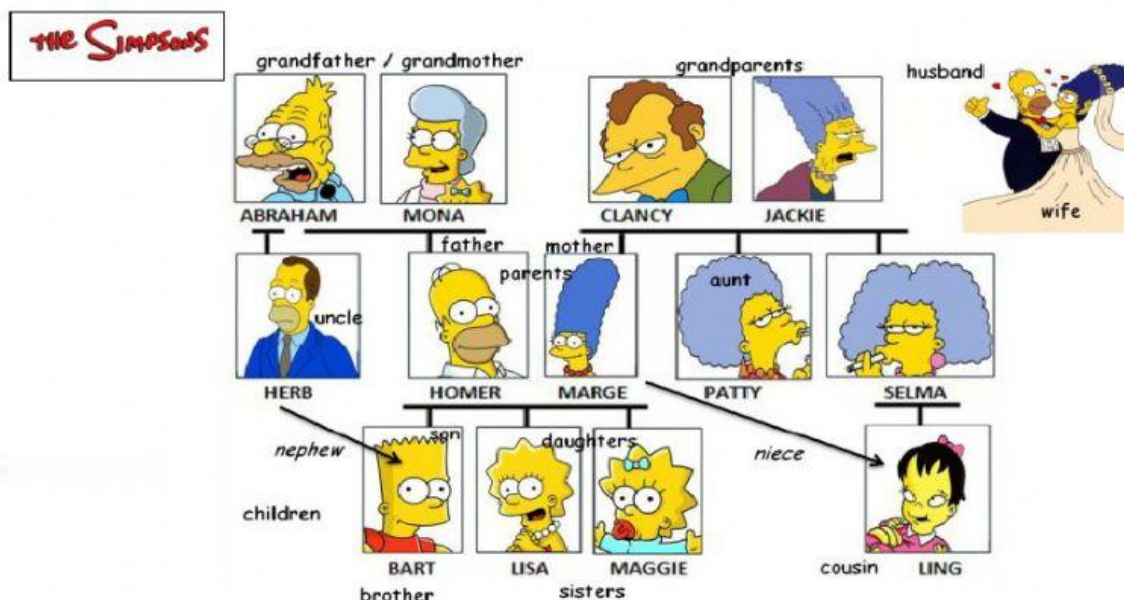


Bilingual Experimental High School of Naranjo Reading and Writing Profesora: Karen Cubero Viquez 7-_____ Nombre del estudiante: _____ Fecha de Entrega: Lunes 12 de julio del 2021. Fecha de devolución al docente: Martes 23 de julio del 2021 Instrumento de Evaluación Sumativa II	Puntaje Total: 33 Valor Porcentual: 23 Puntuación obtenida: Calificación obtenida: Porcentaje Obtenido:
--	---

Instrucciones Generales: A continuación se le presentan (4) tareas lingüísticas. Las 4 tareas lingüísticas son diseñadas para reforzar el tema Family Ties.

Proceda a resolver cada una de ellos con las instrucciones brindadas.

Complete todo lo que se le solicita. Recuerde que puede realizar este instrumento en Teams o en Liveworksheets. La nota se le enviara por Teams.



Task 1: Completion (6 points) _____

Instructions:

1. Complete the following sentences according to the Simpsons family relationship.

Instrucciones:

1. Complete las oraciones con la relación familiar correspondiente.

1. Homer Simpson is Marge's _____.

2. Lisa is Marge's _____.

3. Lisa is Bart's _____.

4. Mona is Lisa's _____.

5. Marge is Homer's _____.

6. Abraham is Bart's _____.

Task 2: Completion (6 points) _____

Instructions:

1. Fill in the gaps.

2. Use the Simpsons' names and possessive case or apostrophe.

Instrucciones:

1. Complete los espacios.

2. Use el nombre de los miembros de la familia Simpsons y el posesivo.

1. Bart is _____ brother.

2. Mona is _____ grandmother.

3. Bart, Lisa and Maggie are _____ grandchildren.

4. Ling is _____ daughter.

Task 3: Short Answer (3 points) _____

Instructions:

1. Read the following text carefully.
2. Write an (X) into the parentheses if the description is mentioned in the text. Leave it in blank, if it is not mentioned.

Instrucciones:

1. Lea el texto cuidadosamente.
2. Escriba una X dentro del parentesis, si la descripcion se menciona en el texto. Si no se menciona dejelo en blanco.

Hello, my name's Kevin Smith. I was born in London, but we live in Birmingham now. Me and my family live in a big family house. There is a big garden behind the house.

My mum is Kate, she's 33 and she works in an office. My daddy is Peter, he is 36 and he is a Science teacher. I am 10 years old and I have got two brothers and a sister. My brothers are twins. They are Sam and Bob. They are 8 years old. My sister is Sofia and she is 3.

I have got three uncles and an aunt. Uncle Tony is my mum's brother. He is single. He is 30 years old and he lives in Australia. He's a doctor. Uncle James is my dad's brother. He is 40 years old and he lives in Birmingham, too. He is married. His wife is Betty. They have got 2 children. My cousins are Steve and Linda. Steve is 15 and Linda is 12. I like them very much. My aunt Judy is my mum's sister. She is 27 years old. She is married. She has got a baby. Her name is Elizabeth and she is 7 months old. Auntie Judy's husband is Oliver. He is a reporter. He is 31 years old and he plays tennis every Saturday.

My father's parents live in the USA. We visit them every summer. They are Joe and Megan. They live on a farm and they have got horses and cows. Joe is 72 and Megan is 71. My mum's parents are William and Jane. They live in London. William is a policeman and Jane is a nurse. They are 55 years old. I like my family very much.

1.()	Kevin lives in London.
2.()	Kevin is an only child.
3.()	His mum is a doctor.
4.()	Auntie Judy is married.
5.()	Betty is Steve and Linda's mum.
6.()	Sam and Sofia are twins.
7.()	William is Kevin's cousin.
8.()	Kevin's dad is a Math teacher.
9.()	Steve and Linda are Kevin's cousins.
10.()	He lives in a flat.

Task 4: Production (18 points) _____

Instructions:

1. Write minimum 6 complete sentences.
2. Use possessive adjectives and apostrophes (')
3. Use vocabulary about family relationships and jobs.
4. Start the paragraph with Hello, this is my family.
5. Be careful with grammar, punctuation, capitalization and vocabulary.
6. Look at the following example: My father's name is Robert. He is a pilot.

Instrucciones:

1. Escriba 6 oraciones completas como mínimo.
2. Use los adjetivos posesivos y el apóstrofe (pagina 25 en el texto)
3. Incluya vocabulario acerca de las relaciones familiares, nombres, y trabajos.
4. Empiece el párrafo con la descripción Hello, this is my family.
5. Sea cuidadoso con las estructuras gramaticales, puntuación, mayúsculas y vocabulario.
6. Vea el siguiente ejemplo: My father's name is Robert. He is a pilot.

Indicadores	No Responde	Niveles de Logro			Totales
		Aun no logrado 1	En proceso 2	Logrado 3	
1.1. Identifica vocabulario sobre relaciones familiares con base a un árbol genealógico.		Responde de manera correcta a un ítem.	Responde de manera correcta al menos de dos a tres ítems.	Responde de manera correcta a todos los ítems.	
1.2. Escribe el vocablo de manera correcta.		Responde de manera correcta a un ítem	Responde de manera correcta de dos a tres ítems	Responde de manera correcta a todos los ítems.	
2.1. Anota la interpretación sobre relaciones familiares con base a un árbol genealógico.		Responde de manera correcta a un ítem o ninguno	Responde de manera correcta de dos a tres ítems.	Responde de manera correcta a todos los ítems.	
2.2. Utiliza el posesivo o apostrofe de manera correcta.		Utiliza el apostrofe al menos en un enunciado.	Utiliza el apostrofe al menos de dos a tres enunciados.	Utiliza el apostrofe en todos los enunciados.	
3.1. Identifica descripciones dadas en un texto.		Responde de manera correcta a un ítem.	Responde de manera correcta al menos a dos ítems.	Responde de manera correcta a todos los ítems.	
4.1. Escribe el número de descripciones requeridas.		Produce al menos una descripción.	Produce de dos a tres descripciones.	Produce las seis descripciones.	
4.2. Da descripciones acerca de las relaciones familiares, sus nombres y trabajos.		Responde de manera correcta a una descripción.	Responde de manera correcta de dos a tres descripciones.	Responde de manera correcta a todas las descripciones.	
4.3. Utiliza el punto final o coma correspondiente.		Utiliza la puntuación adecuado en al menos en una de las oraciones.	Utiliza la puntuación adecuado en dos oraciones.	Utiliza la puntuación adecuado en todas las oraciones.	
4.4. Utiliza la mayúscula al inicio de cada enunciado.		Utiliza las mayúsculas en al menos una de las oraciones.	Utiliza las mayúsculas en dos oraciones	Utiliza las mayúsculas en todas las oraciones	
4.5. Usa el apostrofe(posesivo) y los adjetivos posesivos en cada enunciado transcrito.		Utiliza el apostrofe o adjetivo posesivo en al menos una oracion.	. Utiliza el apostrofe y adjetivo posesivo de dos a tres oraciones.	Utiliza el apostrofe y adjetivo posesivo en todas las oraciones.	
4.6. Usa el verbo ser estar en las descripciones proporcionadas.		Utiliza el verbo ser-estar en al menos una oracion	Utiliza el verbo ser-estar al menos de dos a tres oraciones.	Utiliza el verbo ser-estar en todas las oraciones.	
Totales:					