



## Práctica de Comunicación II bimestre

Nombre:

4to grado

**Competencia:** Escribe diversos tipos de texto

1. Lee el texto y completa con los conectores de tiempo y espacio donde corresponda, adiciona uno para completar todo el texto.

temprano

debajo

antes

mientras

dentro

tarde

Abuelita:

Te cuento que \_\_\_\_\_ esperaba las vacaciones con muchas ganas porque, cuando hay clases, tengo que levantarme muy \_\_\_\_\_ y me gustaba pararme \_\_\_\_\_

Pero ahora me levanto \_\_\_\_\_ aunque estemos en vacaciones, para aprovechar el día. También te platico que tembló la semana pasada. Mi papá iba \_\_\_\_\_ del automóvil y no lo sintió. Mi mamá y yo sí nos dimos cuenta y nos metimos \_\_\_\_\_ de la escalera \_\_\_\_\_ pasaba.

2. Observa la imagen y descríbela usando conectores de espacio. Forma 3 oraciones:



**3. Completa las oraciones con indefinidos.**

- a. Había \_\_\_\_\_ gente en la cola del cine.
- b. ¿Quieres ver \_\_\_\_\_ película?
- c. No pudimos encontrar \_\_\_\_\_ taxi.
- d. Él ha tomado \_\_\_\_\_ frutas.
- e. Yo estudio \_\_\_\_\_ veces.

**4. Identifica los determinantes numerales de cada oración y luego clasifícalos.**

- a. María toma cinco piezas de fruta cada día.
- b. Este año cursas cuarto grado de primaria.
- c. Esas tres plantas tienen muchas flores.
- d. El futbolista salió en el segundo tiempo.

Cardinales	Ordinales

5. Lee las palabras que se encuentran dentro de cada globo y marca con X si tiene diptongo o hiato.

Palabra	Diptongo	Hiato
río	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
pie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
plateado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
púa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
abuelo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sandía	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
caos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
cuento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Lee cada una de las palabras, identifica las que contienen “Hiato” y forma oraciones con ellas:

Paraguay - baúl - sueldo - canoa - abuelo - buey - frío - ciudad

- a. \_\_\_\_\_
- b. \_\_\_\_\_
- c. \_\_\_\_\_

**7. Señala el significado contextual de las palabras polisémicas resaltadas.**

1. Subimos hasta el **pico** de la montaña.

- a) Boca del ave
- b) Cumbre
- c) Herramienta
- d) Parte de la jarra
- e) Estado de ánimo

2. Mi mamá prepara un **rico** pastel de chocolate.

- a) Afortunado
- b) Suertudo
- c) Delicioso
- d) Salado
- e) Generoso

**8. Selecciona la alternativa que contenga una palabra polisémica.**

1. a) Jirafa  
b) alcancía  
c) llama  
d) saludar

2. a) avenida  
b) copa  
c) hijo  
d) limón

**9. Lee las oraciones y selecciona la alternativa que contenga los pronombres de cada oración.**

- Nosotros evaluamos la situación.
  - Ellos son mis mejores amigos.
  - Hoy irán al cine contigo.
  - Ustedes bailan muy bien.
- 
- a) Nosotros – mis – contigo – ustedes
  - b) Evaluamos – ellos – irán – muy
  - c) Nosotros – ellos – contigo – ustedes
  - d) Nosotros – son – contigo - ustedes

- La Iglesia, la cual es de gran tamaño, estará abierta hoy.
  - Lucía y Mauro, quienes son mis mejores amigos, vendrán el sábado.
  - Miguel, quien es mi hermano, ganó un premio.
- 
- a) La cual – quienes – mi
  - b) gran – mis – mi
  - c) La cual – quienes – quien

**10. Escribe todas las palabras agudas que encuentres en las siguientes oraciones y tíldalas en caso sea necesario.**

Gaston encontró una perdiz en el jardín.

Haran una investigación en el volcan Misti.

Comi mani y tuve indigestión.

Andres es un niño burlon y jugueton.