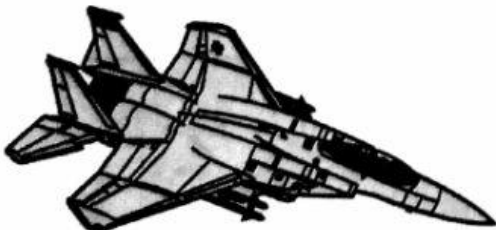


Tulis sama ada bunyi yang dihasilkan adalah 'Bunyi yang berfaedah' atau 'Bunyi yang memudaratkan'.



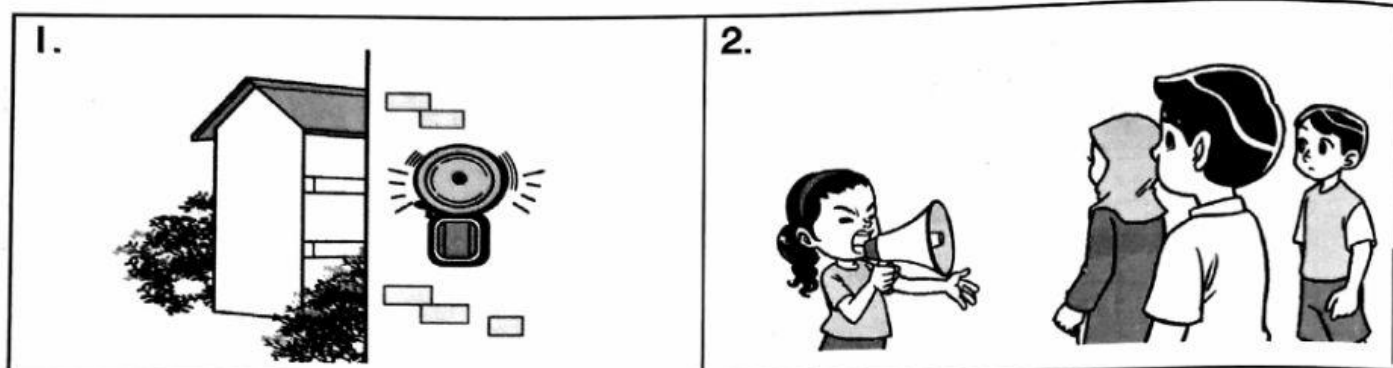
Rujukan Buku Teks
Unit 6; m.s. 118 – 119

1. 	2. 
3. 	4. 
5. 	6. 

Padankan kesan bunyi yang dihasilkan bagi setiap rajah di bawah.



Rujukan Buku Teks
Unit 6; m.s. 118 – 119

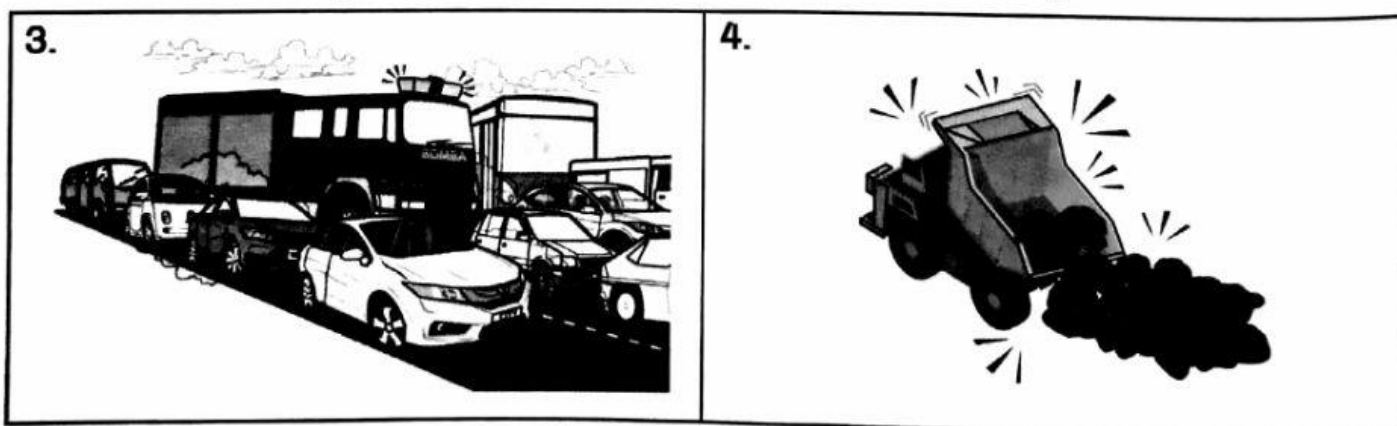


Memberitahu pengumuman penting

Memberitahu waktu mula/tamat belajar

Boleh merosakkan deria pendengaran

Memberi isyarat kecemasan



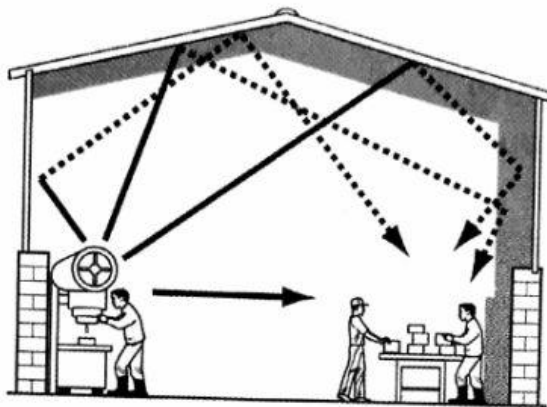
Bagaimanakah untuk mengurangkan pencemaran bunyi dalam situasi di bawah? Isi tempat kosong dengan jawapan yang betul.



Rujukan Buku Teks
Unit 6; m.s. 120

Melakukan kerja-kerja pembinaan pada waktu siang sahaja

Memasang bahan penebat bunyi pada dinding



1.



2.

Bulatkan jawapan yang betul.



Rujukan Buku Teks
Unit 6; m.s. 111 – 122

1. Antara alat berikut, yang manakah menghasilkan bunyi melalui gesekan?

- A Gitar
- B Seruling
- C Loceng ais krim
- D Duit syiling dalam tin

2. Antara yang berikut, yang manakah bukan cara bunyi dihasilkan?

- A Seretan
- B Gesekan
- C Tepukan
- D Petikan

3. Rajah di bawah menunjukkan Asyraf yang sedang menjerit di dalam sebuah bilik yang berdindingan bekas telur.



Mengapakah tiada gema yang terhasil?

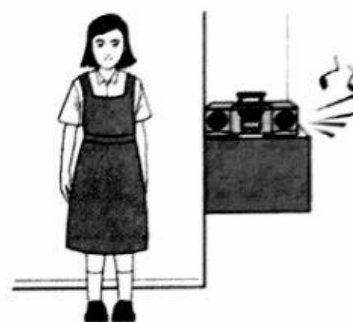
- A Bunyi terbias
- B Bunyi tidak dipantulkan
- C Bunyi bergerak ke semua arah
- D Jeritan Asyraf tidak kuat

4. Antara yang berikut, yang manakah merupakan fenomena pantulan bunyi?

A



B



C



D

