

姓名：

班级：

日期：

单元（七） 第二课《爱莲说》

（一）搭配以下的词语和意思。

濯	☐	☐	玩弄
甚蕃	☐	☐	洗涤
亵玩	☐	☐	更加
益	☐	☐	少
鲜	☐	☐	我
予	☐	☐	非常多

（二）完成以下的思维图。



（三）试将以下莲花的特点配搭君子的品格。

描写莲花特点的句子	比喻君子品格的句子
出淤泥而不染	指君子纯真自然，不逢迎谄媚。
中通外直	指君子美名远扬。
香远益清	指君子品格高洁，不与世俗同流合污。
可远观而不可亵玩焉	指君子内心通达，为人正直。
濯清涟而不妖	指君子高洁独立。
不蔓不枝	指君子仪态庄重，令人敬重，不敢轻辱。
亭亭净植	指君子不攀附勾结权贵。



(四) 写出文中的菊、牡丹和莲，分别象征怎样的人。

菊	:		象征	
牡丹	:		象征	
莲	:		象征	

花之富贵者也	不趋炎附势的隐士	花之君子者也
品行高尚的贤能之士	花之隐逸者也	追求功名富贵的人



(五) 理解题：选出正确的答案。

1. 与“出淤泥而不染，濯清涟而不妖”意思相反的一个名句是：

2. “自李唐来，世人盛爱牡丹”，这句话揭示了什么问题？

3. 作者描写莲花，为什么要先写陶渊明爱菊，世人爱牡丹？

4. 文中哪一句最能概括莲的高贵品质？

5. 莲之爱，同予者何人？

以上的句子表达了作者怎样的思想感情？

