

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1
SEJARAH INDONESIA

Nama Siswa :	Tema/Subtema : Cara Berpikir
Kelas : X MIA/ IIS	Sejarah/Cara Berfikir Kronologik

Tujuan Pembelajaran :

Setelah melakukan pembelajaran diharapkan mampu memahami pengertian sejarah, cara berpikir kronologis dalam mempelajari sejarah dan mendeskripsikan peristiwa sejarah yang bersifat kronologis

Langkah-Langkah Kegiatan:

- a) Baca secara cermat bahan ajar sebelum mengerjakan tugas
- b) Baca literasi lain untuk memperkuat pemahaman siswa
- c) Kerjakan setiap langkah sesuai tugas

Soal pilihan ganda

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar !

1. Posisi manusia dalam sejarah adalah....

- A. Pembuat sejarah
- B. Pelaku sejarah
- C. Penulis sejarah
- D. Semua jawaban salah
- E. Jawaban A dan B benar

2. Perbedaan utama antara kronologi dan kronik adalah...

- A. Kronologi menunjukkan urutan waktu, sedangkan kronik menunjukkan catatan peristiwa
- B. Kronologi hanya melihat peristiwa politik saja, sedangkan kronik melihat peristiwa sosial-ekonomi
- C. Kronologi menunjukkan urutan peristiwa yang saling berhubungan, sedangkan kronik hanya sekedar menunjukkan catatan peristiwa-peristiwa tanpa jelas hubungannya
- D. Kronologi adalah pembagian zaman, pengelompokkan peristiwa sejarah berdasarkan ciri khasnya, sedangkan kronik adalah urutan peristiwa sejarah sesuai waktu terjadinya
- E. Kronologi bertujuan membagi peristiwa sejarah dalam beberapa bidang kajian, sedangkan kronik adalah urutan dinasti-dinasti pemerintahan di Tiongkok

3. Perhatikan rangkaian peristiwa berikut.

- 1) Pada tahun 1511, Alfonso de Albuquerque berhasil menguasai kota pelabuhan Malaka.
- 2) Pada tahun 1521, Sebastian de Cano (Spanyol) berlayar bersama Ferdinand Magellan. Setelah Ferdinand meninggal, ia melanjutkan perjalanan pulang ke Spanyol melewati Tidore, Maluku, Timor, dan menyeberangi Samudra Hindia
- 3) Pada tahun 1579, Sir Francis Drake berlabuh di Kerajaan Ternate dan dijamu oleh Sultan Ternate, Baabullah
- 4) Pada tahun 1596, Cornelis de Houtman tiba di Banten pada 1596, dengan menggunakan empat kapal
- 5) Pada tahun 1602, James Lancaster (EIC-Inggris) melakukan pelayaran ke Indonesia kapalnya tiba di Aceh

- 6) Pada tahun 1770, James Cook, pelaut terkenal Inggris setelah melakukan pelayaran Australia, singgah di Batavia karena kapalnya mengalami kerusakan.

Rangkaian peristiwa tersebut merupakan salah satu contoh dari....

- A. Periodisasi
- B. Kronik
- C. Tambo
- D. Kronologi
- E. Babad

4. Aktivitas manusia menjadi kajian utama ilmu sejarah. Akibat yang muncul apabila manusia hidup tanpa sejarah adalah..

- A. Masa lalu manusia tidak akan bermanfaat bagi masa depannya
- B. Kedudukan manusia sebagai makhluk sosial tidak dapat dibuktikan
- C. Manusia tidak mampu memprediksi peristiwa yang terjadi pada masa depan
- D. Manusia tidak akan mampu membentuk peradaban yang bermanfaat pada masa depan
- E. Eksistensi manusia sebagai makhluk hidup yang beraktivitas dan berpikir patut di- pertanyakan

5. Konsep ruang dalam sejarah berkaitan dengan aspek geografis atau tempat terjadinya suatu peristiwa. Manfaat dari keberadaan unsur ruang dalam sejarah adalah...

- A. Menemukan fakta-fakta tersembunyi yang tidak bisa di ungkap melalui sumber sejarah
- B. Mempermudah pemahaman mengenai suatu peristiwa sejarah

- C. Mengidentifikasi setiap para tokoh sesuai peran-nya dalam sebuah peristiwa sejarah
- D. Mempermudah para sejarawan menentukan lokasi terjadinya sebuah peristiwa sejarah
- E. Menempatkan manusia sebagai subjek dalam kajian sejarah

6. Konsep kronologi sangat diperlukan dalam mempelajari ilmu sejarah. Konsep ini bertujuan untuk....

- A. Menyeleksi berbagai peristiwa
- B. Mengklasifikasi berbagai peristiwa
- C. Mengurutkan peristiwa berdasarkan waktu
- D. Mengungkapkan berbagai peristiwa
- E. Membuat pedoman peristiwa penting

7. Konferensi Meja Bundar (KMB) menjadi perjuangan diplomasi terakhir Indonesia untuk mempertahankan kemerdekaan. KMB dilaksanakan di Belanda dan disahkan tanggal 27 Desember 1949. Pihak yang berunding antara lain Indonesia, Belanda dan negara Bijeenkomst Federal Overleg (BFO). Konsep waktu dalam deskripsi di atas adalah

- A. Konferensi Meja Bundar (KMB).
- B. 27 Desember 1949.
- C. perjuangan diplomasi
- D. Indonesia
- E. Belanda

8. Berikut ini merupakan cara berpikir sejarah, kecuali....

- A. Sosiologis
- B. Sinkronik
- C. Kausalitas
- D. Diakronik
- E. Kronologis

9. Perhatikan peristiwa-peristiwa penting dalam sejarah Indonesia berikut!

- 1) Pembangunan Kota Batavia sebagai pusat kekuasaan VOC
- 2) Penandatanganan Kapitulasi Kalijati.
- 3) Pembangunan jalan raya Pos dari Anyer-Panarukan.
- 4) Penerapan Undang-Undang Agraria 1870.
- 5) Pelaksanaan Politik Etis

Urutan peristiwa secara kronologis yang tepat adalah....

- A. 1)-2)-3)-4)-5)
- B. 1)-3-4)-5)-2)
- C. 1-2-5)-3)-4)
- D. 2)-1)-5)-4)-3)
- E. 2)-3)-4)-5)-1)

10. Unsur yang tidak ada di dalam sejarah yaitu

- A. ruang
- B. waktu
- C. tempat
- D. Kapan
- E. Metode

