

People Who Make a Difference

English Level
Pre A1

Activity 4: Making a difference

Competencia Lee diversos tipos de textos en inglés como lengua extranjera

Capacidades:

❖ **Obtiene información del texto escrito**

❖ **Infiere e interpreta información del texto escrito**

❖ **Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y el contexto del texto escrito**

Criterios de evaluación: Obtiene información relevante de textos donde se describen a personas y las acciones que realizan en beneficio de una comunidad. - Infiere e interpreta información de textos donde se describen a personas y las acciones que realizan en beneficio de una comunidad.

Propósito: comprender textos breves y sencillos en inglés deduciendo el vocabulario y las estructuras simples, a fin de elaborar un fanzine o una infografía sobre una peruana o un peruano y las acciones que realiza en beneficio de su comunidad.

Activity 4: Making a Difference LEAD IN:

Look at the parts of the fanzine and select the correct alternative.

A fanzine 😊

Welcome to
Activity 4!



1.
A. Page 1
B. Front cover
C. Page 2



2.
A. Page 1
B. Front cover
C. Page 2



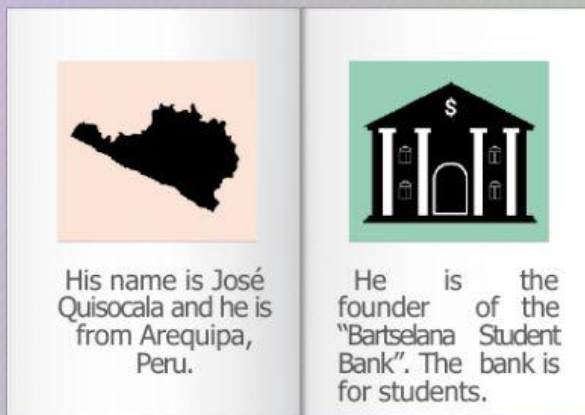
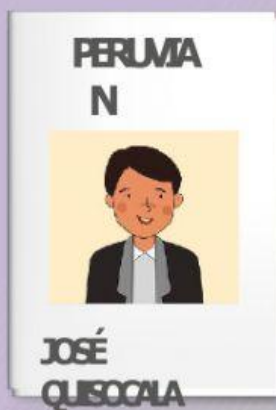
3.
A. Page 1
B. Front cover
C. Page 2

* Material elaborado en colaboración con RELO Andes de la Embajada de Estados Unidos.

LET'S LISTEN AND READ!

Listen to and read the fanzine.

Escucha el audio de la actividad 4.



LET'S UNDERSTAND!

UNDERSTAND-EXERCISE 1

Write Yes or No.



Example:

He lives in China. He is from Peru.

NO
YES

1. He is from Arequipa.
2. He recycles money.
3. He is the founder of a hospital.
4. He is the founder of a bank

Información recuperada y adaptada de Empresa Peruana de Servicios Editoriales S. A. EDITORA PERÚ. (2014, 12 junio). *Peru child creates bank that provides benefits in exchange of recycled material*. News | ANDINA - Peru News Agency. <https://bit.ly/3cJULj1>



LET'S PRACTISE!

PRACTICE-EXERCISE 1

Select the correct word.

Peru's Queen of Rap

Renata is 20 years old and she is from Peru (example)

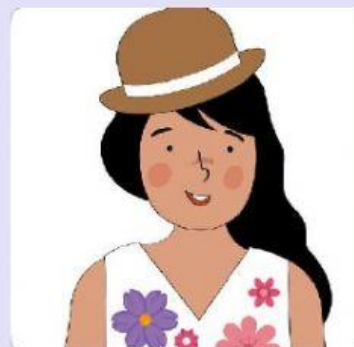
She lives in _____ (1). She sings in

Quechua! She's great! 😊😊😊

She plays the piano and the _____

(2). She promotes Quechua in her music.

She is an _____ (3). She's cool!



Example:



Peru



charango



artist



Ayacucho

¡NOTEMOS ALGO!

¿Cómo puedo describir las acciones que realiza otra persona? Cuando una oración está en tercera persona, escribimos:

He ~~S~~ ~~protects~~ ~~the planet~~.
She ~~helps~~ ~~the~~ ~~community~~.
S + V + O

¡Sí, usamos el presente simple y agregamos la "S" al final del verbo!

¡Muy bien!



Sigue revisando lo que puedes hacer con el inglés según estándares internacionales. Aquí algunas preguntas más sobre lo que puedes hacer en inglés.

1. ¿Puedo reconocer palabras escritas en inglés que son similares al castellano? **SÍ - NO**
2. ¿Puedo reconocer acciones básicas escritas en inglés? **SÍ - NO**
3. ¿Puedo demostrar que comprendo algunas palabras en inglés al unir las con imágenes que las representan? **SÍ - NO**

GLOSSARY

INGLÉS	CASTELLANO
1. cover	portada
2. everybody	todas(os)
3. farm	granja
4. He's great!	¡Él es estupendo!
5. infographic	infografía
6. landmarks	puntos de referencia / patrimonios
7. megaphone	megáfono
8. native language	lengua originaria / nativa
9. page	página
10. queen	reina
11. She's cool!	¡Ella es genial!
12. singer	cantante
13. speak	hablar
14. waste	desperdicio(s)
15. Where?	¿Dónde?

This is the end
of Activity 4.
Bye- bye!

Continue with
Activity 5.



ente pedagógicos y forma parte de la estrategia de educación a