

Naam \_\_\_\_\_

**GRAAD 6 AFRIKAANS EERSTE ADDISIONELE TAAL Middel eksamen**

- 1 Eendag was daar 'n kas wat heeltemal van glas gemaak is en jy kon regdeur die kas sien. Dit het gelyk of die kas leeg is, maar jy kon enigiets wat jy begeer daaruit haal. As jy nuwe skoene wou hê, kon jy net die kas oopmaak en dit uithaal. Daar was net een reël: as jy iets uit die kas haal, moet jy weer iets in die kas terugsit.
- 2 Die kas het aan 'n baie ryk en belangrike koning behoort. Eendag moes die koning op 'n lang reis gaan. Terwyl die koning weg was, het diewe die kas gesteel. Hulle het met die kas die woud ingevlug. "Nou kan ons enige iets kry wat ons wil hê," het hulle gesê. Hulle het begin om sakke vol goud uit die kas te haal. "Hoera!" skree hulle, "Ons kan nou soveel goud kry as wat ons wil hê!"
- 3 Hulle het die hele nag wakker gebly en die een sak goud na die ander uit die kas gehaal. Elke dief was bang die ander diewe kry meer goud as hyself. Hulle het nie eers gestop om te eet of te slaap nie. Uitgeput het hulle aangehou om goud vinniger en vinniger uit te haal, totdat dit 'n hele mal deurmekaarspul was. Niemand het enigiets teruggesit in die plek van al die goud wat hulle uitgehaal het nie.
- 4 Uiteindelik was die leier van die diewe stokflou, honger en dors en hy kon nie meer uithou nie. Hy het 'n hamer gevat en die glaskas fyn en flenters geslaan. Al drie diewe het geskree en toe morsdood neergeval op die reuse berg goud wat hulle uit die kas gehaal het.
- 5 Toe die koning van sy reis af terugkom, het hy sy knegte beveel om die diewe te soek. Hulle het die diewe dood bo-op die hoop goud gekry, langs die oorblyfsels van die glaskas. Hulle het sestig waens vol goud gelaai en dit teruggeneem na die koning toe.
- 6 Die wyse koning het sy kop geskud en gesê: "As hulle maar net elke keer iets teruggesit het vir elke sak goud wat hulle uitgehaal het, sou hulle vandag nog geleef het." Hy het sy knegte beveel om al die stukkies glas bymekaar te maak en dit dan te smelt. Daarmee het hulle toe 'n aardbol gemaak wat al die lande van die wêreld wys. Dit is om almal daaraan te herinner dat ons aarde net so broos is soos dié glaskas.

[Oorsprong onbekend]

1.    Waaroor gaan die storie?
- A    Gehoorsame knegte
- B    'n Glaskas
- C    'n Magtige koning
- D    Geslepe diewe (1)
2.    Wat moet jy doen as jy iets uit die kas haal? (Paragraaf 1)
- A    Maak die kas se deur toe.
- B    Deel dit wat jy uitgehaal het.
- C    Sit iets terug.
- D    Maak die glas skoon. (1)
3.    Wat is die les wat jy uit die storie geleer het?
- A    Rêels is daar om gebreek te word.
- B    Ons moet ons aarde oppas.
- C    Goud sal jou gelukkig maak.
- D    Die koning se lang reis. (1)
4.    Skryf 'n gepaste titel vir die storie.
- \_\_\_\_\_ (1)
5.    Wat het die knegte met die gesmelte glas gedoen? (Paragraaf 6)
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ (1)
6.    Waar het die storie afgespeel? (Paragraaf 2)
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_ (1)

7. Wat is die betekenis van die woord "broos" soos dit in die teks in paragraaf 6 gebruik is?
- A Breek maklik
  - B Baie versigtig
  - C Baie besig
  - D Gedeeltelik ryk
- (1)
8. Watter woord beskryf die diewe die beste?
- A Gulsig
  - B Slim
  - C Gelukkig
  - D Lui
- (1)
9. Wat word bedoel met die woord "vlug" in die volgende sin?  
"Hulle vlug met die kas die woud in ..." (Paragraaf 2)  
Dit beteken hulle ...
- A loop.
  - B ry.
  - C vlieg.
  - D hardloop.
- (1)
10. Voltooi die volgende sin deur die korrekte antwoorde uit die leesstuk in te vul. (Paragraaf 5)
- Die knegte maak 10.1 \_\_\_\_\_ waens vol goud en neem dit terug na die 10.2 \_\_\_\_\_ toe.
- (2)
11. Hoe het die leier van die diewe 'n einde gemaak aan die "mal deurmekaarspul"? (Paragraaf 4)
- \_\_\_\_\_
- (1)

12. Maak 'n opsomming van paragraaf 4, 5 en 6 van die storie, in logiese volgorde en in jou eie woorde. Skryf sewe hoofgedagtes neer (60-70 woorde). Fokus op:

- Die optrede van die diewe se leier.
- Die koning se optrede.
- Wat het met die glaskas gebeur?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Getal woorde: \_\_\_\_\_ (7)

13. Skryf die meervoud van die onderstreepte selfstandige naamwoord neer.

Die dief kruip in die bos weg.

---

(1)



14. Skryf die volgende sin oor en voeg die nodige leestekens by.

Hou op om al die goud te vat roep die dief uit.

\_\_\_\_\_ (2)

15. Watter voorsetsel is die korrekte voorsetsel tussen hakies?

Die koning het (in/by/na) 'n verafgeleë land gereis.

\_\_\_\_\_ (1)

16. Skryf die teenoorgestelde van die onderstreepte woord neer.

Die diewe het ryk geword.

\_\_\_\_\_ (1)

17. Gebruik die woord "was" in  **twee**  sinne sodat die verskillende betekenisse duidelik na vore kom.

Sin 1: \_\_\_\_\_ (1)

Sin 2: \_\_\_\_\_ (1)

18. Skryf die teenoorgestelde geslag neer vir die onderstreepte woorde:

18.1 Die koning het op 'n lang reis gegaan. \_\_\_\_\_ (1)

18.2 Die koning het drie manlike knegte gehad. \_\_\_\_\_ (1)

19. Kies die korrekte bywoord tussen hakies.

"Hoera!" skree hulle (doodhard/kliphard).

\_\_\_\_\_

(1)

20. Skryf die volgende sin oor in die verlede tyd.

Die glaskas behoort aan 'n ryk koning.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(2)

21. Vul die besitlike voornaamwoord in:

Die koning se was hart was gebreek toe hy \_\_\_\_\_ gebreekte kas sien.

(1)

22. Skryf 'n gepaste voorvoegsel by die onderstreepte woord om die teenoorgestelde betekenis aan te dui.

Om die gebreekte glaskas reg te maak is moontlik.

\_\_\_\_\_moontlik

(1)

23. Skryf die voorvoegsel aan van die woord "geneem" neer.

\_\_\_\_\_

(1)

24. Skryf die korrekte besitlike voornaamwoord vir die onderstreepte woord.

24.1 Die glaskas behoort aan die koning. Die glaskas is ...

\_\_\_\_\_

(1)

24.2 Die diewe was opgewonde toe ... hoop goud groter en groter word.

\_\_\_\_\_

(1)

Bestudeer die volgende gedig en beantwoord vraag 25-35.2.

**Marie se niesbui**

Ek het die heelnag deur genies

En voel vanoggend vaal.

My ma het net een kyk gegee

En 'n bottel pille gaan haal.

My neus het geloop, my oë het getraan,

Ek was regtig siek.

Ek het agtuur al bed toe gegaan.

Terwyl Sussie sit en fliet.

Toe nies en proes ek aanmekaar,

sowaar, die boks snesies is op.

En nou sal juffrou beslis verstaan,

dat ek die speltoets gaan dop!

Bruce Lansky (aangepas)

25. Skryf die twee rymwoorde neer wat in strofe 1 voorkom.

\_\_\_\_\_ en \_\_\_\_\_

(1)

26. Identifiseer die beeldspraak in die frase "voel vanoggend vaal" (Strofe 1).

- A Assonasie
- B Alliterasie
- C Metafoor
- D Vergelyking

(1)

27. Hoeveel strofes het die gedig?

Die gedig het ... strofes.

(1)

28. Hoekom het Marie die oggend vaal gevoel?

Ek voel vanoggend vaal omdat ek ...

- A pille gedrink het.
- B vir my speltoets geleer het.
- C al agtuur bed toe gegaan het.
- D die heelnag deur genies het.

(1)

29. Wat is die hoofgedagte van die gedig?

Die hoofgedagte van die gedig is dat as 'n mens verkoue het, ...

- A jy jou toetse gaan dop.
- B jy nie flieks moet kyk nie.
- C jy in die bed moet bly en rus.
- D jy agtuur bed toe moet gaan.

(1)

30. Verbind die volgende twee sinne deur die woord tussen hakies te gebruik.

Ek het niks geslaap nie. Ek het die heelnag deur genies. (want)

(2)



31. Skryf die volgende sin oor in die verlede tyd.

Ek gaan agtuur bed toe.

\_\_\_\_\_

(1)

32. Skryf 'n woord neer wat dieselfde betekenis as die onderstreepte woord het.

Ek voel in die oggend vaal.

\_\_\_\_\_

(1)

33. Uit watter twee woorde is die volgende woord saamgestel?

speltoets

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_

(1)

34. Voltooi die sin deur die korrekte vorm van die woord "vaal" (trappe van vergelyking) op die lyntjie neer te skryf.

Ek voel vanoggend vaal, maar gister het ek \_\_\_\_\_ as vanoggend gevoel.

(1)

35. Verander die volgende sinne in die ontkennende vorm.

35.1 Juffrou sal verstaan.

\_\_\_\_\_

(1)

35.2 My ma gee vir my 'n pil om te drink.

\_\_\_\_\_

(1)