

Semaine 5

1/ Meet « anti Greta » activist Naomi Seibt.

Watch the video and tick the TRUE statements.



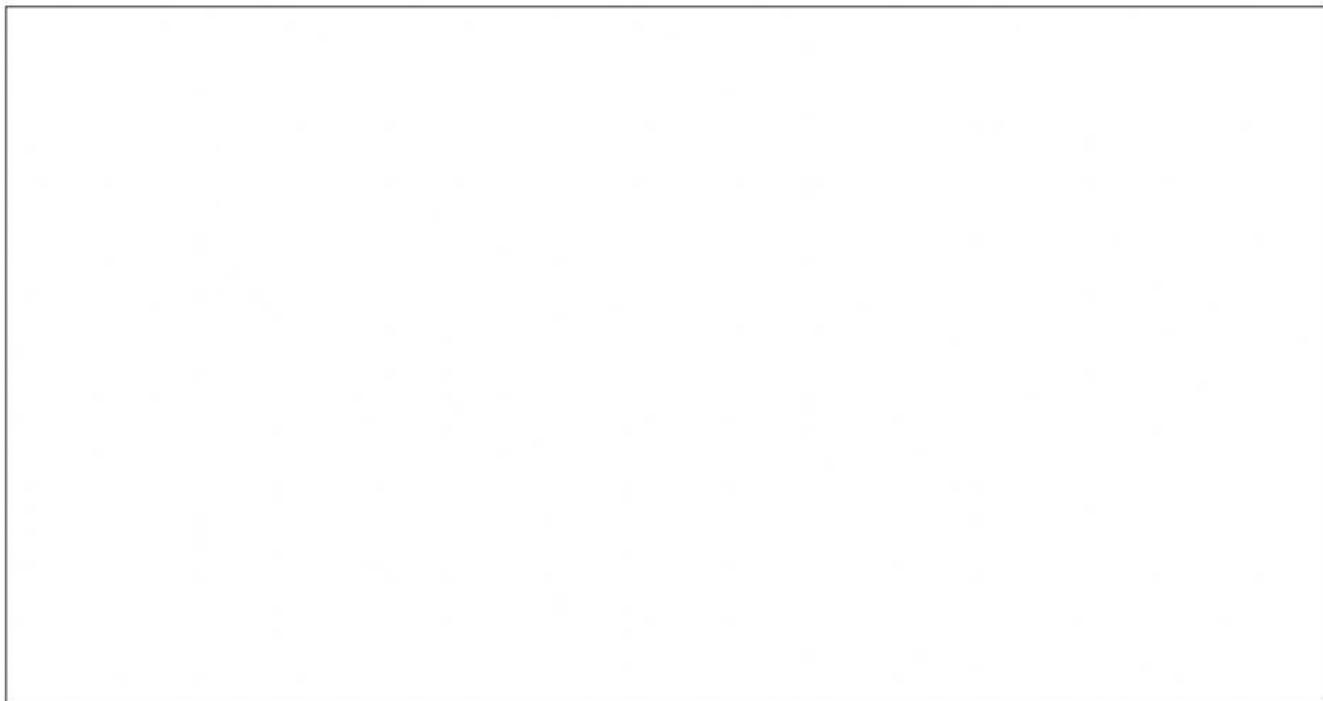
(This large empty box is likely a placeholder for a video player or a large statement area.)

	STATEMENTS
	D'après Naomi il existe une vision alarmiste du futur, mais la sienne est plus réaliste.
	Craindre pour le futur des êtres humains ou des animaux, c'est juste s'inquiéter pour rien.
	Naomi avoue qu'elle aime parler politique sur Twitter.
	Naomi explique que le « Heartland Institute » est une organization indépendante.
	Quand elle parle d'une personne immature, c'est à Greta Thunberg que pense Naomi.
	Naomi se pose comme quelqu'un qui préfère la réflexion à la peur.
	Selon Naomi, dans une douzaine d'années, rien dans notre vie n'aura changé.
	Elle avoue qu'elle bénéficie d'un soutien inconditionnel de ses parents.
	Les jeunes qui se mobilisent pour le futur de la planète ont simplement trop peur.

	Pour Naomi, les partisans de Greta ont l'état d'esprit de leurs parents ou grands parents.
	S'inquiéter pour le climat, c'est souvent sombrer dans l'anxiété ou la dépression.
	Naomi profite de cette vidéo pour inviter Greta à débattre avec elle publiquement.

2/ MAN is a cartoon.

It shows what sort of impact MAN has had on the Earth ever since his arrival. Watch the video !



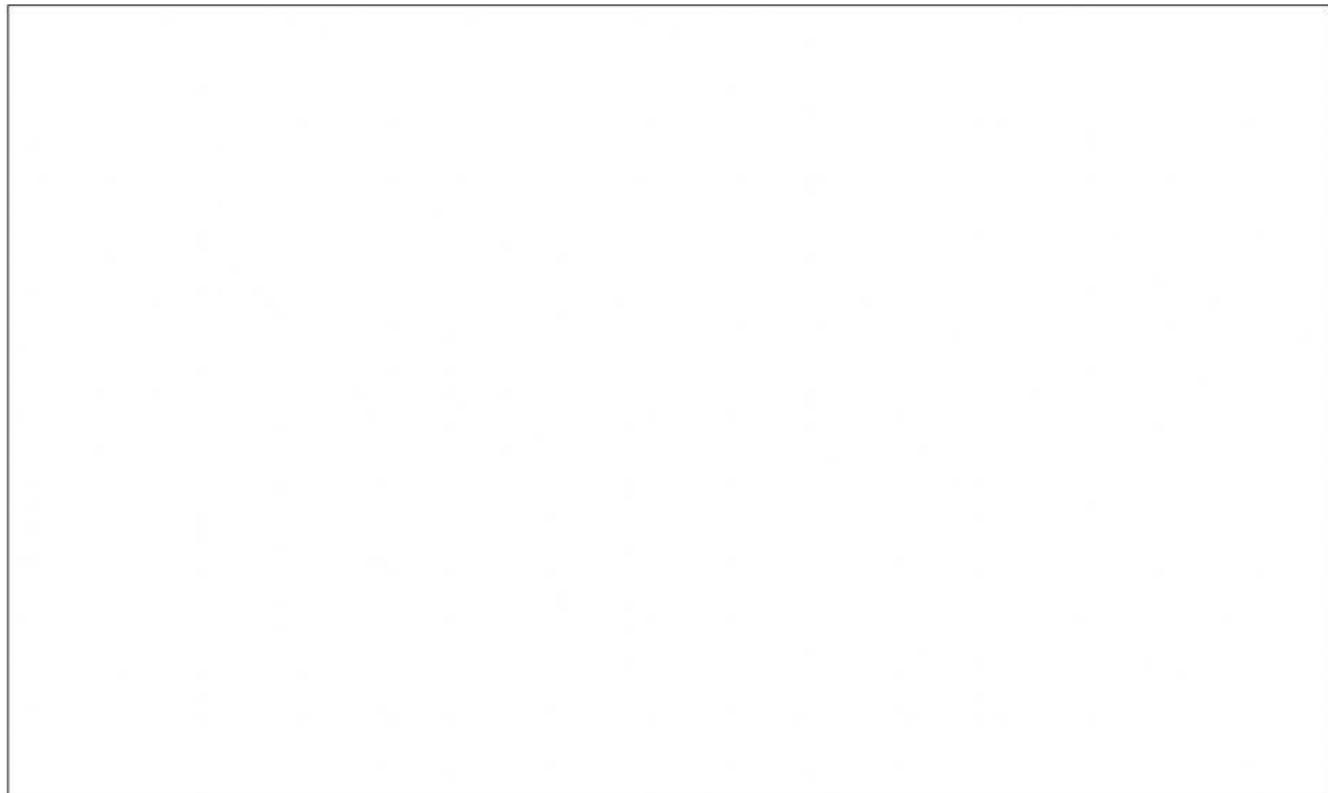
Now complete the sentences with the right elements. Be careful : the box contains useless elements !

Taken / industrialized / caught / done / massacred / experimented / under / making / invaded / much eaten / many buildings / somewhere / become / joked / energy / fun / garbage and dirt / ozone millions of trees /

- a) MAN **has** always **killed** animals. Sometimes to eat, sometimes just for
- b) He **has killed** snakes and their skin to make nice boots.
- c) He **has** elephants because their ivory was good for making piano keys.
- d) MAN **has polluted** the all oceans and the seas, them terribly dirty.
- e) Because he liked to eat, he **has** millions of fish and emptied the oceans.
- f) To produce paper, MAN **has cut and destroyed**
- g) MAN **has built** houses, and enormous cities.
- h) MAN **has created** millions of cars that the streets of big cities.
- i) Treating the animals like objects, MAN **has** their death.

- j)MAN **has** on animals, in vain most of the time.
- k)Millions of tons of**have submerged** the Earth.
- l)MAN **has** the King of a dead world. Now, he deserves to die.

3)Rappel grammatical . Les phrases ci-dessus sont au « Present Perfect » qui, par rapport au passé ou « présent », permet de faire le bilan d'une action. La vidéo suivante est un rappel du fonctionnement.



Le tableau ci-dessous contient des phrases au présent. Mettez-les au Present Perfect dans la colonne de droite.

Simple past (présent)	Present Perfect
AFFIRMATIVE	
Man broke.	
He destroyed.	
NEGATIVE	
He didn't respect.	
He didn't keep.	
QUESTIONS	

Where did he go ?	
When did he stop ?	

4) Conjuguez les verbes au prétérit OU au présent perfect, selon le contexte de la phrase.

- Emma _____ (pack) her suitcase last night.
- We _____ (not play) since we were children, but would you like to play now ?
- He _____ (wash) the dirty dishes. They're clean now.
- The Queen _____ (arrive) in an RAF helicopter yesterday evening.
- He _____ (be) at his computer for two hours.
- How long _____ (Vicky, have) that camera? – For a month, I guess.
- Winston Churchill _____ (be) born in Oxfordshire. That's in England.
- Prices _____ (go) up. Everything is more expensive this year.
- My sister's car is only a year old but she _____ (already crash) it.
- Hello, Bob. Your letter's here. The postman _____ (bring) it two hours ago.
- It _____ (not rain) yet today.
- The last time I _____ (go) to Brighton was in August.
- The President _____ (just come) out of the building and will make a speech in a moment.
- Marylyn Monroe _____ (play) in about 30 films.
- Two people _____ (die) in a fire on Elm Street last night.
- It _____ (take) ages to repair the car. I'm glad we're finished now.