

COMUNICACIÓN 2° - SECUNDARIA

RECONOCEMOS LOS PROCESOS DE FORMACIÓN DE LAS PALABRAS

PROPÓSITO: Descomponer palabras hasta averiguar cómo se forman.

RETO: Componer y descomponer las palabras en su formación.

Competencia: Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

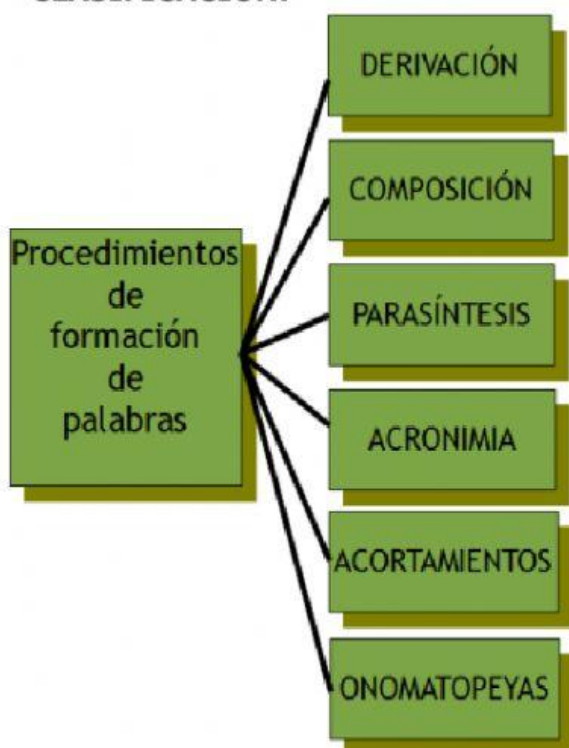
Capacidad: Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada.

Texto Bíblico: (Juan 1:16)

DEFINICIÓN

Las palabras en el español, de acuerdo con los procedimientos de formación que realizan los hablantes, se pueden clasificar en simples, compuestas, derivadas, parasintéticas, acrónimos, siglas, etc.

CLASIFICACIÓN:



SIMPLES

Son las palabras que tienen las siguientes características:

- Un solo lexema: sol, flor, etc.
- Un solo morfema: a, pero, con, etc.
- Un lexema morfema flexivo: ir-é, habl-ó, etc.

DERIVACIÓN

Este proceso es el más sencillo y productivo en la formación de nuevas palabras. Se define como el proceso formativo de palabras en el que una base léxica admite morfemas derivativos para dar origen a una nueva palabra de la misma clase gramatical o distinta.

LEXEMA+ MORFEMA DERIVATIVO

(Prefijos, infijos, sufijos)

- Libro:
 - Libr-ería
 - Libr-ero
 - Libr-et-a
- Leal:
 - Des-leal
- Fiel:
 - In-fiel
- Ana:
 - An-it-a

COMPOSICIÓN

Es el procedimiento que consiste en la unión de dos o más lexemas para formar una nueva palabra. En este proceso, no intervienen morfemas derivativos (prefijos, infijos, sufijos). Las palabras por composición pueden clasificarse en yuxtapuestas y propiamente dicha.

LEXEMA+ LEXEMA

1. Yuxtapuesta: si las raíces solo se unen sin afectarse cada una en su estructura.

Ejemplos:

- Cobre+cama = cubrecama
- Gira+sol = girasol
- Lugar+teniente = lugarteniente

2. Propiamente dicha: si las raíces se unen y una de ellas se altera fonéticamente en su estructura.

Ejemplos:

- Pelo+rojo = pelirrojo
- Ojo+verde = ojiverde
- Blanco+rojo = blanquirojo

PARASÍNTESIS

Es el procedimiento que consiste en la combinación de los procesos de composición y derivación. Es decir, la unión de dos lexemas y morfemas derivativos para la formación de una nueva palabra.

LEXEMA+ LEXEMA + MORFEMA DERIVATIVO

- ropa+viejo+er+o = ropavejero
- siete+mes+in+o = sietemesino
- libre+campo+ista = librecampista

SIGLAS

Este procedimiento consiste en la formación de una nueva palabra a partir de la unión de las letras iniciales de un conjunto de palabras. Se escriben siempre en mayúsculas y se deletrean. Por lo general, son nombres de instituciones, organismos, sindicatos, etc. que por ser demasiados largos se reducen en siglas.	• Federación Internacional de Fútbol y Asociados = FIFA • Banco de Crédito del Perú = BCP • Fondo Monetario Internacional = FMI • Tratado de Libre Comercio = TLC
--	--

ACRÓNIMOS

En el proceso de formación de palabras, un acrónimo se define como el proceso formativo en el que se elimina partes, casi siempre sílabas, letras iniciales o finales, de un conjunto de palabras para crear una nueva de las partes que quedan. Pueden escribirse en mayúscula o minúscula pero se leen como palabras.	• Ovni = Objeto volador no identificado • Minsa = Ministerio de Salud • Ofimática = Oficina de informática • Minister = Ministerio del Interior
---	--

ACORTAMIENTO

Uno de los procesos que ponen de evidencia la economía lingüística de un hablante. Se define como el proceso en el que se reduce el significado de una palabra al inicio, al medio o al final de esta.	• Fotografía = Foto • Autobús = Bus • Cinematografía = Cine • Natividad = Navidad • Bicicleta = Bici • Motocicleta = Moto
--	--

PRÁCTICA CALIFICADA

1. Se define como el proceso de mayor uso de la lengua española.

- a) Parasíntesis d) Composición,
b) Derivación. e) Yuxtapuesta
c) Sufijación

ONOMATOPEYA

Es un proceso que consiste en formar palabras imitando ruidos de la naturaleza, sonidos que emiten los animales, fenómenos naturales u objetos.	• kiiriki= sonido del gallo • dindón= sonido de la campana • tictac= sonido del reloj • miao= sonido del gato
---	--

2. Fórmula del proceso de composición:

- a) *Lexema+MD*
b) *MD+ Lexema*
c) *Lexema+Lexema+MD*
d) *Lexema+Lexema,*
e) *MD+MD+Lexema*

3. No es un proceso de formación de palabras.

- a) *Fijación,*
b) *Composición*
c) *Derivación*
d) *Parasíntesis*
e) *Onomatopeya*

4. Es un proceso de formación de palabras.

- a) *Sufijación* d) *Afijación*
b) *Metáfora* e) *Racional*
c) *Yuxtaposición,*

5. Es el proceso de formación de palabras que consiste en la unión de dos o más lexemas sin alterarse fonéticamente ninguna de ellas.

- a) *Yuxtapuesta*
b) *Propiamente dicha*
c) *Derivación*
d) *Acortamiento,*
e) *Onomatopeya*

6. El proceso de formación de palabras que consiste en la unión de un lexema más morfemas derivativos se llama _____.

- a) *propiamente dicha* d) *parasíntesis*
b) *yuxtapuesta* e) *derivación,*
c) *composición*

7. Señala la alternativa que está

"Todo lo puedo en Cristo que me fortalece"

COMUNICACIÓN 2° - SECUNDARIA

formada por siglación y por tanto debe estar escrita en mayúscula.

- a) *ovni*
- b) *tlc,*
- c) *radar*
- d) *sol*
- e) *pelotita*

8. Señala la alternativa que está formada por acronimia y por tanto debe estar escrita en minúscula.

- a) *OVNI,*
- b) *TLC*
- c) *UNMSM*
- d) *SAL*
- e) *OEA*

9. Señala la alternativa que está formada por composición propiamente dicha.

- a) Cubrecama
- b) Girasol
- c) Ojiverde,
- d) Soleado
- e) Miraflores

10. Señala la alternativa que no está formada por composición yuxtapuesta.

- a) Matamoscas,
- b) Pelirrojo
- c) Blanquiazul
- d) Marmoleado
- e) Mirador

METACOGNICIÓN

1. Importante: ¿Cuál fue el procedimiento que seguiste para desarrollar la actividad?
2. Relevante: ¿En qué medida crees que te sirve lo que aprendiste?
3. Trascendente: ¿Lo aprendido te llevará a realizar cambios en tu vida?