



Uhamka

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH PROF. DR. HAMKA

LKPD

Tema I

Indahnya Kebersamaan

Sub Tema 2

Kebersamaan dalam
Keberagaman



Pendidikan Profesi Guru

Angkatan 2 Tahun 2021

Kelas 005



Lembar Kerja Peserta Didik

Satuan Pendidikan : SDN PELA MAMPANG 12 PAGI

Kelas /Semester : IV (Empat) /1 (satu)

Tema : 1. Indahnya Kebersamaan

Subtema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman

Pembelajaran ke- : 1

Alokasi Waktu : 2x35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.



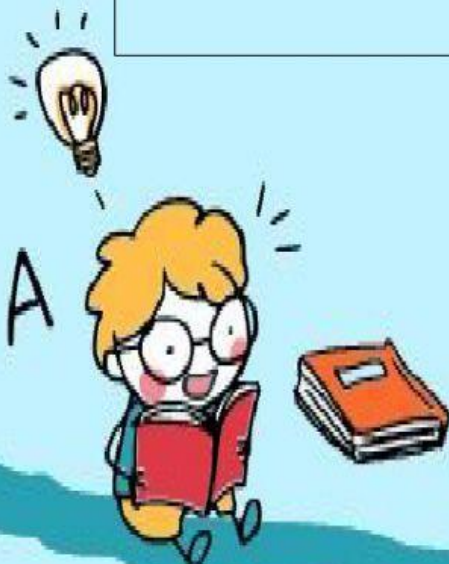
B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mencermati gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual.	3.1.1 Menelaah gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis.
4.1 Menata informasi yang didapat dari teks berdasarkan keterhubungan antargagasan ke dalam kerangka tulisan.	4.1.1 Membuat peta pikiran gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indra pendengaran.	3.6.1 Memerinci bagian-bagian dari indra pendengaran 3.6.2 Memerinci fungsi bagian-bagian indra pendengaran
4.6 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi.	4.6.3 Membuat laporan percobaan tentang tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi 4.6.4 Memaparkan laporan percobaan tentang tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi





C. Tujuan Pembelajaran

- 
1. Setelah membaca teks "Bekerjasama dalam Keberagaman", peserta didik dapat menelaah gagasan pokok dan gagasan pendukung pada setiap paragraf dengan benar.
 2. Setelah diskusi, peserta didik dapat membuat peta pikiran gagasan pokok dan gagasan pendukung pada setiap paragraf dengan baik.
 3. Setelah mengamati gambar telinga, peserta didik dapat memerinci bagian-bagian telinga dengan lengkap sesuai gambar dengan benar.
 4. Setelah kegiatan memasang gambar, peserta didik dapat memerinci fungsi telinga sesuai dengan bagian-bagiannya dengan benar.
 5. Setelah melakukan percobaan, peserta didik mampu membuat laporan tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indra pendengaran dengan sistematis.
 6. Setelah melakukan percobaan, peserta didik mampu memaparkan laporan tentang proses terjadinya bunyi dari sumber bunyi hingga ke indra pendengaran dengan baik.

D. Media/Alat dan Sumber Belajar

Media/Alat :

1. Teks bacaan
2. Slideshow/PPT
3. Beragam benda di kelas/rumah dan lingkungan sekitar.
4. Zoom Meeting
5. Gpggle Classroom (GCR)



A



B



C

Sumber Belajar : 1. *Buku Guru dan Buku Peserta didik Kelas IV, Tema 1: Indahnya Kebersamaan, Subtema 1: Keberagaman Budaya Bangsaku, Pembelajaran 1. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

2. *Buku Teks Tematik Indahnya Kebersamaan 4A.* Bogor: Yudistira

3. Video YouTube

<https://www.youtube.com/watch?v=NDi-qgyiGH8&t=299s>

E. Petunjuk Belajar

1. Siapkan alat tulis!
2. Berdoa sebelum dan sesudah belajar.
3. Tulis nama lengkap dengan huruf kapital dan nomor absensi
4. Bacalah dengan cermat pada setiap petunjuk kegiatan!
5. Lakukan kegiatan sesuai pada Langkah-langkah sesuai petunjuk
6. Bertanyalah kepada gurumu jika terdapat petunjuk maupun pertanyaan yang belum dipahami!
7. Periksa pekerjaanmu sebelum diserahkan kepada gurumu!



Lembar Kerja Peserta Didik 1

Kelas/Semester : IV/1
Tema : 1. Indahnya Kebersamaan
Sub Tema/Pembelajaran : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman
Judul : Bekerja Sama dalam Keragaman
Tujuan Pembelajaran : Melalui kegiatan diskusi kelompok, peserta didik dapat membuat peta pikiran gagasan pokok dan gagasan pendukung pada setiap paragraf dengan baik.
Alokasi waktu : 5 menit

Petunjuk :

1. Berdoa sebelum mengerjakan
2. Isilah nama anggota kelompok
3. Berdiskusilah untuk melengkapi tabel di bawah dengan teman dikelompokmu di Zoom Breakout Room yang telah diberikan guru
4. Setelah selesai, mempresentasikan hasil dari kelompokmu dan kirim foto tabel hasil kelompok ke GCR.



Nama Kelompok :

•

Kegiatan : 1

Bacalah teks berikut!

Bekerjasama dalam Keberagaman

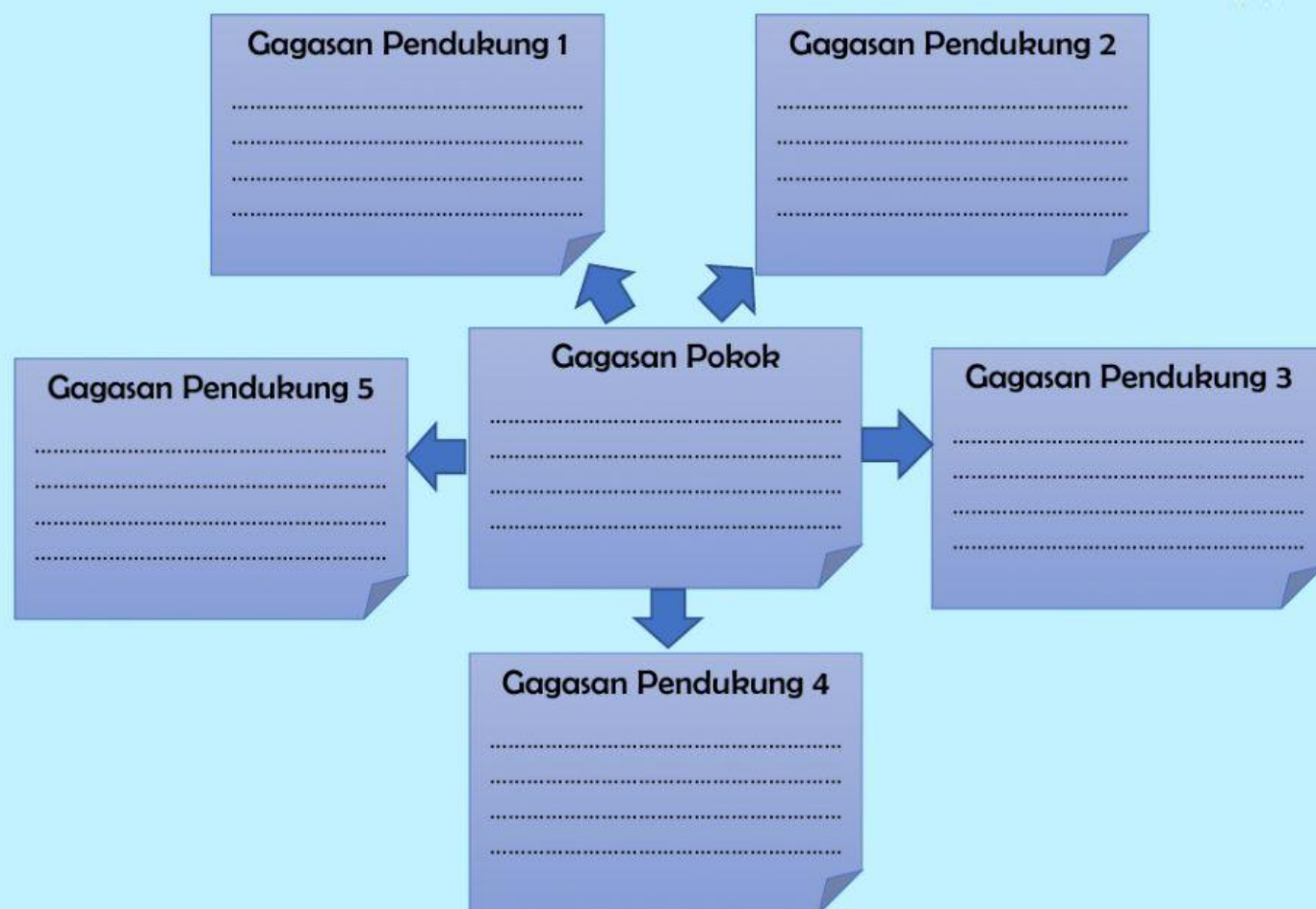
Edo dan kelima temannya mendapat tugas untuk melakukan percobaan tentang bunyi. Sepulang sekolah, mereka berkumpul di rumahnya. Lani dan Siti membawa beberapa kaleng yang sudah dilubangi. Udin dan Beni membawa benang Kasur. Mereka berkumpul di halaman depan rumah. Keenam sekawan siap bekerja sama melakukan percobaan.

Tiba saatnya keenam sekawan melakukan percobaan. Setiap orang menunjukkan tanggung jawabnya dalam bekerja. Tidak ada satu pun di antara mereka yang duduk diam atau memberi perintah saja. Semuanya ikut bagian dalam percobaan. Keenam sahabat bekerja sama dengan semangat. Mereka hidup rukun, saling membantu meskipun berbeda agama.



Tuangkan hasil diskusi kelompokmu ke dalam diagram berikut!

Paragraf 1



Lani dan Siti membawa beberapa kaleng yang sudah dilubangi.

Udin dan Beni membawa benang Kasur.

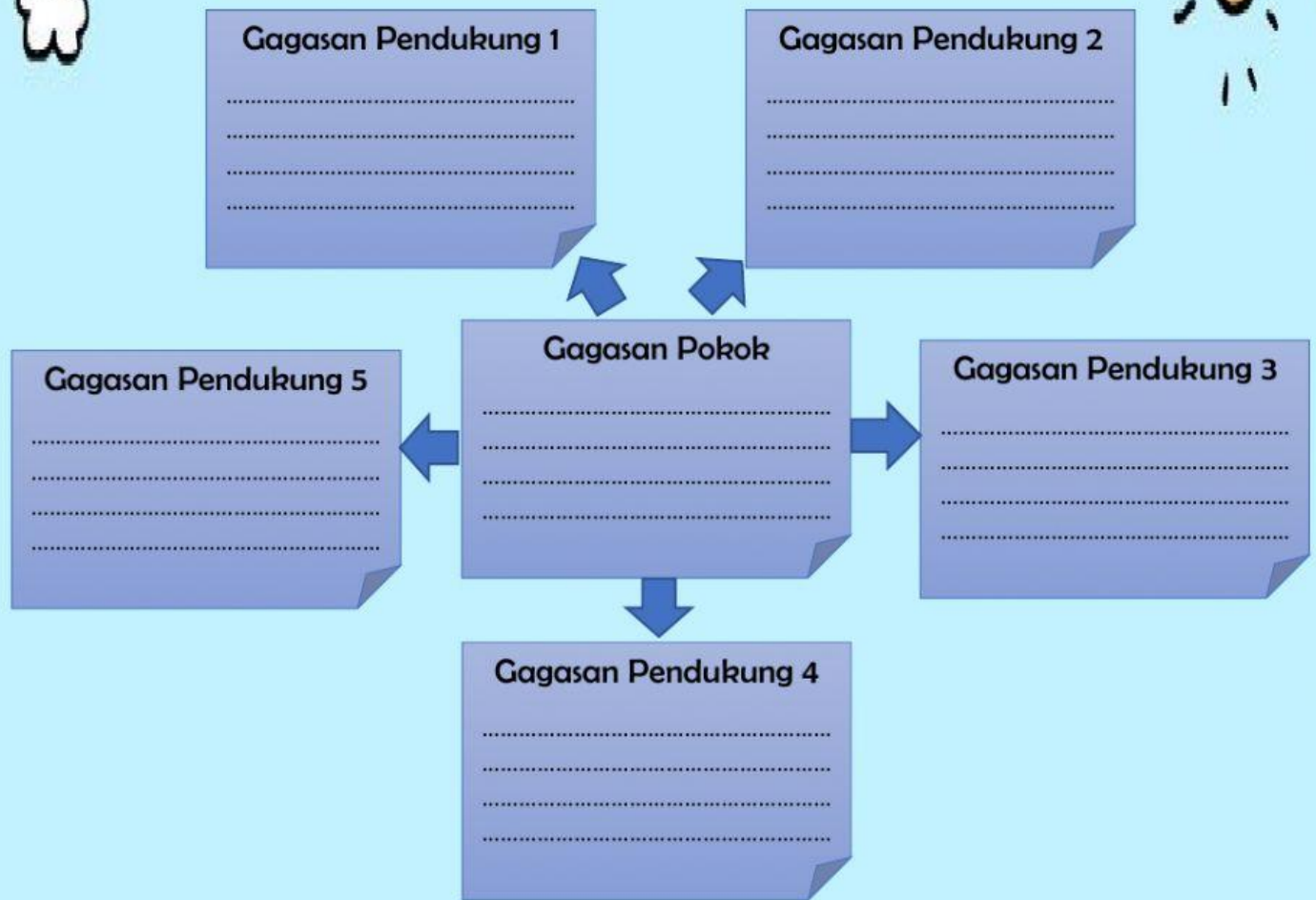
Mereka berkumpul di halaman depan rumah.

Keenam sekawan siap bekerja sama melakukan percobaan.

Edo dan kelima temannya mendapat tugas untuk melakukan percobaan tentang bunyi.

Sepulang sekolah, mereka berkumpul di rumahnya.

Paragraf 2



Tiba saatnya keenam sekawan melakukan percobaan.

Setiap orang menunjukkan tanggung jawabnya dalam bekerja.

Tidak ada satu pun di antara mereka yang duduk diam atau memberi perintah saja.

Semuanya ikut bagian dalam percobaan.

Mereka hidup rukun, saling membantu meskipun berbeda agama.

Keenam sahabat bekerja sama dengan semangat.

