Escola Estadual "Frei Marcelino de Milão" P.0.4.5.C.3
Rua: Farmacêutico Jaime Mafra, n° 170 – Centro - CEP:35190-000
Email: escola.20354@educacao.mg.gov.br
Iapu – MG – tel.: (33) 33551140

Disciplina: Matemática
Conteúdo: Plano de Estudo Tutorado - Volume 02
Série: 8° ano Turma: _____
Professor(a): _____ Data:____/____/ ____

Aluno (a): _____
Valor: 5,0 Pontos Nota: _____

QUESTÃO 01

Resolva os problemas a seguir:

A) Pedro recebeu um e-mail com uma mensagem de amizade. No 1º dia ele enviou esse e-mail para 3 pessoas. Essas 3 pessoas leram no 2º dia e enviaram para mais 3 pessoas e assim sucessivamente. Quantas pessoas leram o e-mail no 4º dia considerando que todas as pessoas fizeram os procedimentos acima?

RESPOSTA	

B) "**Avatar** nos conduz por um mundo espetacular além da imaginação, no qual um herói relutante embarca numa aventura épica, e acaba lutando para salvar o mundo alienígena que aprendeu a chamar de lar. "

(http://cinema10.com.br/filme/avatar)

A censura do filme "Avatar" é **14 anos.** Se **x** é a idade de meu amigo, resolva a expressão a seguir e descubra se ele poderia assistir ao filme respeitando a classificação indicada.

$x = 40 - [5^2 + (2^3 - 5)] =$

X =	

X =	

X =	

X =	

RESPOSTA

C) Considere o seguinte problema:

Com apenas oito laranjeiras
formei o meu pomar.
São grandes e formosas,
bonitas de se olhar.
Cada uma com oito galhos,
cada galho com oito ramos,
cada ramo com oito frutas.
Contando com paciência,
um número de frutas encontrarei,
e na forma de potência
eu o escreverei...

Por que é possível a representação da quantidade de frutas em forma de potência?

RESPOSTA	

Quantas laranjas existem no pomar?

		=		=	

LIVEWORKSHEETS

QUESTÃO 02

Um engenheiro, ao realizar seus cálculos para o seu projeto de construção, obtém uma desigualdade. Então ele precisa obter qual intervalo que satisfaz essa desigualdade para completar o seu projeto, ajude-o a obter esta solução. A inequação obtida é: 4x -20 > 12.

4x -20 > 12

QUESTÃO 03

Leia o problema:

Em uma papelaria, Célio comprou três lapiseiras iguais e pagou com uma cédula de R$ 20,00. Sabendo que recebeu R$ 6,20 de troco, qual o preço de cada lapiseira?

Entre as equações a seguir, assinale a que corresponde ao problema apresentado, sendo x o preço de cada lapiseira.

I(__) 20 + 3x = 6,20 II(__) 3x – 20 = 6,20

III(__) 3x – 6,20 = 20 IV(__) 20 – 3x = 6,20

Agora, resolva a equação que você marcou e determine o preço de cada lapiseira.

Cada lapiseira custa

R$

QUESTÃO 04

A tabela abaixo mostra o número de mulheres eleitas para a Câmara Federal nas eleições de 1998 e nas eleições de 2002.

ANO	NÚMERO DE MULHERES ELEITAS
1998	Y
2002	x

Resolva o sistema $\begin{cases} X + Y = 74 \\ X - Y = 10 \end{cases}$, responda quantas mulheres foram eleitas como deputadas federais em:

A) 1998=

B) 2002=

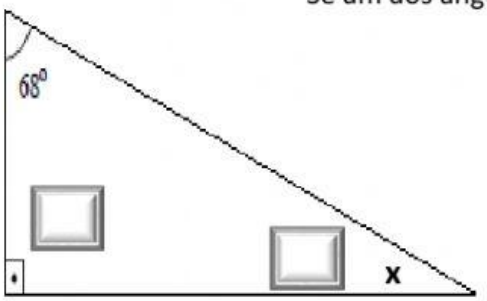
LIVEWORKSHEETS

QUESTÃO 05

Resolva os problemas a seguir?

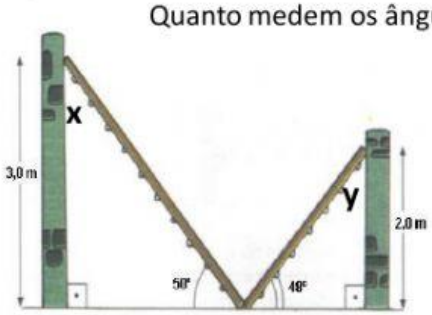
A) Fabrício percebeu que as vigas do telhado da sua casa formavam um triângulo retângulo, como desenhado abaixo.

Se um dos ângulos mede 68°, quanto medem os outros ângulos?



B) Duas escadas estão encostadas em dois muros, como mostra na figura abaixo.

Quanto medem os ângulos formados pela escada maior e menor encostadas n

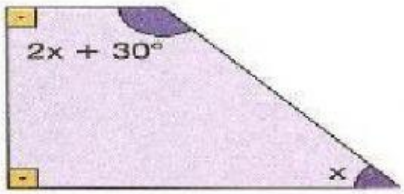


Escada maior

Escada menor

LIVEWORKSHEETS

C) Determine as medidas do ângulo agudo e do ângulo obtuso do trapézio retângulo da figura.



Ângulo agudo ☐

Ângulo obtuso ☐

☐ = ☐

☐ = ☐

☐ = ☐

☐ = ☐

☐ = ☐

☐ = ☐

D) Se as medidas dos ângulos de um quadrilátero são expressas por (3x – 24°), (x +6°), (x +12°) e (x – 12°), quais são as medidas desses ângulos?

☐ = ☐

☐ = ☐

☐ = ☐

☐ = ☐

☐ = ☐

☐ = ☐

☐ = ☐

3X – 24° = ☐

X + 6° = ☐

X + 12° = ☐

X - 12° = ☐

LIVEWORKSHEETS