LEARNING EXPERIENCE 4 - PRE A1

WEEK 16 – ACTIVITY 2
PEOPLE WHO MAKE A DIFFERENCE "MY COMMUNITY"

FULL NAME: _____ GRADE & SECTION: _____

COMPETENCIA: Se comunica oralmente en inglés.

PROPÓSITO: Comprender 2 descripciones orales breves y sencillas en inglés deduciendo las tradiciones culturales de comunidades para elaborar una infografía donde presentas a un/a peruan@ y las acciones que realiza en beneficio de su comunidad.

SIGNIFICANT SITUATION: La celebración del bicentenario nos invita a reconocer las acciones que personas de la comunidad, como tú o como yo, realizamos para construir un mejor país. Algunas personas preservan sus lenguas y tradiciones; otras promueven una conciencia ambiental, y otras, con mucha voluntad, ayudan a su comunidad de manera desinteresada. ¿Conoces a alguien así? ¿Te has informado sobre alguna peruana o algún peruano que realiza algunas de estas acciones? ¿Podrías describirlas en un texto breve y simple en inglés?

THE CHALLANGE: Describir las acciones que una peruana o un peruano realiza en beneficio de nuestra comunidad o país en inglés en un fanzine o una infografía.

A LEAD IN

1 **Complete** the name of the landmark and the sentence (completa el nombre del patrimonio y la oración).

EL SILLAR

This landmark is in Arequipa, Peru.

This landmark is in _____, _____.

2 **Complete** with the correct information (completa con la información correcta).

A. Community.
B. Landmark.
C. Traditional drink.
D. Native language.
E. Traditional dish. ✓

1.

2.

3.

4. Traditional dish.

5.

B LISTENING COMPREHENSION

1 **Listen** to Iñari and Sami and and complete the infographics (escucha y complete la infografía).

INFOGRAPHIC A

My country, My community, My tradition

IÑARI, 13 - _____, Peru.

1. NATIVE LANGUAGE: _____

2. TRADITIONAL DRINK: _____

3. TRADITIONAL DISH: _____

INFOGRAPHIC B

MY COMMUNITY

SAMI, 15 - _____, Peru.

4. NATIVE LANGUAGE: _____

5. TRADITIONAL DRINK: _____

6. TRADITIONAL DISH: _____

VIDEO

Miss Jackeline HV.
Miss Jackeline HV.

LIVEWORKSHEETS

LEARNING EXPERIENCE 4 - PRE A1

C LET'S PRACTICE

1 **Complete** the conversation between Iñari and Sami. (completa la conversación entre Iñari y Sami).

1: In my community, I drink _____ and I eat _____. What about you?

2: Well, I drink _____ and I eat _____. It's delicious!

2 **Match** the sentences with the pictures. (une las oraciones con los verbos).

Example: I speak Quechua.

1. I drink Chicha de jora.

2. I eat Cuy chactado.

A.

B.

C.

PERUVIAN INFORMATION

LANDMARKS	TRADITIONAL DISHES	TRADITIONAL DRINKS
1. The Nazca lines.	1. Rocoto Relleno.	1. Emoliente
2. The Amazon.	2. Anticuchos.	2. Pisco sour.

4 **Write** your own post describing your community. **Follow** the example (escribe tu propio post describiendo tu comunidad. Sigue el ejemplo).

Search on Facebook

José Quispe
03:11

Hi! My name is José Quispe. I'm from Pasco and I'm 13 years old. I speak Spanish, my native language. I love it!
I feel happy in my community. In Pasco, the traditional drink is Chicha de Jora and the traditional dish is Picante de Cuy. Bye!

Search on Facebook

_____

Hi! My name is_____
_____
_____
I speak _____, my native language. I love it!

I feel happy in my community. In _____, the traditional drink is _____
and the traditional dish _____
_____
Bye!

Liked by you and 30 others

VIDEO PRE A1 – ACT 2

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

¿Qué evaluará la teacher de mi ficha? También se relaciona con estándares internacionales sobre lo que puedo hacer con el inglés. Respondo las siguientes preguntas en mi lista de cotejo:

1. ¿Puedo reconocer palabras básicas al escucharlas en un audio breve y sencillo en inglés?
   SÍ – MÁS O MENOS - NO
2. ¿Puedo demostrar que comprendo algunas palabras en inglés al unirlas con imágenes que las representan? SÍ – MÁS O MENOS - NO
3. ¿Puedo completar un post describiendo las tradiciones de mi comunidad?
   SÍ – MÁS O MENOS – NO

Miss Jackeline HV.

LIVEWORKSHEETS