Universidad Industrial de Santander
Escuela de Matemáticas
Instituto Educativo Técnico Damaso Zapata
Rectas

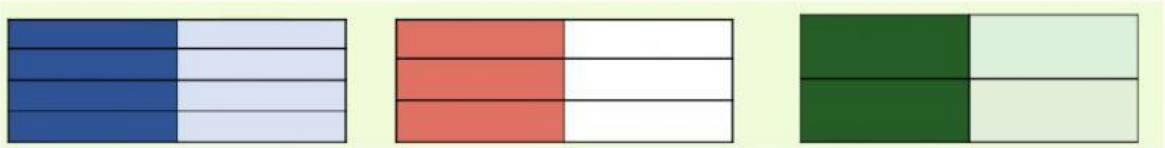
Diseñado y elaborado por:
Karen Julieth Ascanio Quintero

Estudiante:_____ Fecha:___/___/___

LAS FRACCIONES

FRACCIONES EQUIVALENTES

Las fracciones equivalentes son aquellas que representan una misma cantidad, aunque el numerador y el numerador sean diferentes



FRACCIONES HETEREOGÉNEAS

Dos o más fracciones son fracciones heterogéneas cuando tiene los denominadores diferentes

$$\frac{1}{3} + \frac{3}{6} = \frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$$

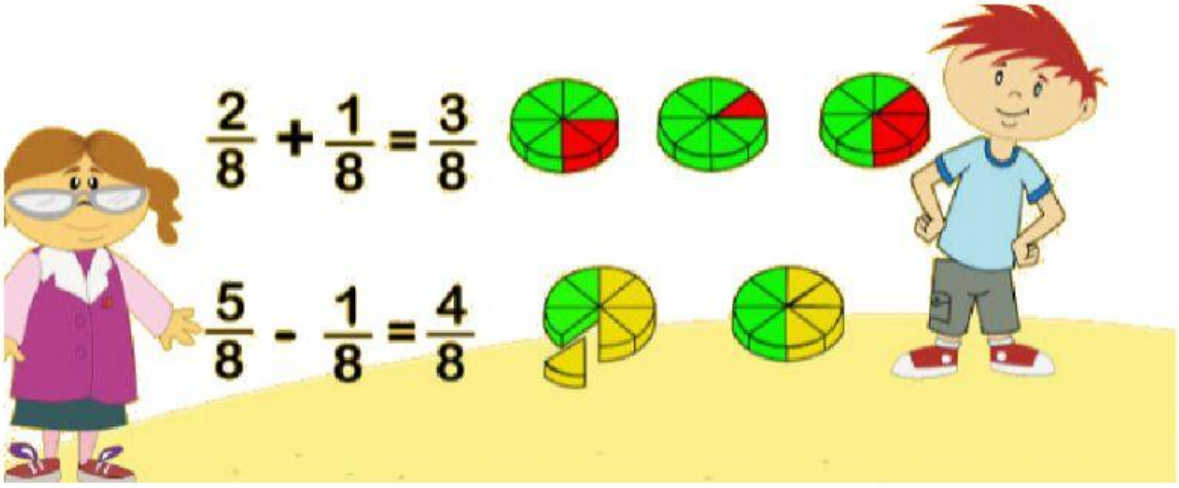
LIVEWORKSHEETS

Universidad Industrial de Santander
Escuela de Matemáticas
Instituto Educativo Técnico Damaso Zapata
Rectas

Diseñado y elaborado por:
Karen Julieth Ascanio Quintero

FRACCIONES HOMOGENEAS

Las fracciones homogéneas son aquellas que tienen el mismo denominador



1. Es el cumpleaños de Sofía y han conseguido 1017 pasabocas para la fiesta, de los cuales hay galletas, fresas y chocolates en igual cantidad de cada uno. A la fiesta fueron 30 personas, pero 21 personas viven muy lejos y decidieron irse temprano, la mamá de Sofía decide entregarle los pasabocas a cada invitado (1 galleta, 1 fresa y 1 chocolate)

- ¿Cuántos pasabocas en total se repartieron?

a. 21

b. 1017

c. 63

LIVEWORKSHEETS

Diseñado y elaborado por:
Karen Julieth Ascanio Quintero

- ¿Qué fracción representa la cantidad de pasabocas que se llevaron los invitados con respecto al total de pasabocas?

a. $\frac{21}{30}$

b. $\frac{63}{1017}$

c. $\frac{954}{1017}$

- ¿Qué fracción representa la cantidad de pasabocas que quedaron en total?

a. $\frac{21}{30}$

b. $\frac{63}{1017}$

c. $\frac{954}{1017}$

2. ¿Cuántos pasabocas corresponden a $\frac{2}{3}$ de 954 _____

LIVEWORKSHEETS

Diseñado y elaborado por:
Karen Julieth Ascanio Quintero

3. Después de separar los $\frac{2}{3}$ de los 954 ¿cuántos pasabocas quedan? _____

4. Compara la fracción de los pasabocas restantes con la fracción de los pasabocas llevados por los invitados que se fueron antes de la fiesta. ¿Cuál es mayor? _____

5. Une las columnas con la fracción equivalente correspondiente

$\frac{4}{9}$	$\frac{12}{36}$
$\frac{24}{18}$	4
$\frac{3}{7}$	$\frac{4}{9}$
$\frac{68}{17}$	$\frac{4}{3}$
$\frac{4}{12}$	$\frac{21}{49}$

LIVEWORKSHEETS

Diseñado y elaborado por:
Karen Julieth Ascanio Quintero

6. Es el cumpleaños de José Matías y su mamá le hará una fiesta en la cual invitara a sus amigos, entre ellos están los niños del grado 4-7, para la fiesta de José Matías su mama preparo una rica lasaña para repartir entre los niños, pero algunos comieron más que otros, por ejemplo, Stefany comió $\frac{1}{8}$ de la lasaña, Sebastián comió $\frac{2}{4}$, Mateo comió $\frac{3}{5}$, Paula comió $\frac{4}{15}$.

Paula

¿Cuánta lasaña se comieron en total Stefany y Sebastián?

Stefany

¿Cuánta lasaña se comieron en total Paula y Mateo

Sebastián

¿Cuál es la diferencia entre la lasaña que comió Mateo y Sebastián

Mateo

¿Cuánta lasaña se comieron en total Stefany, Sebastián y Mateo

$\frac{13}{15}$

$\frac{49}{40}$

$\frac{5}{8}$

$\frac{2}{20}$

$\frac{3}{8}$

$\frac{1}{5}$

¿Quién comió más lasaña? _____

¿Quién comió menos lasaña? _____

LIVEWORKSHEETS