	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA CHILOÈ</b> Resolución 2781 del 27 de diciembre de 2019 - secretaria de Educación y Cultura de Soacha -	Versión 3.0
	<b>DOCENTES:</b> Javier Rosero	Fecha de entrega:
		TIEMPO:

**ASIGNATURA: Ciencias Naturales**

**GRADO: 4**

**DBA (DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE):** Comprende que los organismos cumplen distintas funciones en cada uno de los niveles tróficos y que las relaciones entre ellos pueden representarse en cadenas y redes alimenticias.

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:**

Clasifica los componentes de un ecosistema en factores bióticos y abióticos.

**RED ALIMENTICIA**

De acuerdo a lo visto en clase y a la siguiente información contesta

**¿QUIÉNES FORMAN LAS CADENAS Y REDES ALIMENTICIAS?**

**Descomponedores:** Seres que utilizan los desechos de los demás grupos, excrementos y cadáveres para su alimentación (son los hongos y bacterias principalmente).

- Los hongos son responsables de la degradación de gran parte de la materia orgánica de la Tierra, una actividad enormemente beneficiosa ya que permite el reciclaje de la materia viva.
- Las bacterias expulsan un olor característico en la tierra mojada, esto se debe a compuestos volátiles (geosmina) producidos por *Streptomyces*. Su principal importancia radica en la producción de antibióticos como anfotericina B.



**Productores:** Organismos capaces de sintetizar la materia orgánica a partir de la inorgánica (plantas y fitoplancton).



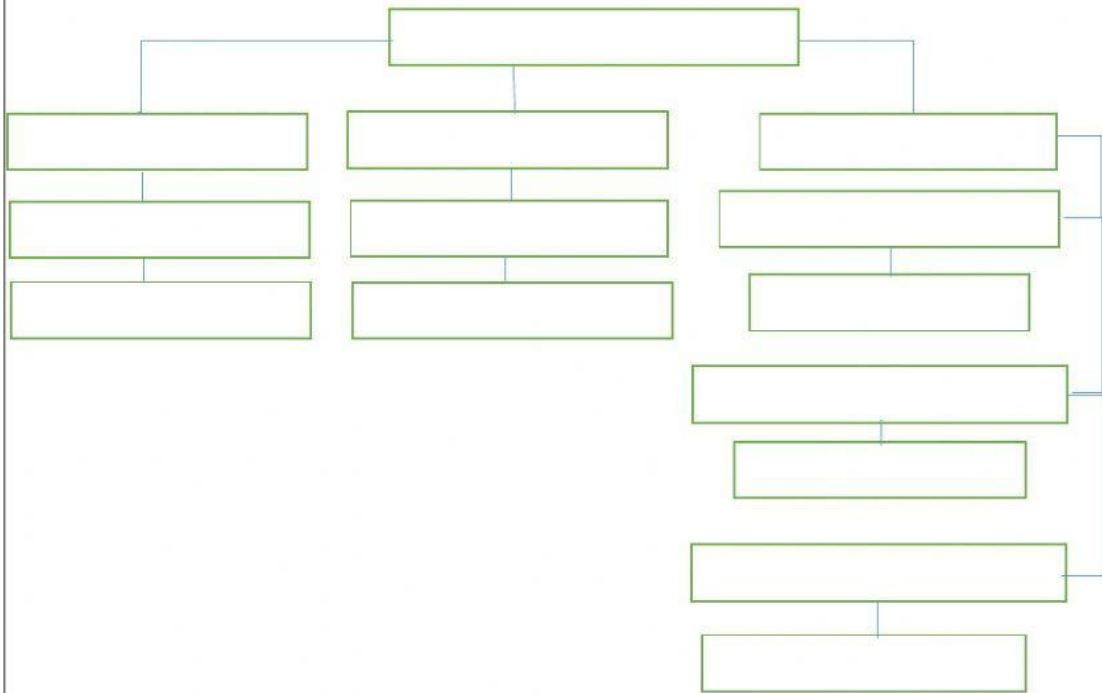
**Consumidores:** Seres que consumen la materia orgánica ya producida por otro ser vivo del ecosistema.

Se diferencian los tipos siguientes:

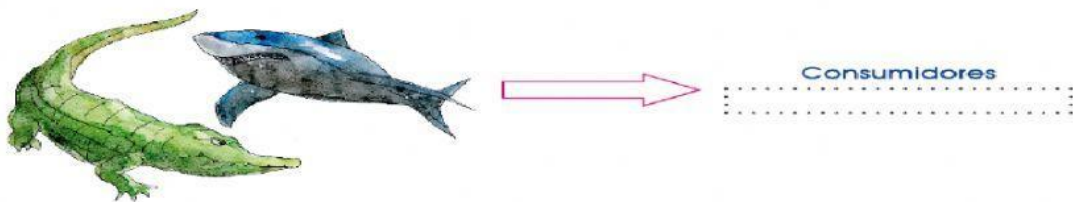
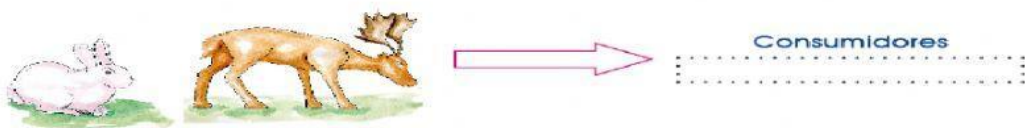
- Consumidores primarios: Se alimentan de los productores (son los herbívoros).
- Consumidores secundarios: Se alimentan de los consumidores primarios (son los carnívoros).
- Consumidores terciarios: Se alimentan de los consumidores secundarios (son los depredadores).

## Actividades

Con la información anterior realiza un mapa conceptual.



De acuerdo a lo leído completa



¿Cuál es el menú?

He aquí algunos ejemplos:

- Menú del caracol: Hojas de repollo, lechuga y espinacas.
- Menú de la lagartija: moscas, saltamontes, mariquitas, orugas.

Busca en cada menú los alimentos de origen vegetal o animal.

Completa:

- Menú del león: \_\_\_\_\_
- Menú de la mariposa: \_\_\_\_\_

- Menú del pez: \_\_\_\_\_
- Menú del picaflor: \_\_\_\_\_
- Explicación:
 

Los animales necesitan comer para poder vivir, pero ellos no comen cualquier cosa. Algunos comen vegetales: son los vegetarianos; como, por ejemplo: el caracol, la vaca, \_\_\_\_\_

Otros comen a otros animales y son carnívoros; como el lagarto y el león, entre otros.

Los animales que comen alimentos de origen animal y de origen vegetal a la vez, son los \_\_\_\_\_, como la hormiga y el hombre, entre otros.

