

NAMA LENGKAP :

KELAS / NO :

LKPD 2

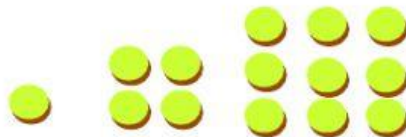
(Lembar Kerja Peserta Didik 2)

“Menentukan Persamaan dari Suatu Konfigurasi Objek”

Petunjuk!

1. Pastikan sudah mengisi identitas diri dengan benar.
2. Bacalah doa sebelum mengerjakan.
3. Bacalah soal dengan teliti.
4. Kerjakan soal ini secara mandiri sesuai dengan petunjuk soal jangan lupa untuk dikirim ke alamat email purnamaita020@gmail.com
5. Jika kurang mengerti, segera tanyakan kepada gurumu.

-
1. Amatilah gambar di bawah ini:



Hitunglah banyak noktah pada masing – masing susunan di atas. Isilah dalam kotak di bawah ini barisan bilangan sampai dengan susunan ke – 6 secara berurutan.

1		9			
---	--	---	--	--	--

2. Perhatikan pola bilangan yang telah di peroleh!

Susunan ke – 1 sebanyak 1 bulatan, maka :

$$1 = 1 \times 1 = 1^2$$

a. Susunan ke – 2 sebanyak bulatan, maka :

$$= 2 \times = 2$$

b. Susunan ke – 3 sebanyak bulatan, maka :

$$9 = \times =$$

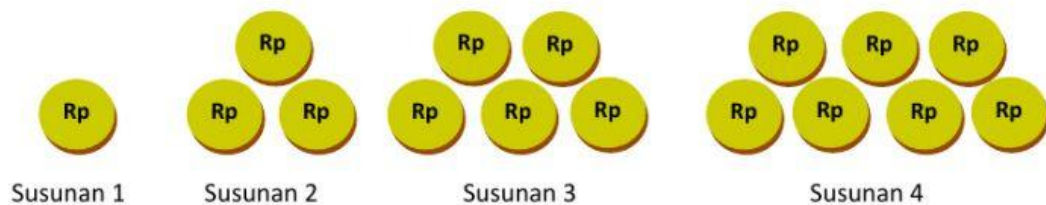
c. Susunan ke – 4 sebanyak 16 bulatan, maka :

$$= \times =$$

Cara yang sama untuk memperoleh susunan di atas, maka jika susunan ke – n dapat kita tentukan dengan cara sebagai berikut:

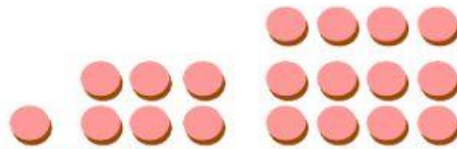
$$U_n = \times =$$

3. Perhatikan susunan gambar koin di bawah ini!

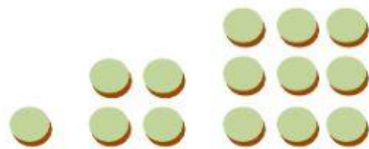


- Banyaknya koin untuk membentuk susunan ke – 6 adalah
- Banyaknya koin untuk membentuk susunan ke – 7 adalah
- Banyaknya koin untuk membentuk susunan ke – 8 adalah

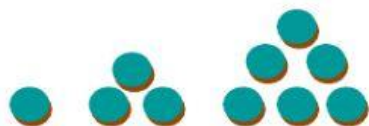
4. Pasangkan bentuk pola di bawah ini sesuai dengan jenis bilangan pola bilangan yang tepat.



Pola Bilangan Ganjil



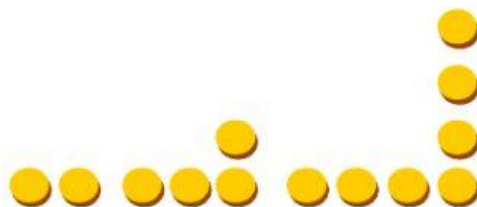
Pola Bilangan Segitiga



Pola Bilangan Persegi



Pola Bilangan Genap



Pola Bilangan Persegi Panjang