



MI EVIDENCIA

Área: Comunicación
Fecha: 13/07/2021

¿Qué ideales de la independencia se han logrado en tu comunidad?

Hoy vamos a planificar la redacción de argumentos sobre el cumplimiento de los ideales de la independencia y emplearemos conectores para unir nuestras ideas.

Lee el caso que te presentamos a continuación



Amigas y amigos, ¿Están listas y listos. En este programa, queremos conocer sus respuestas a esta pregunta: **“¿Crees que los ideales de la independencia se han logrado en nuestra comunidad?”**.

Flor y Luis, ¿qué opinan sobre la pregunta?

Yo creo que sí, abuela. Todas y todos somos libres.

Yo creo que no se han cumplido los ideales, abuela.

¿En qué se basan para responder que sí o que no se han logrado estos ideales?

¡En la información que leímos para responder las preguntas planteadas en los programas anteriores!

¡Qué curioso! Cada uno tiene una idea diferente, aunque han leído lo mismo.

¿Recuerdan que les compartí una lectura sobre las investigaciones de algunos historiadores sobre la vida de las peruanas y los peruanos después de la proclamación de la independencia? Ahora les compartiré información acerca de los ideales de la independencia...

ANTES DE LA PLANIFICACIÓN

Te invitamos a leer algunos ideales de la independencia.



“(...) la independencia promovió la idea de la **igualdad** (aunque tal vez sin suficiente fuerza), y animó a los que buscaban una sociedad más justa”.

Fuente: Walker, Ch. (2020). 200 años después. Los escolares preguntan, los historiadores responden. Lima, Perú: Proyecto Especial Bicentenario del Perú. Recuperado de <https://bicentenario.gob.pe/biblioteca/los-escolares-preguntan/>



“Muchos de nuestros compatriotas avizoraron una **libertad** estrechamente unida a la **justicia**, la **igualdad** e incluso al reparto de tierras y la prosperidad”.

Fuente: McEvoy, C. (2020). 200 años después. Los escolares preguntan, los historiadores responden. Lima, Perú: Proyecto Especial Bicentenario del Perú. Recuperado de <https://bicentenario.gob.pe/biblioteca/los-escolares-preguntan/>



Según estos historiadores, los ideales de la independencia fueron...

Marca, con una X, Sí o No, si consideras o no que los ideales de la independencia se cumplen actualmente en tu comunidad. Explica tu respuesta con un ejemplo:



Ideales de la independencia	¿Se cumple este ideal en mi comunidad?		Se cumple este ideal en mi comunidad cuando...
	Sí	No	
Libertad (Derecho a elegir una propia forma de actuar)			
Justicia (Actuar con la verdad y dar a cada uno lo que le corresponde)			
Igualdad (Ser reconocidas y reconocidos como iguales ante la ley sin distinción de raza, sexo, idioma, etc.)			

Toma en cuenta lo que has indicado en el cuadro anterior y realiza las siguientes actividades. Estas te servirán como insumos para escribir tu opinión:

Lee lo que dicen Flor y Luis.



Yo opino que los ideales de la independencia no se cumplen en mi comunidad, porque hay personas que se sienten mejores que otras y se burlan de la forma de hablar y de vestir de ellas.

Yo opino que sí se cumplen los ideales de la independencia, porque podemos elegir lo que queremos hacer, a dónde ir y actuar respetando nuestras diferencias.



¿Qué expresan Flor y Luis?



¿Sobre qué tema manifiestan sus opiniones?



¿Qué razones o argumentos brindan para sustentar su opinión?

Observa el siguiente cuadro en el que se han puesto de un lado las opiniones de Flor y de Luis y del otro sus argumentos

	Opiniones a favor o en contra	Razones o argumentos
Opinión de Luis	Yo opino que sí se cumplen los ideales de la independencia...	<i>porque podemos elegir lo que queremos hacer, a dónde ir y actuar respetando nuestras diferencias.</i>
Opinión de Flor	Yo opino que los ideales de la independencia no se cumplen en mi comunidad...	<i>porque hay personas que se sienten mejores que otras y se burlan de la forma de hablar y de vestir de ellas.</i>

PLANIFICACIÓN

Organiza tus ideas escribiendo dos ideales de la independencia que no se cumplen en tu comunidad.

Ideal 1:		Ideal 2:
----------	---	----------

Responde las siguientes preguntas:

¿Para qué escribiré mi opinión?	¿Para quién escribiré mi opinión?	¿Dónde buscaré información?
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		



ESCRITURA DE LA OPINIÓN

Completa el organizador con tu opinión y sus argumentos

Opinión:

Razón o argumento 1

Razón o argumento 2

Estas expresiones te pueden ayudar a plantearla:

- Yo opino que...
- Yo no estoy de acuerdo con...



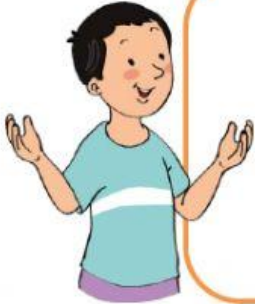
REVISIÓN DEL TEXTO

Luego de completar el organizador, elige los conectores o las palabras que te ayudarán a unir tu idea o posición con tus razones o argumentos. Aquí algunos ejemplos:

porque - ya que - debido a - por eso - por lo tanto

VERSIÓN FINAL

Escribe en un solo bloque **tu opinión** sobre si se cumplen los ideales de la independencia en tu comunidad y susténtala con razones o argumentos.



Ahora, te invitamos a reflexionar sobre lo aprendido. Completa la siguiente tabla:

Mis aprendizajes	Lo logré.	Lo estoy intentando.	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
Adecúe mi texto al propósito, al destinatario y al tipo de texto.			
Desarrollé mis ideas sin desviarse del tema.			
Usé adecuadamente algunos conectores para sustentar mis razones o argumentos.			