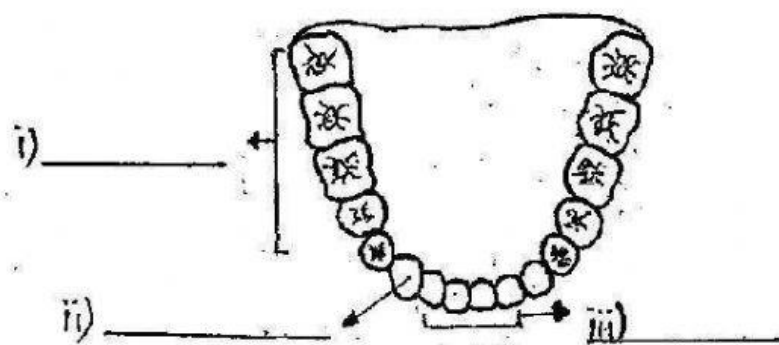


A. 是非题：对的答案画 (✓)，错的画 (×)。 【20%】

- 1) 观察是运用视觉、嗅觉、味觉，听觉和触觉来了解事物。---()
- 2) 我们可以直接用手触摸标本，因为戴手套会破坏标本。----- ()
- 3) 多吃新鲜的蔬菜水果可以保持牙齿的健康。----- ()
- 4) 我们可以用清洗干净的手从罐子里取出实验的材料。----- ()
- 5) 用量筒测量液体，读取读数时，视线必须和刻度平行。----- ()
- 6) 进行实验后，明明把毛虫倒入垃圾桶里。----- ()
- 7) 吃饱后，我们必须用手挑出牙缝的食物。----- ()
- 8) 不同种类的牙齿有不同的形状。----- ()
- 9) 乳牙和恒牙的数量、体积和寿命都不同。----- ()
- 10) 我们的恒牙蛀坏了，就会长出乳牙。----- ()

B. 填写人类牙齿的名称 【6%】

白齿
门齿
犬齿



C. 把答案的英文字母圈起来。【6%】

1.



以上男孩运用哪一个感官？

- A. 听觉 B. 嗅觉 C. 味觉

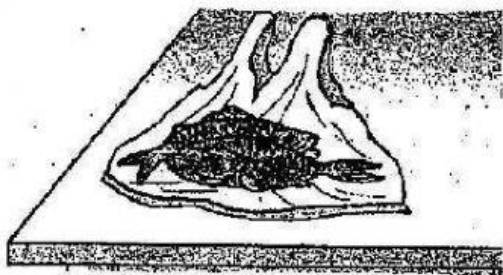
2.



女孩以哪一项科学程序技能来进行以上的活动？

- A. 观察 B. 推断 C. 分类

3. 下图是林妈妈从菜市买回来的鱼，可是她忘了把鱼存放在电冰箱里。
预测鱼在第二天的情况。



- A. 鱼还很新鲜 B. 鱼没有变化 C. 鱼发出臭味

D. 根据图中学生所使用的操纵性技能，在 () 写上代表答案的英文字母 【12%】

P 准确地画出标本

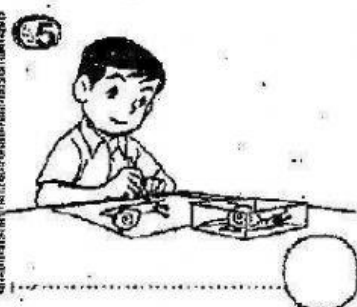
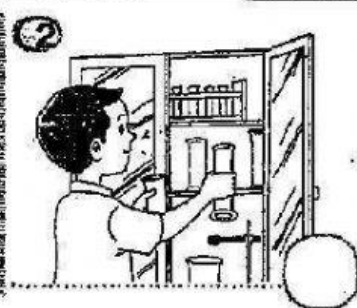
S 用正确的方法读取读数

Q 把科学用具放回原位

T 使用正确的用具取出科学实验材料

R 把标本放入适合的容器里

U 用正确的方法把科学用具清洗干净



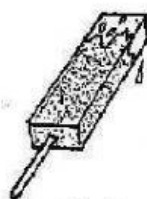
E. 把对牙齿有益的食物涂上颜色 【8%】



巧克力



芜菁



冰激凌



芥兰花



棒棒糖



牛奶



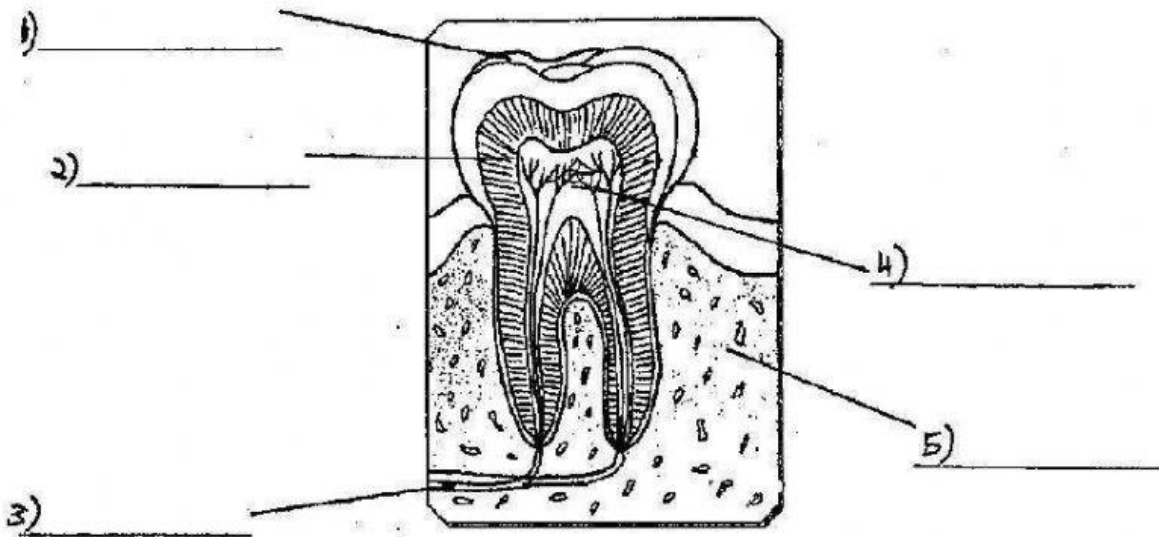
苹果



汽水

F. 写出牙齿各部分的名称。【10%】

牙龈	血管	珐琅质	牙质	神经线
----	----	-----	----	-----



G. 填写牙齿各部分的功能，把代表答案的英文字母填写在空格里【10%】

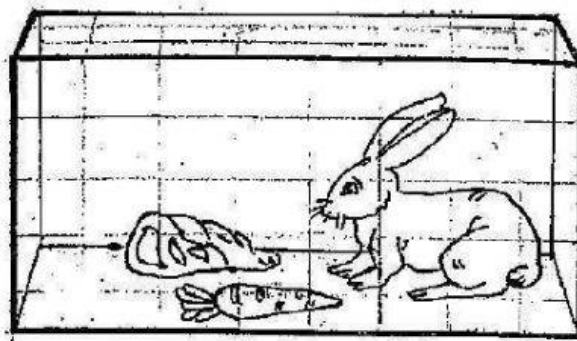
1. 牙质--- () P- 为牙齿提供营养
2. 牙龈--- () Q- 让我们对冷热，疼痛有感觉
3. 血管--- () R- 呈粉红色，质地柔软
4. 珐琅质- () S- 呈乳白色，非常坚硬，在牙齿外层
5. 神经线- () T- 呈淡黄色，不比珐琅质坚硬，是构成牙齿的主要部分

H. 圈出正确的答案。【12%】

1. 人类利用牙齿（ 吞食、 嚼碎 ） 食物。
2. 小孩在出生后的六个月左右开始长出（ 乳牙、 恒牙 ）。
3. 小孩的乳牙上下合起来，一共有（ 20 、 30 ） 颗。
4. 成人的恒牙上下合起来，一共有（ 22 、 32 ） 颗。
5. （ 门齿、 犬齿 ） 的主要功能是切断食物。
6. 犬齿的主要功能是（ 撕裂、 磨碎 ） 食物。

I. 观察下图，写出你的预测。【2%】

一只兔子被关在笼子里，笼子里有一根萝卜和一块肉。
预测一天后的情况。

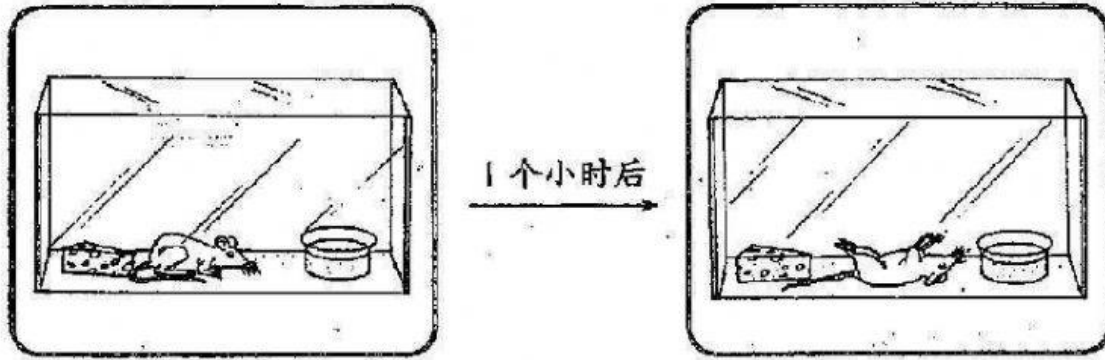


预测： _____

1. 观察下图，根据实验结果，写出你的推断。【2%】

一只老鼠被关在密封的玻璃箱里，玻璃箱里有食物和水。

一个小时后老鼠死了，请写出推断。



推断：_____