

LKPD II MENEMUKAN DAN MENULISKAN SIFAT PERTUKARAN PENJUMLAHAN BILANGAN CACAH

Satuan Pendidikan : SDN PASIRPANJANG 03
Kelas/semester : III/1
Tema : 2 (satu) menyayangi tumbuhan dan hewan
Sub Tema : I (satu) manfaat tumbuhan bagi manusia
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, Matematika, SBDP
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 x pertemuan (4 x 35 menit)

Nama :
Kelas :
Nomor urut :

1. Melalui eksperimen tentang sifat pertukaran penjumlahan pada bilangan cacah dengan menggunakan LKPD dengan PBL, daring menggunakan google meeting peserta didik dapat **menemukan** sifat pertukaran pada penjumlahan dengan tepat. (C4)
2. Melalui eksperimen tentang sifat pertukaran pada penjumlahan pada bilangan cacah dengan PBL, daring menggunakan google meeting peserta didik dapat **menuliskan** sifat pertukaran pada penjumlahan pada bilangan cacah dengan tepat. (C1)

Petunjuk kegiatan

- a. Siapkan satu lembar kertas, penggaris dan bolpoint
- b. Lipatlah kertas menjadi 2 lipatan
- c. Buka lipatan tersebut
- d. Potonglah menggunakan penggaris sesuai lipatan
- e. 1 potongan diberi angka 5
- f. 1 potongan diberi angka 6
- g. 1 potongan diberi angka 11
- h. Kemudian tukarkan posisi angka 6 dan 5
- i. Amati hal tersebut apakah hasil pertukaran tersebut tetap sama 11
- j. Lakukan 3 kali pertukaran
- k. Ganti angka 5, 6 dan 11 dengan angka yang berbeda
- l. Lakukan 3 kali pertukaran

$$5 + 6 = 11$$

Tuliskan sifat pertukaran penjumlahan pada bilangan cacah	Tuliskan sifat pertukaran penjumlahan pada bilangan cacah
a. $6 + 4 = \dots + \dots = 10$	f. $3 + 2 = \dots + \dots = 5$
b. $10 + 2 = \dots + \dots = 12$	g. $11 + 2 = \dots + \dots = 13$
c. $2 + 3 = \dots + \dots = 5$	h. $2 + 4 = \dots + \dots = 6$
d. $3 + 4 = \dots + \dots = 7$	i. $9 + 4 = \dots + \dots = 13$
e. $4 + 5 = \dots + \dots = 9$	j. $7 + 5 = \dots + \dots = 12$