

FICHA DE INTRODUCCIÓN: NÚMEROS RACIONALES

KLASSE 7: A, B, C, D

NECESIDAD DE CONOCER OTROS NÚMEROS:

En la vida real hay situaciones en las que los números naturales no son suficientes y necesitamos de otros números, para que nos ayuden a entender situaciones diversas de interpretación y cálculos. Ahora estudiaremos también a los números enteros y racionales

¿Crees que es lo mismo?



TENER 106 €

Escribiremos **+ 106 €**
ó **106 €**



DEBER 106 €

Escribiremos **-106 €**

- I. REPRESENTA CADA ENUNCIADO DE MANERA NUMÉRICA CON SU RESPECTIVO SIGNO:
(El signo debe escribirse junto al número sin espacio alguno)

JUAN TIENE 339 €



+

-

HA SUBIDO HASTA LA PLANTA 1



+

-

LA TEMPERATURA ALCANZÓ LOS 23 °C



+

-

PEDRO DEBE 380 €



+

-

EL BUZO ESTÁ A 21 m BAJO EL NIVEL DEL MAR



+

-

¿Qué número corresponde?

CONSTRUIDO EN EL AÑO 1970 ANTES DE CRISTO



+

-

LA TEMPERATURA ALCANZÓ LOS 23 ° BAJO CERO



HA BAJADO AL SÓTANO 3



CONSTRUIDO EN EL AÑO 1970 DESPUÉS DE CRISTO



PEDRO DEBE \$ 8



II. UNIR CADA ENUNCIADO, CON SU RESPECTIVA INTERPRETACIÓN NUMÉRICA:

Tres grados bajo cero

Ocho metros por encima del nivel del mar

La temperatura en Puno, es de ocho grados bajo cero

Me dieron de propina quince soles

Debo a mi amigo veinte soles, con cincuenta céntimos

+15

-8

-3

-20,50

+8

III. REPRESENTA CADA ENUNCIADO DE MANERA NUMÉRICA:

(Recuerda que la división, también se conoce como cociente y se puede expresar como fracción. Ejemplo: $\frac{2}{5}$; $\frac{27}{100}$)

7 de cada 15 personas todavía no han decidido qué candidato presidencial van a votar	
40 de los 100 habitantes de una región son analfabetos	
25 de cada 100 habitantes de Arequipa son profesionales	
A cada niño que asistió a la fiesta, se le dio un octavo de pizza	
15 de cada 25 niños son vacunados a tiempo	
Me descuentan 8 soles por cada 200 soles de consumo en la farmacia MI REMEDIO	

El origen de las cosas ...

¿Sabías que **el cero tardó mucho tiempo en utilizarse?**

En la mayoría de los sistemas numéricos antiguos no existía el cero. Se cree que fueron los hindúes los que lo utilizaron por primera vez hacia el año 650 d.C.

Los signos de sumar y restar + y - comenzaron a usarse a partir del siglo XV. Antes se usaban palabras o abreviaturas. En el caso de la suma se usaba p (plus) y para la resta m (minus)

El signo = apareció en el siglo XVI y parece que la idea surgió porque "no hay dos cosas más iguales que dos rectas paralelas"

Los símbolos de la multiplicación (x) y la división (÷) comenzaron a usarse en el siglo XVII.

El matemático italiano Gerolamo **Cardano** (1501-1576) en su libro **Ars Magna** fue el primero que enunció las reglas para operar los números enteros y como las utilizamos hoy en día.

