# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas III

Tema 5 Cuaca

Sub Tema 3 Pengaruh Perubahan Cuaca terhadap Kehidupan Manusia

**OLEH :**

**SAGITA RIMA PRAMESTI**

**A510190207**

LIVEWORKSHEETS



# TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan Pengaruh Perubahan Cuaca terhadap Kehidupan Manusia yang disajikan dalam slide power point melalui tampilan share screen gooogle meet secara bersama-sama (C), peserta didik (A) dapat mengidentifikasi (B/ C1) informasi mengenai perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap aktivitas manusia dengan penuh tanggung jawab (D).
2. Dengan menyimak teks mengenai perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia yang di tayangkan pada power poin melalui share screen google meet (C), peserta didik (A) dapat menggali (B/ C3) sebuah informasi tentang dampak perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dengan penuh tanggung jawab (D).
3. Dengan menyimak teks mengenai perubahan cuaca terhadap kehidupan manusia (C), peserta didik (A) mampu menuliskan (B/ P1) 2 pokok informasi yang berkaitan dengan konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia secara benar yang memperhatikan kosa kata baku dengan teliti dan tepat (D).
4. Dengan membaca teks bacaan tentang perubahan cuaca (C), peserta didik (A) mampu menyajikan (B/ P3) hasil penggalian informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya tergadap kehidupan manusia menggunakan kalimat yang efektif sejumlah 2 kalimat dengan percaya diri(D).
5. Setelah menyimak tampilan gambar semi konkret pada power poin (C), peserta didik (A) mampu membuktikan (B/ C5) 2 buah besarnya pecahan yang berpenyebut sama dengan tanggung jawab dan teliti(D).
6. Setelah menyimak dan membaca teks bacaan mengenai pecahan(C), peserta didik (A) mampu menggeneralisasi (B/ C6) ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda semi konkret sebanyak 3 buah dengan percaya diri (D).
7. Setelah menyimak dan membaca teks bacaan mengenai pecahan (C), peserta didik (A) mampu menuliskan (B/ P1) 2 bentuk pecahan pada benda konkret dalam kehidupan sehari-hari melalui google meet dengan percaya diri dan tepat(D).
8. Setelah membaca teks bacaan mengeni pecahan (C), peserta didik (A) mampu menyajikan (B/ P3) penjumlahan 2 buah pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konret dengan teliti dan benar(D).
9. Melalui menyimak sebuah video dari youtube tentang karya dekoratif (C), peserta didik (A) mampu mengidentifikasi(B/ C1) 4 unsur-unsur dalam karya dekoratif dengan tepat (D).
10. Setelah menyimak sebuah video tentang karya dekoratif (C), peserta didik (A) mampu mengetahui (B/ C1) 4 unsur rupa dalam karya dekoratif dengan benar dan bertanggung jawab (D).
11. Setelah menyimak sebuah video (C), peserta didik(A) mampu mempolakan (B/ P4) berbagai unsur rupa pada karya dekoratif sebanyak 2 dengan rapi (D).
12. Setelah menyimak video tentang karya dekoratif (C), peserta didik (A) mampu membuat (B/ P5) sebuah karya dekoratif dengan teliti dan rapi (D).

LIVEWORKSHEETS



## PETUNJUK BELAJAR

1. Berdoalah sebelum belajar dan mengerjakan LKPD ini
2. Tulislah nama dan nomor absen pada lembar kerja yang tersedia
3. Siapkan alat dan bahan yang diberlukan untuk belajar
4. Lakukan langkah kegiatan dengan cermat dan benar
5. Kerjakanlah soal dengan cermat dan teliti
6. Teliti kembali seblum mengumpulkan hasil kerjamau

LIVEWORKSHEETS

# LKPD 1 KELAS III

## TEMA 5 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1

## SD NEGERI 2 SRANTEN

## TAHUN AJARAN 2021/2022

## Ide Pokok Suatu Teks Wacana

NAMA :

TANGGAL :

NOMOR ABSEN :

NILAI :

**Bencana alam merupakan salah satu faktor yang dapat memepengaruhi perubahan cuaca di muka bumi.**

- Bacalah dan periksalah dengan teliti teks surat di samping dan tuliskan mana saja yang merupakan pokok informasi dari teks.

**Mari Membaca Teks Surat Di Bawah Ini Tentang Bencana Alam !**

Denpasar, 2 Agustus 2017

Untuk sepupuku Dayu

Halo Dayu. Bagaimana kabarmu dan keluarga di sana? Semoga semua dalam keadaan sehat.

Aku bersama teman-teman ikut membantu korban Gunung Agung. Khususnya warga di sekitar yang mulai mengungsi. Keadaan Gunung Agung di Bali mulai waspada.

Para pengungsi membutuhkan banyak bantuan. Mereka membutuhkan pakaian dan makanan. Selimut dan peralatan sekolah juga dibutuhkan. Dayu, maukah kalian membantu para pengungsi?

Aku tunggu, ya, kabar selanjutnya darimu. Sampaikan salamku untuk keluargamu. Sampai jumpa.

Salam sayang dari sepupumu.

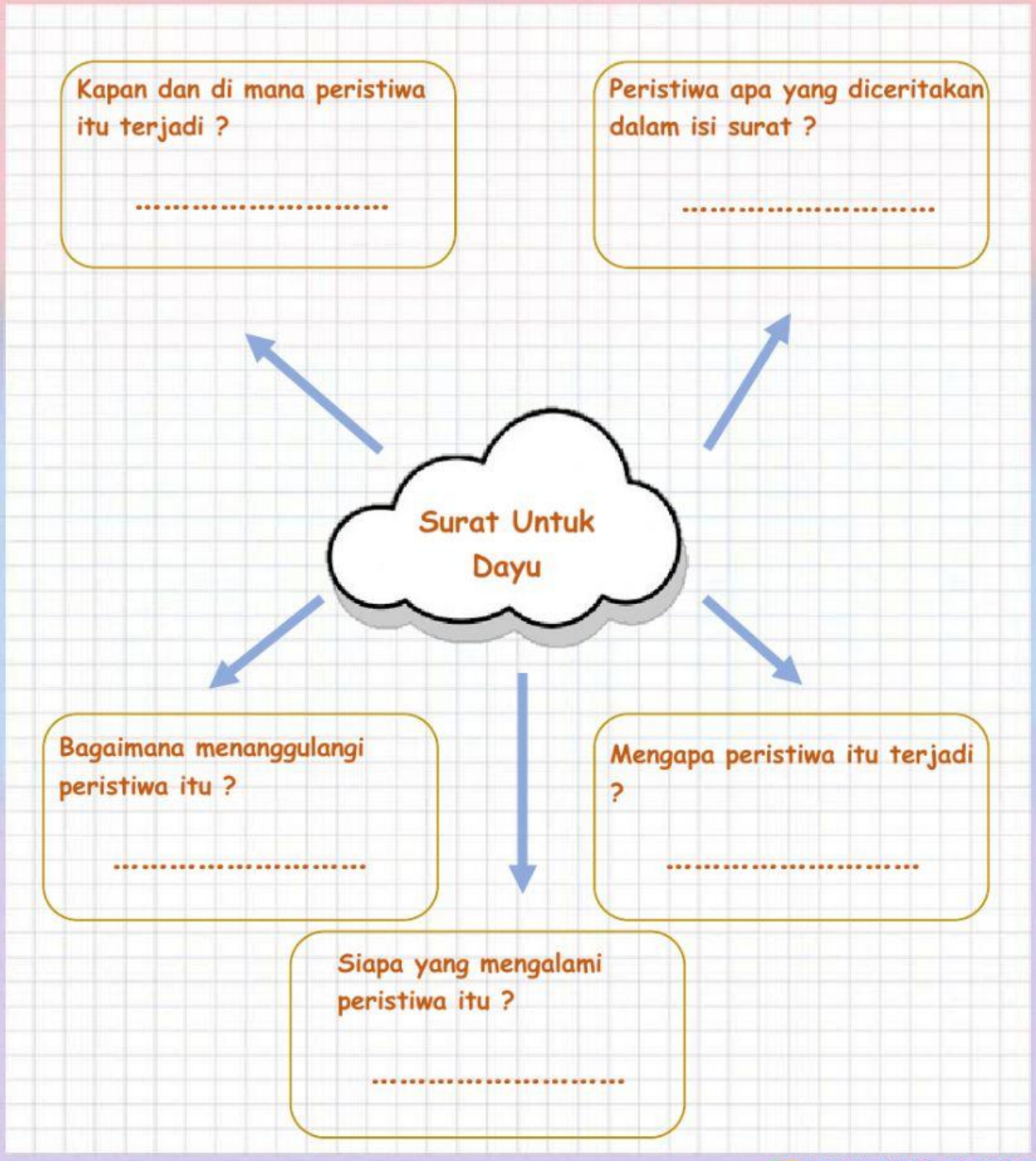
Komang

LIVEWORKSHEETS

# Pokok Infromasi dari Suatu Teks Informasi

## Petunjuk pengerjaan :

- Berdasarkan teks informasi datas yang telah kalian baca. Di bawah ini disajikan sebuah peta konsep tentang pokok infromasi dari teks yang telah kalian baca dengan kriit.
- Tugas kalian adalah memilih dan menyusun pokok-pokok informasi yang telah kalian temukan kedalam peta konsep dengan menggunakan kosa kata baku.




LIVEWORKSHEETS

# AYO MEMILIH...

Amati gambar di samping dengan teliti dan cermat. Pilihlah mana makanan dan minuman yang cocok untuk cuaca panas atau dingin ?




**Tulislah dibawah ini**

| PANAS | DINGIN |
|---|---|
| ... | ... |
| ... | ... |
| ... | ... |
| ... | ... |

LIVEWORKSHEETS

# LKPD 2 KELAS III

## TEMA 5 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1

## SD NEGERI 2 SRANTEN

## TAHUN AJARAN 2021/2022

### Pecahan Pada Benda Konkret

NAMA :

TANGGAL :

NOMOR ABSEN :

NILAI :

## AYO BERLATIH...

Setelah menyimak materi ajar yang diberikan. Cobalah kerjakan soal-soal cerita sebagai beirkut dengan teliti dan cermat!

Dayu membawa bekal 1 batang cokelat yang berisi 10 potong cokelat. Di perjalanan, Dayu makan 3 potong cokelat. Ibu makan 2 potong cokelat. Berapa bagian cokelat yang dimakan Dayu dan Ibu?

$\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$

Ayah membeli roti manis satu balok. Roti dipotong menjadi 5 bagian. Ibu makan 1 potong. Ayah makan 2 potong. Berapa bagian roti yang dimakan ayah dan ibu?

$\frac{\square}{\square} + \frac{\square}{\square}$

LIVEWORKSHEETS

# LKPD 3 KELAS III

## TEMA 5 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 1

## SD NEGERI 2 SRANTEN

## TAHUN AJARAN 2021/2022

### Unsur-Unsur Karya Dekoratif

| | |
|---|---|
| NAMA : | TANGGAL : |
| NOMOR ABSEN : | NILAI : |

## AYO BERKREASI...

Buatlah gambar karya dekoratif dengan mengusung unsur-unsur di dalamnya. Contohlah gambar dibawah ini kemudian tempelkan pada kolom yang sudah disediakan.




Tempelkan karya mu disini

LIVEWORKSHEETS