



**Resolvemos problemas multiplicando por 4 y 8**

Área	Matemática	Unidad N° 4	"Celebramos y valoramos el bicentenario del Perú"	Fecha	14/07/ 21
Grado	3°	Docente	Geraldine Vega		
Estudiante					

1.- Lee el problema atentamente:

En el aula del tercer grado están celebrando el bicentenario; por eso los estudiantes han traído comidas típicas. Laura trajo ceviche y Luciano causa rellena ¿Cuántos platitos trajo cada uno?



Laura




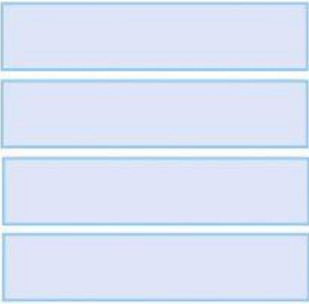




Luciano

¿De qué trata el problema?

Miss Geraldine Vega



2.- Resuelve el problema gráfica y simbólicamente:

Gráficamente	Simbólico
<p>¿Cuántas filas de platos tiene Laura?</p>   <p>Laura</p>	 $\square \times \square = \square$ <p>Laura</p>
<p>¿Cuántas filas de platos tiene Luciano?</p>   <p>Luciano</p>	$\square \times \square = \square$  <p>Luciano</p>
<p>Respuesta:</p>	



Miss Geraldine Vega