Educadora Diferencial: Vanessa Fuentes Mendoza

GUIA DE APRENDIZAJE 1

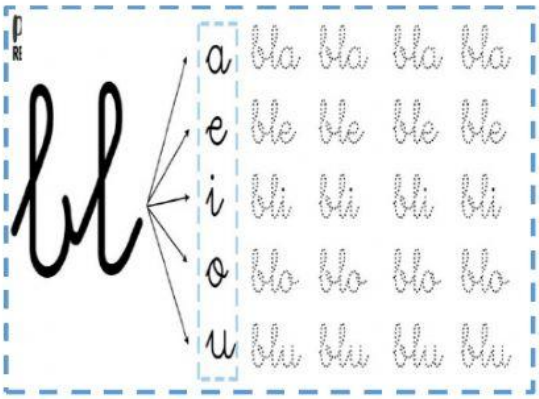
Grupo consonántico BL bl

Lenguaje y Comunicación 2° básico

Nombre: _____

Objetivo de la clase: Reforzar grupos consonánticos bl br en escritura y lectura

1. Lee y remarca las silabas



2. Lee y une la palabra con su imagen.

biblioteca
habla
blusa
mueble
sable

3. Lee y encierra la palabra correcta

4. Completa la palabra con bla- ble bli- blo -blu según corresponda.

pue_____

impermea____

ta_____

sa_____

LIVEWORKSHEETS

2

5. Adivina la palabra mágica, escríbela.

Está en la nieve,
está en la sal,
y si te cepillas los dientes
también los tendrás.

6. completa las frases con las palabras que faltan.

Blanca
biblioteca
muebles invisible

Los _____ son de madera.
En la _____ hay libros.
Mi prima se llama _____
Lo que es _____ no se ve.

7. Lee el siguiente texto, marca las palabras que contengan bl y responde las preguntas

En la biblioteca del pueblo, un ratoncito blanco vive muy contento, debajo de unas tablas ha hecho su casa.

Su camita es un libro viejo, su colgador es un cable blando y de mesa usa un mueble de papel blanco.

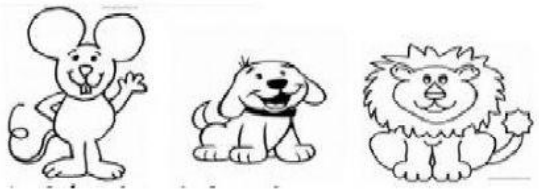
En la noche sale y habla con sus amigos y comen pedacitos de queso y juegan sobre los libros de la biblioteca.

1.- ¿Dónde vive el ratoncito?

2.- ¿De qué color es el ratoncito?

3.- ¿Dónde juegan el ratoncito con sus amigos?

7.1 Pinta el personaje principal del texto



LIVEWORKSHEETS

3

GUIA DE APRENDIZAJE 2

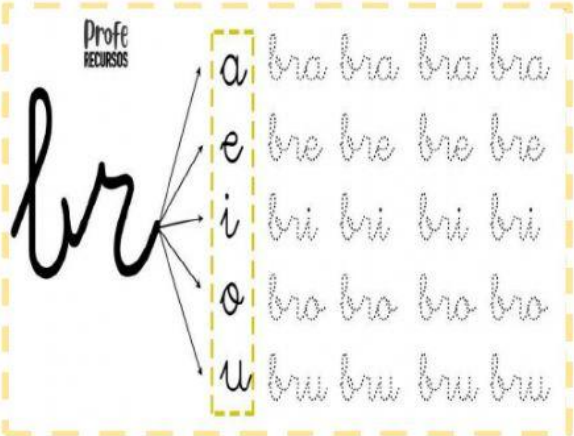
Grupo consonántico BR br

Lenguaje y Comunicación 2° básico

Nombre: _____

Objetivo de la clase: Reforzar grupos consonánticos bl br en escritura y lectura

1. Lee y remarca las silabas



2. Lee y une la palabra con su imagen.

hombre-lobo
brindis
sobre
bruma
obrero
bromista

3. Lee y encierra la palabra correcta

abirgo abrigo abigo abirigo

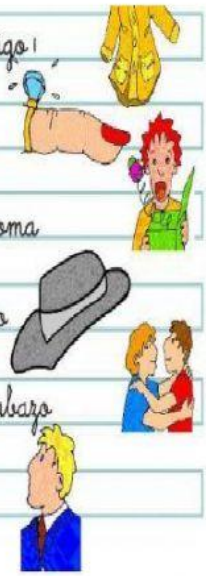
brillante birllante billante

boma borma broma boroma

sombrero sombero sombrero

abrazo abarzo abarazo abazo

hombe bombre homber



4. Completa la palabra con bra- bre - bri- bro -bru según corresponda.

som___lla

____ja

ca_____

a___go

LIVEWORKSHEETS

Educadora Diferencial: Vanessa Fuentes Mendoza

5. Adivina la palabra mágica, escríbela.

Necesitaras una larga escoba,
un gorro negro y en tu cara
una verruga para
disfrazarte de.....

6. completa las frases con las palabras que faltan.

bruja brazo
abrigo cebras
sobre

La pulsera se pone en el _ _ _ _
La _ _ _ _ _ _ monta en su escoba.
Pedro tiene un _ _ _ _ _ para el frio
En la selva corren las _ _ _ _ _ _

Necesito un _ _ _ _ _ para mi carta.

7. Lee el siguiente texto, marca las palabras que contengan br y responde las preguntas

BRAULIA

Braulia es una bruja.

Tenía una escoba bromista que daba brincos como una cabra.

Un día Braulia se cayó con su escoba y se hizo daño en un brazo.

La escoba prometió portarse bien.

1. ¿Cómo se llama la Bruja?

Bruna | Braulia | Berta

2. ¿Cómo era la escoba?

Buena | Bruta | Bromista

3. ¿Dónde se hizo daño?

Cabeza | Pierna | Brazo

LIVEWORKSHEETS

Educadora Diferencial: Vanessa Fuentes Mendoza

Lee las siguientes preguntas y marca las caritas según corresponda.

¿Te gustó esta guía?	**Sí**	**Más o menos**	**No**
¿Te pareció fácil de realizar?			
¿Pudiste leer todas las palabras con bl y br sin ayuda?			

¡Buen trabajo!

LIVEWORKSHEETS