

LA COMA



1. Lee y UBICA en los cuadros en los que tenga que haber una coma, si no corresponde escribe no

Nuria fue de paseo al zoológico y ahí se encontró con: rinocerontes ☐ leones y jirafas. Cuando salió se encontró ☐ con sus compañeros de clase: Nuria Amelia y José ☐ hablaron sobre cuál de los animales les habían gustado más. A Marta ☐ le gustó el elefante ☐ a Nuria la foca ☐ a José el león y ☐ a Amelia el rinoceronte.



2. Indica cuales de estas oraciones tienen bien colocadas las comas(SI O No):

☐

En el aparcamiento había dos coches, cuatro motos, una furgoneta y una bicicleta.

☐

Cuando, llegamos, a la playa, Luis y yo empezamos, a jugar a la pelota.

☐

El otro día en el colegio Alex, Gisela, Jennifer y Sabrina cantaron muy bonito.

☐

Patrick Dupond, el mejor bailarín de valet, falleció a los 65 años.

3. Indica cuál de estas afirmaciones son VERDADERAS o FALSAS:

☐

Para separar dos miembros independientes de una oración, haya o no conjunción, entre ellos.

☐

Hay tres tipos de comas: coma y seguido, coma y aparte y coma y final.

☐

Cuando enumeramos palabras escribimos comas y entre la penúltima y última ponemos la "y", por ejemplo: "*Tengo en mi casa balones, raquetas, patines y un patinete.*"

☐

Cuando leemos y hay una coma hay que hacer una pequeña pausa.

1 bgu lengua y literatura

Mario Regodón