ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA ANGÉLICA DE SOUZA COSTA.
RODOVIA BR 470 – KM 40 – MARGEM ESQUERDA
89.110-000 – GASPAR – SC – FONE (47) 3332 2093

Aluno(a):

Português– 5 º ANO

ATIVIDADE 8: LÍNGUA PORTUGUESA

Revisando...

Um **TEXTO INSTRUCIONAL** é aquele cuja função é instruir, ensinar, mostrar como algo deve ser feito. Descrevem as etapas que devem ser seguidas para um determinado procedimento. Neste tipo de gênero textual, encontramos as mais diversas formas de texto, desde simples receitas culinárias até os complexos manuais de instrução para montar o motor de um avião, por exemplo.

Leia os textos abaixo e responda às questões.

TEXTO I

Passa Anel – Como brincar

1º passo: Um dos participantes é escolhido para passar o anel.

2º passo: Os demais formam uma fila e ficam com as mãos unidas e entreabertas, como uma concha fechada. O participante também posiciona as mãos em formato de concha, mas com o anel dentro. Ele deve passar as mãos dele por dentro das mãos de cada participante.

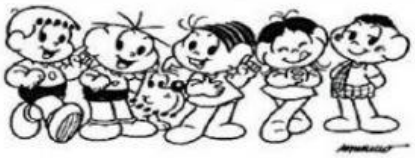
3º passo: Em um determinado momento, ele escolhe um dos jogadores e deixa o anel cair nas mãos dele sem que o resto do grupo perceba. Ele deve passar pelo menos mais uma vez pela fila inteira novamente, para que ninguém desconfie onde está o anel.

4º passo: Depois disso, ele escolherá outro participante que não esteja com o objeto e este deve adivinhar onde o anel está. Se acertar será a vez dele passar o anel. Se errar é eliminado do jogo.

5º passo: A brincadeira pode ficar mais interessante se o passador tiver mais de um objeto na mão. Pode ser um anel, uma bola de gude e uma moeda, por exemplo. Neste caso é preciso escolher antes quem deverá tentar adivinhar. Cada objeto é passado de uma vez. O jogador escolhido terá então que adivinhar qual objeto está na mão de quem.

Fonte: https://vamosbrincar.org.br/brincadeira/passa-anel/

TEXTO II



ESCONDE- ESCONDE

Escolha um lugar para ser o pique e quem vai ficar nele. O jogador escolhido fica de costas e de olhos fechados no pique, contando até o número combinado.

Enquanto isso, o resto do grupo tem de se esconder. Quando termina de contar, o jogador vai procurar os companheiros.

Quem está escondido tem de correr até o pique para se salvar. Quando encontra alguém, o jogador que está procurando tem de voltar ao pique e dizer onde é que viu o companheiro.

Se o jogador encontrado chegar ao pique antes do perseguidor, ele se salva.

O primeiro que for pego é o perseguidor na próxima jogada. Se todo mundo for salvo, a brincadeira continua com o mesmo perseguidor.

Caderno Especial – Brasil 500 anos. Brincadeiras. Folha de S. Paulo, 16/04/2000.
http://blogdaprofessoraedivania.blogspot.com

1. Qual o objetivo dos textos terem sido escritos? _____

2. Em quantas etapas a brincadeira "Passa Anel" foi explicada? E a brincadeira "Esconde-esconde"? _____

_____

3. Em sua opinião, é importante explicar como é a brincadeira quando alguns dos participantes não a conhecem? Por quê? _____

_____

4. Que tipo de texto são esses? ( ) Informativos. ( ) Instrucionais. ( ) Humorísticos.

LIVEWORKSHEETS

ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA ANGÉLICA DE SOUZA COSTA.
RODOVIA BR 470 – KM 40 – MARGEM ESQUERDA
89.110-000 – GASPAR – SC – FONE (47) 3332 2093

ATIVIDADE 9: LÍNGUA PORTUGUESA

Vamos trabalhar com charge. Vamos recordar?

CHARGE é um gênero textual que tem a intenção de fazer uma crítica por meio do humor.
É um desenho humorístico (geralmente tipo caricatura), com ou sem legenda ou balão, encontrado em jornais e revistas. Geralmente tem como tema algum acontecimento atual (como assuntos do cotidiano, política, futebol, economia, ciência, relacionamentos, artes, consumo, etc.).

Analise os textos.

1. A charge ao lado faz uma crítica a:

(A) Bairros pobres da cidade que não possuem saneamento básico.
(B) Ao fato da mãe não presentear a criança com um brinquedo.
(C) Falta dos direitos da criança e do adolescente, que deveriam ser providos pelo Estado com excelência.
(D) O mundo estar acabando e não existir mais o futuro.

2. Assinale a alternativa que melhor interpreta a charge ao lado:

(A) A criança não sabe o que é chuva porque ainda é muito pequena.
(B) A criança não sabe o que é chuva porque já faz muito tempo que não chove.
(C) A criança não gosta de jornal, por isso fica triste quando termina seu desenho preferido.
(D) A criança passa tanto tempo dentro de casa fazendo uso de tecnologias, como celular e tablet, que não conhece o mundo do lado de fora, tampouco a chuva.

ATIVIDADE 10: LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto com atenção, e depois assinale com um X a resposta correta.

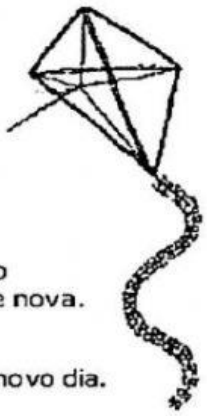
LIVEWORKSHEETS

ESCOLA DE EDUCAÇÃO BÁSICA ANGÉLICA DE SOUZA COSTA.
RODOVIA BR 470 – KM 40 – MARGEM ESQUERDA
89.110-000 – GASPAR – SC – FONE (47) 3332 2093

Convite.
(José Paulo Paes)

Poesia
é brincar com as palavras
como se brinca
com bola, papagaio, pião.

Só que
bola, papagaio, pião
de tanto brincar
se gastam



As palavras não:
quanto mais se brinca com elas
mais novas ficam.

Como a água do rio
que é água sempre nova.

Como cada dia
que é sempre um novo dia.

Vamos brincar de
poesia?

1. O texto que você leu é um texto:
( ) literário ( ) poético ( ) jornalístico

2. A intenção do texto é:
(A) brincar com as palavras.
(B) falar sobre os tipos de brinquedos.
(C) mostrar como se brinca fora de casa.

3. O texto mostra que a poesia:
(A) é um texto muito longo.
(B) pode deixar as crianças desanimadas.
(C) pode ser uma brincadeira.

4. O poema possui:
( ) 17 versos e 4 estrofes.
( ) 17 estrofes e 4 versos.

5. A ideia central da poesia é:
(A) os brinquedos são poucos, mas as palavras são muitas.
(B) os brinquedos acabam, mas as palavras se renovam.
(C) os brinquedos podem ser guardados, mas as palavras não podem.

6. A palavra "elas" em destaque na terceira estrofe se refere:
(A) às palavras.
(B) às brincadeiras.
(C) às águas.

7. Podemos encontrar esse tipo de texto em:
(A) livros de receita.
(B) manual de instrução.
(C) livros de leitura.

LIVEWORKSHEETS