

Para reconocer el sujeto pregunta al verbo ¿quién? ¿Quiénes? Por último ¿Qué? Dale clic al sujeto o al sujeto tácito.

- 1.- A ellos les molesta el desorden. Sujeto tácito
- 2.- A ellos les regalaron unos zapatos. Sujeto tácito
- 3.- A ellos les ayudaron esos trabajadores. Sujeto tácito
- 4.- Ellos han leído una revista. Sujeto tácito
- 5.- El perro está comiendo pescado. Sujeto tácito
- 6.- Al perro le disgusta el silencio. Sujeto tácito
- 7.- Al perro le dieron un pescado. Sujeto tácito
- 8.- Al perro le regalaron sus dueños. Sujeto tácito
- 9.- A los niños les gustan los dulces. Sujeto tácito
- 10.- Los niños comen muchos dulces. Sujeto tácito

Escribir con mayúscula S si es sujeto, P si es predicado, NS si es núcleo del sujeto. Recuerda que debes preguntar al verbo ¿ quién? ¿ quiénes?

1.- A mi primo le gusta el chocolate.

2.- Mi pequeño primo disfruta las verduras.

3.- Ayer, el ministro y su secretaria trabajaron mucho.

4.- Muy cerca, esa exposición fue muy difícil.

5.- A muchos niños les enseñaron aquellos buenos maestros.

Elegir verdadero o falso.

- 1.- Para reconocer el sujeto se pregunta la verbo ¿A quién?
- 2.- El sujeto compuesto tiene un solo núcleo.
- 3.- El sujeto simple tiene dos o más núcleos.
- 4.- El núcleo del sujeto lo encontramos en el sujeto.
- 5.- La oración tiene dos partes: sujeto y predicado.
- 6.- Toda oración empieza con Mayúscula.
- 7.- ¿Quién?¿Quiénes? Se pregunta para reconocer el sujeto
- 8.- El núcleo del predicado lo encuentro en el sujeto.
- 9.- El sujeto no puede empezar con a.
- 10.- El sujeto es de quien se habla.



Escribe 2 oraciones con sujeto simple. Debe tener un núcleo. Mi amigo lee.

1.-

2.-

Escribe 2 oraciones con sujeto compuesto. Debe tener dos o más núcleos. Mi amigo y su primo leen.

1.-

2.-

Escribe 2 oraciones desiderativa (deseo) Ojalá.....

1.-

2.-

Escribe 2 oraciones dubitativas. (probablemente...)

1.-

2.-