



Práctica de Comunicación II bimestre

Nombre:

4to grado

Competencia: Escribe diversos tipos de texto

1. Lee el texto y completa con los conectores de tiempo y espacio donde corresponda, adiciona uno para completar todo el texto.

temprano

debajo

antes

mientras

dentro

tarde

Abuelita:

Te cuento que _____ esperaba las vacaciones con muchas ganas porque, cuando hay clases, tengo que levantarme muy _____ y me gustaba pararme _____.

Pero ahora me levanto _____ aunque estemos en vacaciones, para aprovechar el día. También te platico que tembló la semana pasada. Mi papá iba _____ del automóvil y no lo sintió. Mi mamá y yo sí nos dimos cuenta y nos metimos _____ de la escalera _____ pasaba.

2. Observa la imagen y descríbela usando conectores de espacio. Forma 3 oraciones:



3. Completa las oraciones con indefinidos.

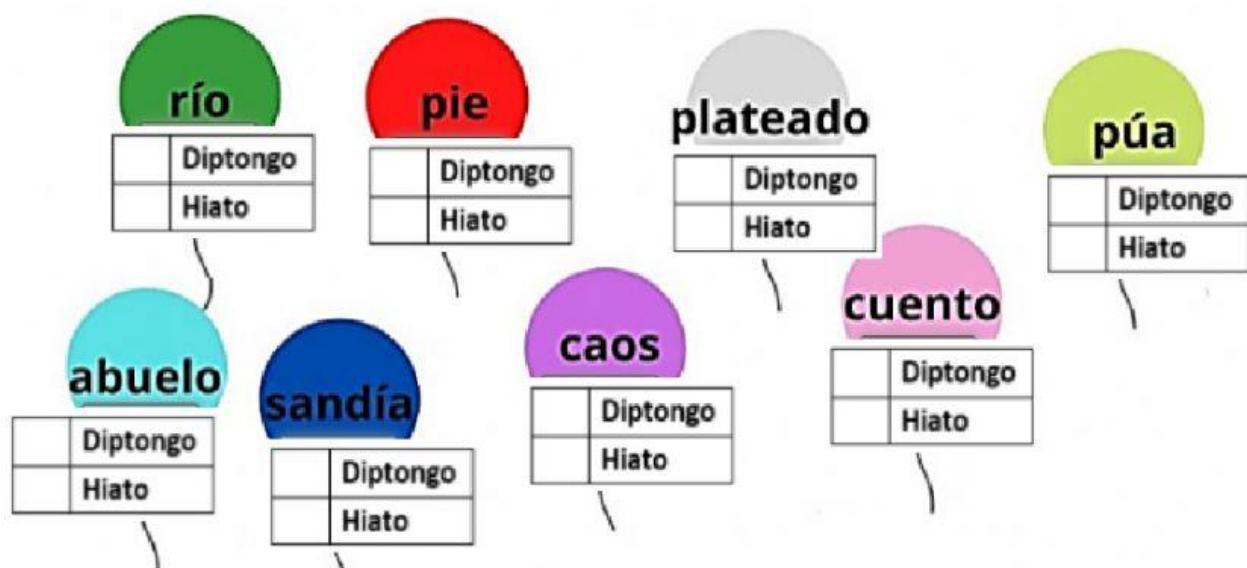
- a. Había _____ gente en la cola del cine.
- b. ¿Quieres ver _____ película?
- c. No pudimos encontrar _____ taxi.
- d. Él ha tomado _____ frutas.
- e. Yo estudio _____ veces.

4. Identifica los determinantes numerales de cada oración y luego clasifícalos.

- a. María toma cinco piezas de fruta cada día.
- b. Este año cursas cuarto grado de primaria.
- c. Esas tres plantas tienen muchas flores.
- d. El futbolista salió en el segundo tiempo.

Cardinales	Ordinales

5. Lee las palabras que se encuentran dentro de cada globo y marca con X si tiene diptongo o hiato.



6. Lee cada una de las palabras, identifica las que contienen "Hiato" y forma oraciones con ellas:

Paraguay - baúl – sueldo – canoa - abuelo - buey - frío - ciudad

- a. _____
- b. _____
- c. _____

7. Señala el significado contextual de las palabras polisémicas resaltadas.

1. Subimos hasta el **pico** de la montaña.

- a) Boca del ave
- b) Cumbre
- c) Herramienta
- d) Parte de la jarra
- e) Estado de ánimo

2. Mi mamá prepara un **rico** pastel de chocolate.

- a) Afortunado
- b) Suertudo
- c) Delicioso
- d) Salado
- e) Generoso

8. Selecciona la alternativa que contenga una palabra polisémica.

1. a) Jirafa
b) alcancía
c) llama
d) saludar

2. a) avenida
b) copa
c) hijo
d) limón

9. Lee las oraciones y selecciona la alternativa que contenga los pronombres de cada oración.

- Nosotros evaluamos la situación.
 - Ellos son mis mejores amigos.
 - Hoy irán al cine contigo.
 - Ustedes bailan muy bien.
-
- a) Nosotros – mis – contigo – ustedes
 - b) Evaluamos – ellos – irán – muy
 - c) Nosotros – ellos – contigo – ustedes
 - d) Nosotros – son – contigo - ustedes
-
- La Iglesia, la cual es de gran tamaño, estará abierta hoy.
 - Lucía y Mauro, quienes son mis mejores amigos, vendrán el sábado.
 - Miguel, quien es mi hermano, ganó un premio.
-
- a) La cual – quienes – mi
 - b) gran – mis – mi
 - c) La cual – quienes – quien

10. Escribe todas las palabras agudas que encuentres en las siguientes oraciones y tíldalas en caso sea necesario.

Gaston encontró una perdiz en el jardin.

Haran una investigación en el volcan Misti.

Comi mani y tuve indigestión.

Andres es un niño burlon y jugueton.