



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

**Tema 1 Pertumbuhan dan
Perkembangan Makhluk Hidup**

Sub Tema 1 Ciri-ciri Makhluk Hidup



3



Simaklah! Petunjuk cara pengerjaan LKPD ini!

1. Isilah identitas terlebih dahulu!
2. Kerjakan kegiatan sesuai dengan intruksi yang diberikan
3. Jika sudah selesai silahkan di check ulang dan pastikan semua kegiatan sudah dikerjakan
4. Klik tombol FINISH
5. Kemudian ketik Nama lengkap (full name), kelas (group/level) dan ketik pada bagian subject SDN 2 Banjar Tengah kemudian klik send.

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1	Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2	Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga, serta cinta tanah air
KI 3	Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
KI 4	Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.





B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan Pelajaran	Kompetensi dasar	Indikator
Bahasa Indonesia	3.4.Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.	3.4.1. Menemukan (C4) kosakata yang terdapat dalam teks tentang ciri-ciri makhluk hidup.
	4.4.Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.	4.4.1. Membuat kalimat menggunakan kosakata yang terdapat dalam teks tentang ciri-ciri makhluk hidup.
PJOK	3.1.Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional..	3.1.1.Melatih (C4) kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh.
	3.1.Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional	3.1.1. Melakukan kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh.
PPKn	3.1.Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	3.1.1. Menganalisis (C4) arti gambar lambang Negara “Garuda Pancasila”
	4.1.Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.	4.1.1. Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks siswa dapat menemukan (C4) kosakata yang terdapat dalam teks tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
2. Dengan membaca teks siswa dapat membuat kalimat menggunakan kosakata yang terdapat dalam teks tentang ciri-ciri makhluk hidup dengan tepat.
3. Dengan mengamati video siswa dapat melatih kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh dengan benar.
4. Dengan mengamati video siswa dapat melakukan kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh dengan benar.
5. Dengan diskusi LKPD siswa dapat menganalisis (C4) arti gambar lambing Negara “Garuda Pancasila” dengan tepat.
6. Dengan diskusi LKPD siswa dapat menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila” dengan tepat.

IDENTITAS DIRI

NAMA :

NO. URUT :

KELAS :

AKU SIAP BELAJAR HAL BARU!

Ayo Berlatih

Makhluk Hidup di Sekitar Kita

Ada banyak makhluk hidup di sekitar kita. Makhluk hidup adalah manusia, hewan, dan tumbuhan. Makhluk hidup merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa. Semua makhluk merupakan kekayaan yang harus kita syukuri.

Setiap makhluk hidup memiliki ciri-ciri tertentu. Sebagian besar makhluk hidup memiliki ciri-ciri yang sama, yaitu bergerak, bernapas, berkembang biak, tumbuh, makan, dan peka terhadap rangsang. Mari kita pelajari lebih lanjut makhluk hidup di sekitar kita.



1. Tuliskan lima kosakata baru yang kamu temukan dalam teks tersebut!

2. Buatlah kalimat menggunakan kata-kata yang telah kamu ketahui maknanya!



Amatilah teks dan jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini untuk memahami ciri-ciri makhluk hidup lebih lengkap!

Ayo Mengamati



Makhluk hidup dapat bergerak dengan cara yang berbeda-beda.



Carilah informasi pada buku atau diskusikan dengan temanmu!

Berdasarkan informasi dari gambar diatas, tuliskanlah cara makhluk hidup dapat bergerak!

Jawab:

Apakah tumbuhan juga bergerak?

Jawab:

Manusia adalah makhluk hidup yang paling sempurna. Manusia dapat melakukan gerak dengan bermacam-macam cara.

A. Tontonlah Video Pembelajaran Berikut ini !

<https://youtu.be/ahN9kOAxEOm>



Ikuti berbagai gerak berjalan dan berlari seperti pada video tersebut!



Bagaimana cara agar kamu dapat menyelesaikan kegiatan berjalan dan berlari dengan cepat?

AYO BERLATIH

Petunjuk:

1. Beri tanda (✓) pada gambar yang menunjukkan sila pertama dengan cara menggeser tanda (✓) pada gambar yang dianggap paling tepat!
2. Beri tanda (X) pada gambar yang bukan menunjukkan sila pertama dengan cara menggeser tanda (X) pada gambar yang dianggap paling tepat!



Letakkanlah lambang Pancasila pada
Perisai Burung Garuda dengan tepat!



**Jangan Lupa Untuk Terus
Berlatih Anak-Anak !!**