



RAZONAMIENTO VERBAL – SEMANA 09

Tema 8: Comprensión lectora

- Responde las preguntas de los textos y señala a qué nivel pertenece cada pregunta.

Texto 1

Con la industria, la vida se convierte en un tener, que es determinado por el otro. Ya no existe campo para una actividad donde se desarrolle la libertad. Desde esta manera lo que el hombre conseguía a través del hacer, lo que antes era tarea, ahora se torna en propiedad.

La vida ha pasado de ser un hacer a ser un tener. La existencia se ha convertido en cosa, en un objeto de consumo, en algo netamente material. Lo que al hombre le falta para ser más es medible y comprable. Para ser más me hace falta comprar “más de”. La vida se ha convertido en un problema de cantidad de consumo. En esto consiste la alienación del hombre; se es hombre en la medida en que se posee más artículos de consumo y, como la selección, la elaboración y la cantidad de estos productos dependen de intenciones ajenas, el ser del yo pasa a ser determinado y programado por el otro, por la industria. A su vez, este otro planifica sobre la base de las exigencias de la producción. En definitiva, resulta que el ser del hombre está determinado por los caprichos de una máquina.

El hombre es un sujeto y la máquina es un objeto. Pero, al ponerse el hombre al servicio de la máquina, ha perdido su ser sujeto y se ha hecho objeto. “El hombre alienado se ha convertido en un objeto que posee objetos, ya no es, ahora solo tiene. El lenguaje refleja esta alienación cuando convierte estos verbos en sustantivos, que posibilitan decir “yo tengo” ocio, instrucción, transporte, más que: gozo, aprendo, que movilizo, me comunico”. El hombre alienado es aquel que ha dejado de ser sujeto de su propia vida, ya no se realiza por medio de su hacer. Se ha convertido en un cliente de la industria, en usuario.

1. El texto gira en torno:

- A) a la libertad del hombre en la sociedad capitalista.
- B) al origen de la sociedad industrial y a la enajenación.
- C) al hombre como objeto carente de una ideología.
- D) a la alienación del hombre en la sociedad industrial.

2. La expresión “un cliente de la industria” da entender que el hombre se ha vuelto:

- A) derrochador.
- B) mezquino.
- C) consumista.
- D) vulnerable.

3. Resulta discordante con lo leído afirmar que:

- A) el hombre alienado se ha convertido en un objeto que posee objetos.
- B) la sociedad industrial produce efectos negativos en el hombre.
- C) la capacidad de producción industrial es indicador de desarrollo.
- D) el hombre alienado se ha convertido en un objeto de consumo.

4. Se infiere del texto que en la sociedad industrial:

- A) lo que determina si un país es desarrollado es su integridad moral.
- B) se prioriza dar soluciones a los problemas sociales.
- C) el hombre se ve en la necesidad solo de trabajar.
- D) el hombre está propenso a la deshumanización.

5. Si un muchacho de espíritu crítico lograrse evitar ser víctima de la alienación,

- A) sobrevaloraría la tecnología.
- B) renegaría de su estatus social.
- C) su mundo sería ininteligible.
- D) ejercería una libertad auténtica.

6.- ¿Estás de acuerdo con lo que se afirma en el texto anterior? ¿Por qué?

Texto 2

Nuestro momento cultural se caracteriza por fuertes sacudidas que de modo continuo o intermitente ponen en cuestión y tratan de subvertir los fundamentos mismos del legado de cultura recibido. Tales sacudidas de “contestación” o impugnación afectan a enteros sectores de la cultura o de la ciencia, y aún a la totalidad de las mismas. Hoy se habla de antipsiquiatría (Laing, Cooper), de antimedicina, de antipedadogía (Illich: “para una sociedad sin escuela”; Reimer: “la escuela ha muerto”), de contracultura (Roszak, Goodmann). También se habla de antifilosofía o se dice que la filosofía ha muerto, que está en curso de autoliquidación. En el empirismo lógico se habla propiamente de la imposibilidad de la metafísica, o sea, de un discurso filosófico sobre el ser y la esencia. Sin embargo, a partir de esa imposibilidad fácilmente se desliza hacia la insustancialidad de la filosofía toda, mudada en una especie extraña y convertida en teoría y análisis de la ciencia. Otras veces se trata de una crítica de las contradicciones de fondo de toda filosofía académico-universitaria y con pretensiones de ciencia. El filósofo puede aparecer como el recitador de un discurso superfluo, vacío, no pertinente a la realidad: “especialista en el ser y la nada”, como dice Sacristán (ya Auguste Comte, aunque sin ironía, consideraba al filósofo como “especialista en generalidades”). O como un gremio profesional destinado a extinguirse en una sociedad futura y próxima que no va a necesitar que nadie piense las cosas y las recapacite de raíz.

1. En síntesis, el texto versa sobre:

- A) la creciente falta de interés filosófico.
- B) el inexorable fin de la tarea filosófica.
- C) la creciente tendencia antifilosófica.
- D) el carácter trivial de la labor filosófica.

2. Entre antifilosofía y contracultura hay una relación de:

- | | |
|-----------------|-----------------|
| A) holonimia. | B) sinonimia. |
| C) cogeneridad. | D) hiperonomia. |

3. Resulta divergente con el texto afirmar que:

- A) el empirismo lógico desmerezce el sentido de la tarea filosófica.
- B) Augusto Comte asumió una postura desdeñosa acerca de la filosofía.
- C) la filosofía ha sido blanco de mofas por parte de ciertos intelectuales.
- D) la labor del filósofo será indefectiblemente prescindible en el futuro.

4. Se deduce que para algunos detractores de la filosofía esta _____

- A) debe impartirse en las escuelas y en las universidades.
- B) es incapaz de convertirse en teoría y análisis de la ciencia.
- C) atraviesa una crisis coyuntural respecto a sus fundamentos.
- D) tiene un carácter meramente especulativo y carece de utilidad.

5. Si la sociedad del futuro necesitara de la reflexión crítica y radical, entonces _____

- A) todas las propuestas del empirismo lógico carecerían de sustento.
- B) las tendencias contraculturales serían abandonadas por completo.
- C) la filosofía podría ser considerada relevante para ello.
- D) ningún filósofo sería criticado duramente ni desdeñado.

6.- ¿Crees que la filosofía es importante en estos tiempos? ¿Por qué?
