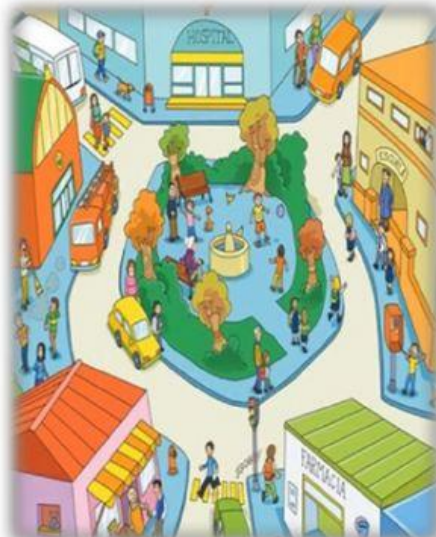




ÁREA: *Personal Social*



Problematizar en mi comunidad es mirar nuevas oportunidades en el Perú.



Nuestra Meta:

En esta actividad analizaremos problemáticas generales, reconociendo en ellas el aspecto en el cual se sitúan y las oportunidades que generan para mi comunidad y país.

Indicadores de evaluación



- Analizar diferentes casos que impliquen problemáticas reales de diversas comunidades.
- Identificar en algunos casos el problema, la oportunidad y el aspecto social que afectan a una comunidad.
- Describir cuáles son las causas y consecuencias que surgen de una situación problemática que afecta a una comunidad.
- Analizar una situación problemática que afecta a mi comunidad, describiendo los diferentes aspectos que pueda contener.
- Construir un árbol de los problemas con ayuda del análisis de la situación problemática de mi comunidad.

1. Recuerda que en las actividades de la semana pasada te acercaste a conocer la realidad del Perú. A partir de ello, analizaste cuánto cambió el país en sus 200 años de independencia y también descubriste que hay situaciones que son continuidades. Lo más interesante es cómo fuiste conociendo a tu comunidad como parte de tu país.

Reflexiona.

¿Por qué un problema llega a ser continuidad?



Hagamos una lista de algunos problemas. Aquí, te mostramos ejemplos que te pueden ayudar:

- Falta de trabajo
- El sueldo no alcanza para cubrir las necesidades
- La contaminación ambiental
- La comunidad no se organiza para enfrentar la inseguridad

2. Al leer estos problemas, reconoces que también se dan en tu comunidad, pues son ejemplos de situaciones generales que se pueden presentar en cualquier grupo humano. Ahora, te toca a ti señalar los problemas reales de tu comunidad.

¿Cómo identifico los problemas en mi comunidad?

Paso 1: Analiza los casos que te presento.



Caso 1

La comunidad de Lajas, Cajamarca, tiene una situación grave con la basura acumulada en las calles, que es arrojada por la población de modo deliberado. Los camiones de basura no siempre pasan a recogerla. Ante esta situación, un grupo de ciudadanas y ciudadanos de diferentes edades se han organizado y han formado una asociación para cuidar el ambiente y comunicar cómo tratar la basura desde los hogares.

En este caso, identifica el problema, la oportunidad y el aspecto. Te presentamos un ejemplo:



- a) **El problema:** la basura acumulada en las calles.
- b) **La oportunidad:** formación de una asociación para cuidar el ambiente y comunicar cómo tratar la basura desde los hogares.
- c) **Aspecto:** ambiental.

Caso 2

En la comunidad de Santa, Áncash, la población no encuentra trabajo con facilidad. Siempre tratan de ayudarse entre ellos para encontrar oportunidades laborales. Juan, que está en 3° de secundaria, y su hermana, que está en 6° grado de primaria, se han organizado con sus amigas y amigos para contarles a sus familias sobre cómo emprender, ya que esto les han enseñado en la escuela.

En este caso, identifica:

- a) **El problema:** _____
- b) **La oportunidad:** _____
- c) **Aspecto:** _____



Caso 3

En la comunidad de Villa El Salvador, Lima, hay una gran cantidad de abuelitas y abuelitos en estado de olvido y abandono. Tony, un joven muy comprometido con su comunidad, tuvo la iniciativa de organizarse con sus amigas y amigos para ver cómo ayudar. Entonces, realizaron una actividad llamada "viernes de abuelitas y abuelitos", en la que invitaban a otras personas voluntarias para crear talleres de tejido, baile, cuentos, etc.

En este caso, identifica:

- a) El problema: _____
- b) La oportunidad: _____
- c) Aspecto: _____

Paso 2: Selecciona el problema de tu comunidad. Toma en cuenta las siguientes recomendaciones:

- ✓ Ten presente el aspecto en el cual se ubica tu problema: económico, político, cultural, ambiental o social.
- ✓ El problema que selecciones implica una oportunidad para aportar a la mejora de tu comunidad y, por ende, del Perú a partir del bicentenario de su independencia.
- ✓ Tienes que buscar información para conocer con claridad el problema que estás seleccionando.

Analiza las causas y consecuencias del siguiente **caso** y del cuadro que te presento. Imaginemos

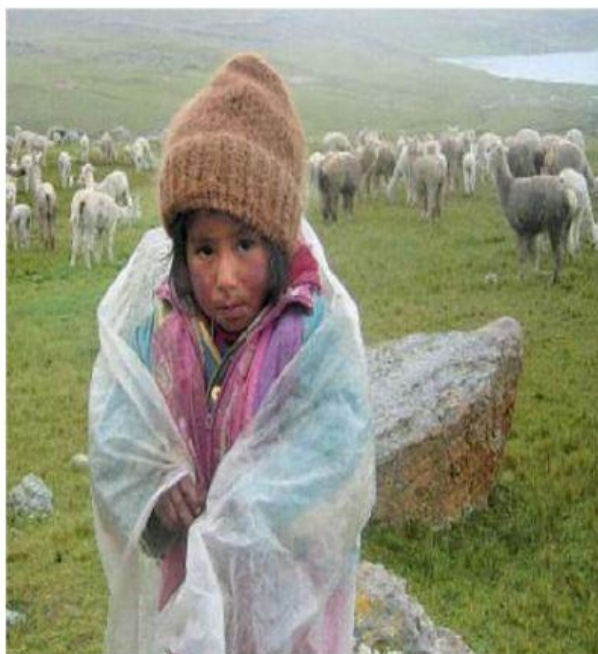
SITUACION PROBLEMÁTICA DE MI COMUNIDAD

El problema: _____

La oportunidad: _____

Aspecto: _____

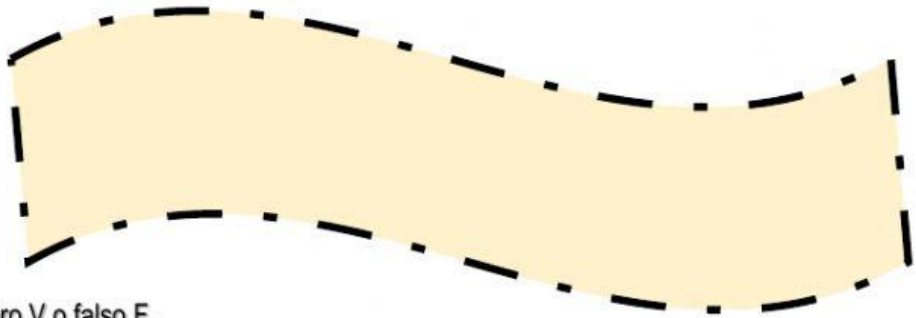
que deseamos trabajar el árbol de problemas con la siguiente situación:



Nos cuenta Cecilia, una estudiante del 5° grado, que cuando hace mucho frío en su comunidad, la temperatura es muy baja, y ello ha ocasionado que, en algunas oportunidades, los animales se mueran por falta de cobertizos abrigadores; por otro lado, las personas no cuentan con ropas lo suficientemente gruesas y abrigadoras. Debido a ello un grupo de jóvenes ha organizado una feria para vender tejidos a bajos precios y adquirir cobertizos para los animales. En las escuelas y en la comunidad, con nuestra profesora, nos hemos organizado para elaborar dípticos sobre la importancia de esta feria, que es una oportunidad de poder adquirir cobertizos para los animales y ropa gruesa para la población.

1. De la situación presentada podemos decir que:

El problema es:



2. Clasifica verdadero V o falso F.

a) Las causas son (responde a la pregunta ¿por qué se da el problema?):

- ☐ El presupuesto de las familias no alcanza para adquirir ropa gruesa.
- ☐ Las familias viven felices, no tienen necesidad de trabajar.
- ☐ Falta de trabajo.

b) Las consecuencias son (responde a la pregunta ¿qué ocasiona cada causa?):

- ☐ No poder adquirir protección para los animales.
- ☐ No poder adquirir ropa gruesa para la población.
- ☐ Cuentan con ropa abrigadora.

3. Complementa tu proceso de identificar las causas y consecuencias con este cuadro, que te permitirá ir pensando en las oportunidades que puedes tener para mejorar el problema:

Eventos cotidianos	¿Cuál sería la problemática?	Identifica causas ¿por qué se origina la situación problemática?	Identifica consecuencias ¿Cuáles son los impactos que se producen a partir de las causas de la situación problemática?
Subió el precio del pollo.	Alza de precios constantes de alimentos básicos.		
Están construyendo nuevas plantas de oxígeno.	Oxígeno insuficiente en los centros médicos.		



4. Siguiendo la orientación de los ejemplos anteriores, construye el árbol de los problemas, considerando una situación problemática propia de tu comunidad.

ÁRBOL DE LOS PROBLEMAS

Problema

CONSECUENCIAS

CAUSAS