

2학년 영어	문법 Lesson 7	Life in Space	Class		Name	
--------	-------------	---------------	-------	--	------	--

문법 정리 B

▶ 가주어 it

비교적 긴 to부정사구가 문장의 주어로 쓰일 경우, 주로 to부정사구를 문장의 뒤로 보낸다. 대신 주어 자리에는 it을 쓰는데 그것을 가주어 it이라고 부르고, 문장 뒤로 간 to부정사구는 진주어라고 부른다.

To wear a helmet is necessary.

→ **It** is necessary **to wear** a helmet.

▶ It ~ to부정사의 의미상 주어

to부정사의 행위를 하는 주체를 to부정사의 의미상 주어라고 한다. to부정사의 의미상 주어는 to부정사 바로 앞에 「for/of+명사의 목적격」의 형태로 쓴다. 앞에 사람에 대한 주관적 평가를 나타내는 형용사가 있는 경우에 of를 쓴다. It ~ to부정사 구문에서 to부정사의 의미상 주어가 없는 경우는 특별한 사람이 아니라 일반적인 사람이기 때문이다.

It was very difficult **for me** to guess the ending of the story.

(이야기의 결말을 추측하는 사람 → I)

It's important for **the students** to do the project in three days.

(3일 동안 과제를 할 사람 → the students)

Practice B

A. 다음 문장에서 진주어에 밑줄을 긋고 문장을 우리말로 쓰시오.

1. It's necessary to take a break regularly.

→ _____

2. It will be helpful to read the book.

→ _____

3. It is a dream of mine to fly an airplane.

→ _____

4. It's impossible to predict the future.

→ _____

5. Is it safe to drink this water?

→ _____

B. 괄호 안에 주어진 말을 의미상의 주어로 바꿔서 문장을 다시 쓰시오.

1. It's exciting (we) to have you here.

→ _____

2. It is important (you) to be careful all the time.

→ _____

3. It looked necessary (Daniel) to talk to his parents.

→ _____

4. It was difficult (I) to answer the questions.

→ _____

C. 가주어 it과 주어진 말을 사용하여 다음 우리말을 영어로 쓰시오.

1. 바닷가에 가면 재미있다. (fun, to the beach)

→ _____

2. 이 웹사이트를 방문한 것이 도움이 되었다. (helpful, website)

→ _____

3. 너는 꼭 병원에 가야 한다. (necessary, see a doctor)

→ _____

4. 내가 그 팀에서 축구를 하게 되어 운이 좋다. (lucky, on the team)

→ _____

5. 그녀는 그를 이해하기가 힘들었다. (hard)

→ _____

D. 주어진 표현들을 우리말에 맞게 바르게 배열하여 문장을 쓰시오.

1. 규칙적으로 운동하는 것은 중요하다.

(is / important / it / to exercise regularly)

→ _____

2. 올림픽 경기를 보는 것은 재미있다.

(to watch the Olympic Games / is / fun / it)

→ _____

3. 다른 나라들을 여행하는 것은 멋지다.

(wonderful / is / to travel to other countries / it)

→ _____

4. 큰 개를 목욕시키기는 힘들다.

(hard / it / to wash a big dog / is)

→ _____