos encantados e fazer o pedido. Dorothy despediu-se dos amigos, fez o que a Bruxa mandou e zum... Voltou a ser feliz com o tio Henrique e a tia Ema no Kansas.

Disponível em: <<http://www.brasileitura.com.br>>

Nesse texto, a frase “– Ora, é só bater três vezes com estes sapatos encantados e fazer o pedido.” foi dita

- A) pelo tio Henrique.
- B) pelo Mágico de Oz.
- C) pela Dorothy.
- D) pela Bruxa Boa do Sul.

8 - (PM-CAMAÇARI). Leia os textos abaixo e responda.

Texto 1



Texto 2

#### O que é bullying?

Bullying é uma situação que se caracteriza por agressões intencionais, verbais ou físicas, feitas de maneira repetitiva, por um ou mais alunos contra um ou mais colegas. O termo bullying tem origem na palavra inglesa bully, que significa valentão, brigão. Mesmo sem uma denominação em português, é entendido como ameaça, tirania, opressão, intimidação, humilhação e maltrato.

A expressão “valentão” é marca da linguagem

- A) científica
- B) formal
- C) informal
- D) regional.



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA ANGÉLICA DE SOUZA COSTA.  
RODOVIA BR 470 – KM 40 – MARGEM ESQUERDA  
89.110-000 – GASPAR – SC – FONE (47) 3332 2093

9 - (PROEB). Leia o texto abaixo.



Após São Francisco de Assis - São Paulo  
5/10/39

De Bina,  
Cácher que você ia gostar  
muito da estação aqui com a  
gente. Esta cidade é muito  
bonita, bem diferente da nos-  
sa! As casas e as ruas são  
mesmo muito antigas, aquela  
é da felicidade que você me-  
tive para gente de quando  
era pequena. Vamos tirar  
fotografias novas pra você  
mais pra saudade, k?!

Beijos de todo mundo e com  
grandeza da sua neta, Cacá.

Carmem Silvia Brumque,  
Rua Catona, 123  
Moema São Paulo - SP  
CEP 04517 - 000

L.E.R. Leitura, Escrita e Refl exão. FTD: São Paulo. p. 112.

Quem escreve esse texto é

- A) a neta de Bina.
- B) a neta de Cacá.
- C) a vovó de Bina.
- D) a vovó Carmen.

10 - (PAEBES). Leia o texto abaixo e responda.

#### LIÇÃO QUE SE APRENDE CEDO

Dia 14 de março, segunda-feira, é comemorado o Dia Internacional do Consumidor.

Talvez você ache que essa informação não tenha muito a ver com você, que ainda não é adulto e não tem um salário todo mês. Egano seu. Mesmo quando se compra só um chocolate na padaria da esquina, essa atitude vem acompanhada de direitos e deveres – tanto de quem compra quanto de quem vende – e que, muitas vezes, a gente nem se dá conta.

E, se você reparar bem, vai notar que boa parte das propagandas é voltada para o público infantil – ou seja, existem muitos produtos nas prateleiras das lojas esperando que você, consumidor mirim, os leve para casa. Isso pode ser perigoso, porque não é difícil chegar a um ponto em que se quer tudo o que é oferecido. Para fazer crianças e adolescentes consumidores responsáveis, agora e no futuro, nada melhor que a informação.

LENOIR, Carolina. *Estado de Minas*, Gurilândia. 13 mar. 2010. p.4.



ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA ANGÉLICA DE SOUZA COSTA.  
RODOVIA BR 470 – KM 40 – MARGEM ESQUERDA  
89.110-000 – GASPAR – SC – FONE (47) 3332 2093

Esse texto foi escrito para

- A) vendedores.
- B) professores.
- C) pais.
- D) crianças.