TAJUK : KONSEP DARIPADA

Tajuk ini kebiasaan melibatkan pecahan dan sesuatu kuantiti. Contohnya, cari $\frac{1}{2}$ daripada 10 .Langkah bagi mencari kuantiti tersebut ialah dengan mendarab penyebut dengan kuantiti dan membahagi dengan penyebut.Contohnya, $\frac{1 \times 10}{2}$ 1 di darab dengan 10 kemudian di bahagi dengan 2.

Contoh lain:a1

a. $\frac{1}{4}$ Daripada 80

Langkah pengiraan:

$= \frac{1 \times 80}{4}$ atau (1 x 80)÷ 4

$= \frac{80}{4}$

20

$$\begin{array}{r} 20 \\ 4 \overline{)\,80} \\ -8 \\ .\,0 \\ -0 \\ . \end{array}$$

Soalan di atas boleh dikaitkan dengan soalan penyelesaian masalah atau rutin harian.Contohnya :

Terdapat 80 buah komputer riba di makmal komputer SK Ladang baru. $\frac{1}{4}$ Daripadanya telah rosak.

1. Berapakah bilangan komputer yang telah rosak?

   Dalam ayat di atas tidak dinyatakan bilangan komputer yang telah rosak. Namun ada dinyatakan pecahan komputer riba yang telah rosak. $\frac{1}{4}$ telah rosak daripada 80 buah komputer riba.Solan 1 meminta bilangan kompter riba yang rosak.Guna kaedah di contoh a1 di atas untuk mencari jawapan.

20 buah komputer telah rosak.

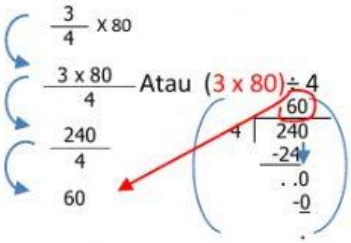
LIVEWORKSHEETS

2. Berapakah bilangan komputer yang masih boleh digunakan?

Pecahan menunjukkan $\frac{1}{4}$ komputer riba telah rosak.Justeru baki daripada pecahan tersebut ada pecahan bagi komputer riba yang masih boleh digunakan iaitu $\frac{3}{4}$ .Sekiranya murid tidak dapat mengenalpasti baki pecahan tersebut, bolehlah lakarkan gambar rajah bagi mewakili pecahan tersebut. Contohnya.

Warna merah mewakili pecahan komputer riba yang telah rosak iaitu $\frac{1}{4}$ .Manakala warna hijau menunjukkan pecahan komputer riba yang masih boleh digunaka iaitu $\frac{3}{4}$.

Setelah murid memperolehi pecahan komputer yang masih boleh digunakan ,murid perlu mendarabnya dengan jumlah semua komputer yang ada seperti berikut.



60 buah komputer riba masih boleh digunakan.

LIVEWORKSHEETS

Name: Year :

Latihan.

Selesaikan soalan berikut. Solve the equations given.

1. $\frac{3}{4}$ daripada 60=

$\frac{3}{4}$ of 60 =

= x

= ___

=

2. $\frac{2}{5}$ Daripada 100=

$\frac{2}{5}$ of 100=

= x

= ___

=

3. $\frac{3}{8}$ daripada 80 =

$\frac{3}{8}$ of 80 =

x

___

4. $\frac{4}{8}$ daripada 60=

$\frac{4}{8}$ of 60=

= x

= ___

=

LIVEWORKSHEETS