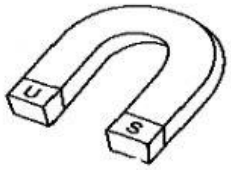
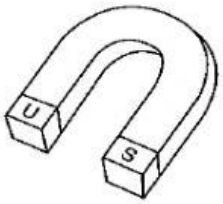
1 Sekumpulan murid menjalankan satu penyiasatan menggunakan magnet **J** dan **K** untuk menguji kekuatan daya tarikan magnet.

Jadual 1 menunjukkan hasil penyiasatan itu.

Magnet	**Bilangan klip kertas yang ditarik oleh magnet**
 **J**	3
 **K**	7

Jadual 1

(a) Berikan **satu** inferens berdasarkan pemerhatian yang direkodkan di Jadual 1.

.....

.....

[1 markah]

LIVEWORKSHEETS

(b) Penyiasatan diteruskan dengan menggunakan magnet **J** untuk menguji sifat kemagnetan bahan beberapa objek seperti di Maklumat 1.

Maklumat 1

Kunci besi	Pensil
Tin aluminium	Jarum

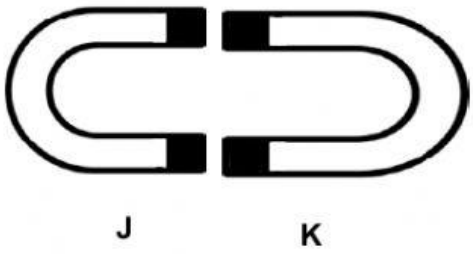
Lengkapkan Jadual 2 dengan menggunakan objek di Maklumat 1

Bahan magnet	**Bahan bukan magnet**
i.....	i.....
ii.....	ii.....

Jadual 2

[2 markah]

(c) Seterusnya magnet **J** dan **K** ditemukan seperti Rajah 1



Rajah 1

Magnet **J** dan **K** kelihatan saling menolak.

Mengapa ?

.....

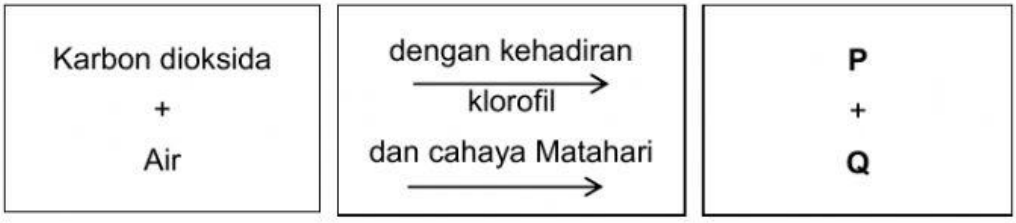
.....

[1 markah]

LIVEWORKSHEETS

2 Tumbuhan tidak perlu mencari makanan seperti manusia dan haiwan.

Rajah 2.1 menunjukkan persamaan proses fotosintesis.



Rajah 2.1

(a) Apakah proses fotosintesis ?

.....

.....

[1 markah]

(b) Apakah yang diwakili oleh **P** dan **Q** dalam Rajah 2.1 ?

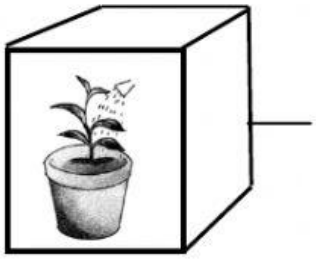
P : .....

Q : .....

[2 markah]

(c) Satu penyiasatan dijalankan untuk mengetahui keperluan tumbuhan untuk hidup. Rajah 2.2 menunjukkan tumbuhan **X** dan **Y** yang diletakkan di kawasan terdedah kepada matahari serta disiram setiap hari.

Tumbuhan **X**



Tumbuhan **Y**

Rajah 2.2

Apakah keperluan asas yang ingin dikaji di dalam penyiasatan ini ?

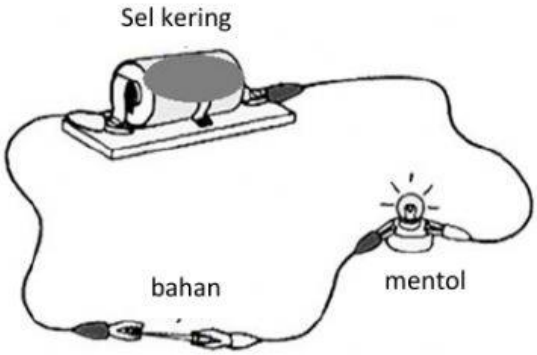
Bulatkan jawapan yang betul.

Cahaya matahari	Karbon dioksida	Klorofil

[1 markah]

LIVEWORKSHEETS

3 Rajah 3.1 menunjukkan satu penyiasatan untuk menguji sifat bahan .
Litar pada Rajah 3.1 digunakan oleh Husna untuk menguji bahan **L** dan **M**



Rajah 3.1

Keputusan penyiasatan direkodkan di dalam Jadual 3.1

Jenis Bahan	**Keadaan mentol**
L	Menyala
M	Tidak menyala

Jadual 3.1

(a) Berdasarkan keputusan dalam Jadual 3.1, nyatakan **satu** inferens tentang jenis bahan **L** dan **M.**

.....

.....

[1 markah]

(b) Berdasarkan inferens di 3 (a). Ramalkan jenis bahan **L**.

.....

.....

[1 markah]

LIVEWORKSHEETS

(c) Sekiranya rakan kamu terkena renjatan elektrik. Apakah bahan yang sesuai digunakan untuk melapisi tangan kamu apabila hendak menyelamatkan dirinya.
Tandakan (√) pada kotak disediakan.

☐ Bahan **L**

☐ Bahan **M**

[1 markah]

Mengapa ?

.....

.....

[1 markah]

(d) Seterusnya Husna menyentuh jenis bahan L yang sedang disambungkan pada litar Rajah 3.1. Kulitnya terasa kepanasan.

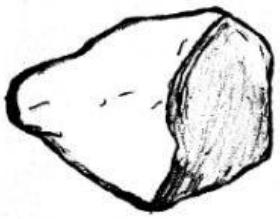
Tuliskan bentuk perubahan tenaga yang berlaku di bahan L apabila elektrik mengalir melaluinya.

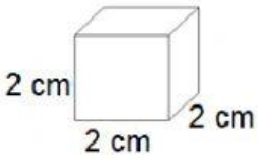
.....

[1 markah]

LIVEWORKSHEETS

4 Zainal ingin mengukur isi padu pepejal **R** dan **S** . Rajah 4.1 menunjukkan objek **R** dan **S** .





Objek **R** Objek **S**

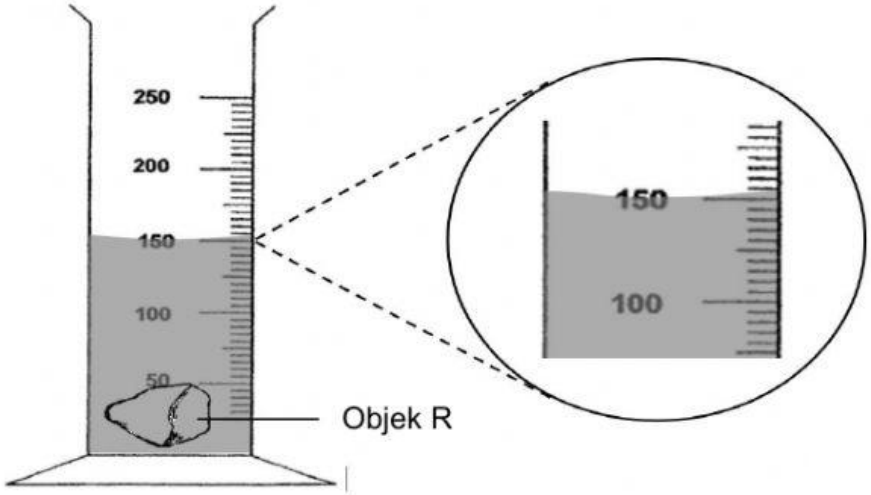
Rajah 4.1

(a) Nyatakan **satu** kaedah yang boleh digunakan untuk mengukur isi padu objek **R** ?

.....

[1 markah]

(b) Rajah 4.2 menunjukkan bacaan aras air di dalam silinder penyukat apabila objek **R** dimasukkan kedalamnya . Bacaan awal aras air sebelum objek **R** dimasukkan adalah 100 ml.



Rajah 4.2

Berapakah perbezaan isi padu objek **R** dan **S** ?

..... ml / cm^3

[1 markah]

LIVEWORKSHEETS

(c) Sekiranya objek **S** dimasukkan ke dalam silinder penyukat pada Rajah 4.2. Ramalkan bacaan aras air di dalam silinder penyukat tersebut.

.....

[1 markah]

(d) Seterusnya Zainal telah mengumpulkan isi padu beberapa jenis objek lain dengan menggunakan kaedah pengukuran yang sesuai.

Maklumat 2 menyatakan hasil yang dikumpulkannya.

Maklumat 2

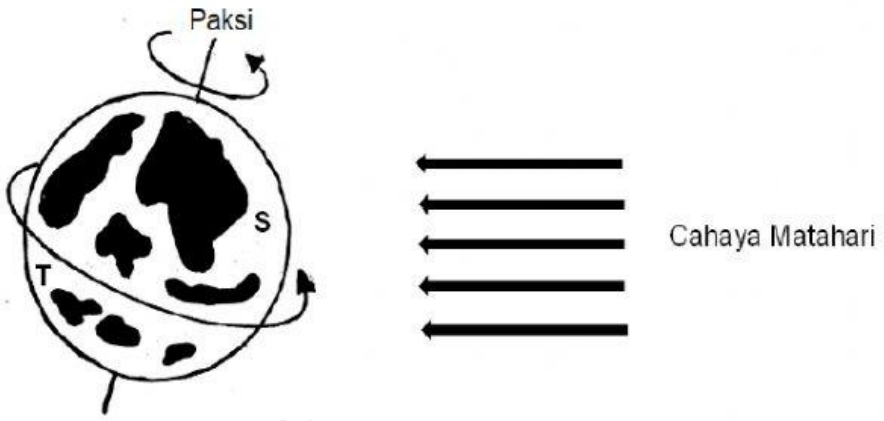
Isi padu objek **T** ialah 20 cm^3 , isipadu objek **U** ialah 50 cm^3, Isi padu objek **V** ialah 30 cm^3 dan 60 cm^3 adalah isi padu objek **W**

Berdasarkan data pada Maklumat 2 , bina jadual yang sesuai.

[2 markah]

LIVEWORKSHEETS

5 Rajah 5.1 menunjukkan pergerakan Bumi.



Rajah 5.1

(a) Berdasarkan pada Rajah 5.1 , nyatakan pemerhatian tentang keadaan kawasan **S** dan kawasan **T**.

.....

.....

[1 markah]

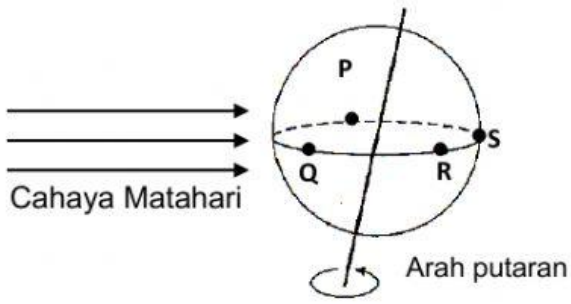
(b) Nyatakan **satu** inferens tentang jawapan kamu di 5(a).

.....

.....

[1 markah]

(c) Rajah 5.2 menunjukkan empat tempat berbeza di Bumi.



Rajah 5.2

Ramalkan masa di tempat Q sekiranya masa di tempat S adalah 12.00 am.

.....

[1 markah]

LIVEWORKSHEETS

(e) Putaran Bumi pada paksinya turut menyebabkan beberapa kejadian lain berlaku di Bumi. Nyatakan **dua** kesan tersebut.

1 .....

.....

2 .....

.....

[2 markah]

LIVEWORKSHEETS